FEEDBACK FORMS

2018-2019

STUDENTS	VIEW
TEACHERS	VIEW
PARENTS	VIEW
ALUMNI	VIEW

2019-2020

STUDENTS	VIEW
TEACHERS	VIEW
PARENTS	VIEW
ALUMNI	VIEW

2020-2021

STUDENTS	VIEW
TEACHERS	VIEW
PARENTS	VIEW
ALUMNI	VIEW

2021-2022

STUDENTS	VIEW
TEACHERS	VIEW
PARENTS	VIEW
ALUMNI	VIEW

2022-2023

STUDENTS	VIEW
TEACHERS	VIEW
PARENTS	VIEW
ALUMNI	VIEW

B.Sc Ist year

15 15 15 15 16 17 15 16 17 15 16 17 18 16 15 16 17 18 18 18 18 19 19 19 19	BIR 以行収配 (2018-2019) T1: UK Singh Sir T2: Pardub Sir T3 Suman mam	TA	1.1		111	0			
1. पूर्ण रूप से असहमत 0 1 2 3 4 3 3 4 5 1 5 1 1 1 1 1 1 1			P	an	lah		Y		
1. पूर्ण रुप से असहमत 2. असहमत 3. सतुष्ट 4. सहमत 5. पूर्ण रुप से सहमत 5. पूर्ण रुप से सहमत 6. पूर्ण रुप से सहमत 7. शिक्षण-पाट्ल प्रक्रिया:— क. शिक्षक ने अपने पाट्यक्रम एवं गैरपाट्क्म के संबंधित कक्षा से संबंधित/असंबंधित सभी प्रकार की सात स्वार्थित कक्षा से संबंधित/असंबंधित सभी प्रकार की सात स्वार्थित किया। अ. शिक्षक ने कक्षा में प्रतिभागिता एवं विचार-विर्मश को प्रोत्साहित किया। अ. शिक्षक ने कक्षा में प्रतिभागिता एवं विचार-विर्मश को प्रोत्साहित किया। अ. शिक्षक ने अधुनिक शिक्षण सहायक सामग्री, पोस्टर, संदर्भ सुझाव, पावरप्वाईट, इन्टर-नेट का इस्तेमाल किया। अ. शिक्षक ने शिक्षा में कमजोर छात्रों की तरफ भी पूरा ध्यान दिया। इ. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है। च. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है। च. शिक्षक अपनी कक्षा में वियमित एवं समयनिष्ठ है। च. शिक्षक अपनी विषयवस्तु से लेते है। च. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं। च. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं। च. शिक्षक धर्म, जाति एवं लिंग के आधार पर भेदभाव नहीं करता। 2. विषय-वस्तुनिष्ठ :- क.शिक्षक अपना सिलेबस समय पर पूरा करता है। च. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है। च. शिक्षक मंत्रांकन समयानुसार किया जाता है। च. शिक्षक कैस-प्रश्नोकल समयानुसार किया जाता है। च. शिक्षक गैर-पारस्परिक मूल्यांकन के तरीकों का इस्तेमाल करता है। जैसे-प्रश्नोतरी प्रतियोगिता, सेमिनार, कक्षा में प्रतियोगिता इत्यादि।	विकल्प	<u>.</u>			16	गंग	_		
3. सतुष्ट 4. सहमत 5. पूर्ण रूप से सहमत 1. शिक्षण-पाठ्न प्रक्रिया:— क. शिक्षक ने अपने पाठ्यकम एवं गैरपाठ्कम के संबंधित कक्षा से संबंधित/असंबंधित सभी प्रकार की सलाह/मशवरा प्रदान किया। ख. शिक्षक ने कक्षा में प्रतिभागिता एवं विचार-विमंश को प्रोत्साहित किया। ज. शिक्षक ने कक्षा में प्रतिभागिता एवं विचार-विमंश को प्रोत्साहित किया। ज. शिक्षक ने अधुनिक शिक्षण सहायक सामग्री, पोस्टर, संदर्भ सुझाव, पावरप्वाईट, इन्टर-नेट का इस्तेमाल किया। उ. शिक्षक ने शिक्षा में कमजोर छात्रों की तरफ भी पूरा ध्यान दिया। इ. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है। च. शिक्षक अपनी कक्षा के विद्यार्थियों से सुझाव एवं प्रव अपनी विषयवस्तु से लेते हैं। च. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं। च. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं। च. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं। च. शिक्षक अपनी विषय को असल जिंदगी से जोड कर प्रव प्रव प्रव प्रव प्रव प्रव प्रव प्र	1. पूर्ण रूप से असहमत	0			VII.	<u> </u>			
3. सतुष्ट 4. सहमत 3 5. पूर्ण रूप से सहमत 4 1. शिक्षण-पाठ्न प्रकिया:- क. शिक्षक ने अपने पाठ्यकम एवं गैरपाठ्कम के संबंधित कक्षा से संबंधित/असंबंधित सभी प्रकार की सलाह/मशवरा प्रदान किया। छ. शिक्षक ने कक्षा में प्रतिभागिता एवं विचार-विर्मश को प्रोत्साहित किया। छ. शिक्षक ने कक्षा में प्रतिभागिता एवं विचार-विर्मश को प्रोत्साहित किया। ण. शिक्षक ने आधुनिक शिक्षण सहायक सामग्री, पोस्टर, संदर्भ सुझाव, पावरप्वाईट, इन्टर-नेट का इस्तेमाल किया। इ. शिक्षक ने शिक्षा में कमजोर छात्रों की तरफ भी पूरा ध्यान दिया। इ. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है। च. शिक्षक अपनी कक्षा के विद्यार्थियों से सुझाव एवं प्रश्न अपनी विषयवस्तु से लेते हैं। छ. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं। च. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं। च. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं। च. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं। च. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं। च. शिक्षक छात्रों को उसके जीवधीयों से सुझाव एवं प्रतियोगित छात्रों के उपन विषय को असल जिंदगी से जोड कर इसमें रुचि पैदा करते हैं। च. शिक्षक अपना सिलेबस समय पर पूरा करता है। च. शिक्षक अपना सिलेबस समय पर पूरा करता है। च. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है। च. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है। च. शिक्षक कीर-पारस्परिक मूल्यांकन से तरीकों का इस्तेमाल करता है। जैसे-प्रश्नोतरी प्रतियोगिता, सेमिनार, कक्षा में प्रतियोगिता इत्यादि।	2. असहमत	1							
5. पूर्ण रूप से सहमत 1. शिक्षण-पाठ्न प्रक्रिया:- क. शिक्षक ने अपने पाठ्यकम एवं गैरपाठ्कम के संबंधित कक्षा से संबंधित/असंबंधित सभी प्रकार की प्रवाद किया। ख. शिक्षक ने कक्षा में प्रतिभागिता एवं विचार-विर्मश को प्रेत्साहित किया। ख. शिक्षक ने कक्षा में प्रतिभागिता एवं विचार-विर्मश को प्रेत्साहित किया। ज. शिक्षक ने आधुनिक शिक्षण सहायक सामग्री, पोस्टर, संदर्भ सुझाव, पावरप्वाईट, इन्टर-नेट का इस्तेमाल किया। इ. शिक्षक ने शिक्षा में कमजोर छात्रों की तरफ भी पूरा ध्यान दिया। इ. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है। प्राप्त प्रप्त प्रवाद अपनी विषयवस्तु से लेते है। इ. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है। प्राप्त प्रप्त प्रवाद अपनी विषयवस्तु से लेते है। इ. शिक्षक आपनी किथा के आद्यरण की शिक्षा देते हैं। इ. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं। इ. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं। इ. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं। इ. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं। इ. शिक्षक छात्रों को उन्हें आवरण की शिक्षा देते हैं। इ. शिक्षक छात्रों को उन्हें आवरण की शिक्षा देते हैं। इ. शिक्षक छात्रों को उन्हें आवरण की शिक्षा देते हैं। इ. शिक्षक छात्रों को उन्हें आवरण की शिक्षा देते हैं। इ. शिक्षक आपनी विषय को असल जिंदगी से जोड कर प्राप्त प्राप्त करता है। इ. शिक्षक अपना सिलेबस समय पर पूरा करता है। इ. शिक्षक अपना सिलेबस समया पर पूरा करता है। इ. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है। इ. शिक्षक जैर-पारस्परिक मूल्यांकन के तरीकों का स्त्रेनाल करता है। जैसे-प्रश्नोतरी प्रतियोगिता, सेमिनार, कक्षा में प्रतियोगिता इत्यादि।	3. सतुष्ट			_					
1. शिक्षण-पाठ्न प्रक्रिया:- क. शिक्षक ने अपने पाठ्यकम एवं गैरपाठ्कम के संबंधित कक्षा से संबंधित असंबंधित सभी प्रकार की सलाह/मशवरा प्रवान किया। ख. शिक्षक ने कक्षा में प्रतिभागिता एवं विचार-विर्मश को प्रोत्साहित किया। ज. शिक्षक ने कक्षा में प्रतिभागिता एवं विचार-विर्मश को प्रोत्साहित किया। ज. शिक्षक ने आधुनिक शिक्षण सहायक सामग्री, पोस्टर, संवर्भ सुझाव, पावरप्वाईट, इन्टर-नेट का इस्तेमाल किया। इ. शिक्षक ने शिक्षा में कमजोर छात्रों की तरफ भी पूरा ध्यान दिया। इ. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है। च. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है। च. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है। च. शिक्षक अपनी किया के विद्यार्थियों से सुझाव एवं प्रश्न अपनी विषयवस्तु से लेते है। इ. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं। इ. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं। इ. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं। इ. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं। इ. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं। इ. शिक्षक छात्रों को उच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं। इ. शिक्षक छात्रों को उच्छे असल जिंदगी से जोड कर पूर्ण प्रत्यां किया। 2. विषय-वस्तुनिष्ठ :- क.शिक्षक अपनी विषय को असल जिंदगी से जोड कर पूर्ण करता है। इ. शिक्षक अपना सिलेबस समय पर पूरा करता है। ज. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है। ज. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है। ज. सामगिक मूल्यांकन समयानुसार किया जाता है। ज. सामगिक मूल्यांकन समयानुसार किया जाता है। ज. शिक्षक गैर-पारस्परिक मूल्यांकन के तरीकों का इस्तेमाल करता है। जैसे-प्रश्नोतरी प्रतियोगिता, सेमिनार, कक्षा में प्रतियोगिता इत्यादि।		3							
क. शिक्षक ने अपने पाठ्यक्रम एवं गैरपाठ्कम के संबंधित कक्षा से संबंधित/असंबंधित सभी प्रकार की सलाह/मशवरा प्रवान किया। ख. शिक्षक ने कक्षा में प्रतिभागिता एवं विचार-विमेश को प्रोत्साहित किया। ग. शिक्षक ने अधुनिक शिक्षण सहायक सामग्री, पोस्टर, संवर्भ सुझाव, पावरप्वाईट, इन्टर-नेट का इस्तेमाल किया। इ. शिक्षक ने शिक्षा में कमजोर छत्रों की तरफ भी पूरा ध्यान दिया। इ. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है। प प प प प प प प प प प प प प प प प प प	5. पूर्ण रूप से सहमत	4							
संबंधित कक्षा से संबंधित/असंबंधित सभी प्रकार की सलाह/मशवरा प्रदान किया। ख. शिक्षक ने कक्षा में प्रतिभागिता एवं विचार-विर्मश को प्रोत्साहित किया। ग. शिक्षक ने आधुनिक शिक्षण सहायक सामग्री, पोस्टर, संदर्भ सुझाव, पावरप्वाईट, इन्टर-नेट का इस्तेमाल किया। इ. शिक्षक ने शिक्षा में कमजोर छात्रों की तरफ भी पूरा ध्यान दिया। इ. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है। च. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है। च. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है। च. शिक्षक अपनी कियावस्तु से लेते है। इ. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं। ज. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं। ज. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं। व. विषय-वस्तुनिष्ठ :- क.शिक्षक अपने विषय को असल जिंदगी से जोड कर इसमें रुचि पैदा करते हैं। ज. शिक्षक अपना सिलेबस समय पर पूरा करता है। ग. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है। उ. मूल्यांकनविधि :- क.सामयिक मूल्यांकन समयानुसार किया जाता है। ख. शिक्षक गैर-पारस्परिक मूल्यांकन के तरीकों का इस्तेमाल करता है। जैसे-प्रश्नोतरी प्रतियोगिता, सेमिनार, 3 2 3 4 4 3 3 4 4 3 3 4 4 3 3 4 4 4 3 4		T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8
सलाह/मशवरा प्रदान किया। ख. शिक्षक ने कक्षा में प्रतिभागिता एवं विचार-विर्मश को प्रोत्साहित किया। ग. शिक्षक ने आधुनिक शिक्षण सहायक सामग्री, पोस्टर, संदर्भ सुझाव, पावरप्वाईट, इन्टर-नेट का इस्तेमाल किया। इ. शिक्षक ने शिक्षा में कमजोर छात्रों की तरफ भी पूरा ध्यान दिया। इ. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है। च. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है। च. शिक्षक अपनी कक्षा के विद्यार्थियों से सुझाव एवं प्रश्न अपनी विषयवस्तु से लेते है। इ. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं। इ. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं। इ. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं। इ. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं। इ. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं। इ. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं। इ. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं। इ. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं। इ. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं। इ. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं। इ. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं। इ. शिक्षक अपने विषय को असल जिंदगी से जोड कर पार्थ पा	क. शिक्षक ने अपने पाठ्यक्रम एवं गैरपाठ्कम के								
सलाह/मशवरा प्रदान किया। ख. शिक्षक ने कक्षा में प्रतिभागिता एवं विचार-विर्मश को प्रोत्साहित किया। ग. शिक्षक ने आधुनिक शिक्षण सहायक सामग्री, पोस्टर, संदर्भ सुझाव, पावरप्वाईट, इन्टर-नेट का इस्तेमाल किया। इ. शिक्षक ने शिक्षा में कमजोर छात्रों की तरफ भी पूरा ध्यान दिया। इ. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है। च. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है। च. शिक्षक अपनी कक्षा के विद्यार्थियों से सुझाव एवं प्रश्न अपनी विषयवस्तु से लेते है। इ. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं। इ. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं। इ. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं। इ. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं। इ. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं। इ. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं। इ. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं। इ. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं। इ. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं। इ. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं। इ. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं। इ. शिक्षक अपने विषय को असल जिंदगी से जोड कर पार्थ पा	संबंधित कक्षा से संबंधित/असंबंधित सभी प्रकार की	u	2	0		0	2	11	
को प्रोत्साहित किया। ग. शिक्षक ने आधुनिक शिक्षण सहायक सामग्री, पोस्टर, संदर्भ सुझाव, पावरप्वाईट, इन्टर-नेट का इस्तेमाल किया। इ. शिक्षक ने शिक्षा में कमजोर छात्रों की तरफ भी पूरा ध्यान दिया। इ. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है। प प प प प प प प प प प प प प प प प प प		1	3	5	4	2	3	٩	
को प्रोत्साहित किया। ग. शिक्षक ने आधुनिक शिक्षण सहायक सामग्री, पोस्टर, संदर्भ सुझाव, पावरप्वाईट, इन्टर-नेट का इस्तेमाल किया। इ. शिक्षक ने शिक्षा में कमजोर छात्रों की तरफ भी पूरा ध्यान दिया। इ. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है। प प प प प प प प प प प प प प प प प प प	ख. शिक्षक ने कक्षा में प्रतिभागिता एवं विचार-विर्मण	1	-				-		
ग. शिक्षक ने आधुनिक शिक्षण सहायक सामग्री, पोस्टर, संदर्भ सुझाव, पावरप्वाईट, इन्टर-नेट का इस्तेमाल किया। 3 3 3 3 3 3 3 4 4 3 4 4 3 4 4 4 4 4 4		4	2	4	4	4	3	2	
संदर्भ सुझाव, पावरप्वाईट, इन्टर-नेट का इस्तेमाल किया। 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	- 10 (10) Add (10 (10 (10 (10 (10 (10 (10 (10 (10 (10	<u> </u>			12		0		_
घ. शिक्षक ने शिक्षा में कमजोर छात्रों की तरफ भी पूरा ध्यान दिया। इ. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है। प्पपपपपपपपपपपपपपपपपपपपपपपपपपपपपपपपपपप	संदर्भ स्थात पात्रातार्देत हत्या नेत का दुस्ताम किया।	-							
ह. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है। प प प प प प प प प प प प प प प प प प प	विकास सुझाय, यायरचाइट, इंग्टर-गट का इस्तमाल किया।	S	3	3	3	3	3	3	
ह. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है। च. शिक्षक अपनी कक्षा के विद्यार्थियों से सुझाव एवं प्रश्न अपनी विषयवस्तु से लेते है। च. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं। ज. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं। ज. शिक्षक धर्म, जाति एवं लिंग के आधार पर भेदभाव नहीं करता। 2. विषय-वस्तुनिष्ठ :- क.शिक्षक अपने विषय को असल जिंदगी से जोड कर इसमें रुचि पैदा करते हैं। ख. शिक्षक अपना सिलेबस समय पर पूरा करता है। ज. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है। ज. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है। ज. सामयिक मूल्यांकन समयानुसार किया जाता है। प प प प प प प प प प प प प प प प प प प	ए शिक्षक ने शिक्षा में कमाने प्राची की नगर भी गण	-			\vdash		_		_
ड. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है। ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५		u	u	3	7	ч	4	2	
च. शिक्षक अपनी कक्षा के विद्यार्थियों से सुझाव एवं प्रश्न अपनी विषयवस्तु से लेते हैं। छ. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं। ज. शिक्षक धर्म, जाति एवं लिंग के आधार पर भेदभाव नहीं करता। 2. विषय-वस्तुनिष्ठ :- क.शिक्षक अपने विषय को असल जिंदगी से जोड़ कर सममें रुचि पैदा करते हैं। ख. शिक्षक अपना सिलेबस समय पर पूरा करता है। ज. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है। ज. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है। ज. सामियिक मूल्यांकन समयानुसार किया जाता है। ज. शिक्षक गैर-पारस्परिक मूल्यांकन के तरीकों का इस्तेमाल करता है। जैसे-प्रश्नोतरी प्रतियोगिता, सेमिनार, 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 3 3 3 3 3 3	The state of the s	,	1	0	0	ï	,	0	
प्रश्न अपनी विषयवस्तु से लेते हैं। छ. शिक्षक छत्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं। ज. शिक्षक धर्म, जाति एवं लिंग के आधार पर भेदभाव नहीं करता। 2. विषय-वस्तुनिष्ठ :- क.शिक्षक अपने विषय को असल जिंदगी से जोड कर इसमें रुचि पैदा करते हैं। ज. शिक्षक अपना सिलेबस समय पर पूरा करता है। ज. शिक्षक अपना सिलेबस समय पर पूरा करता है। ज. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है। ज. मूल्यांकनविधि :- क.सामयिक मूल्यांकन समयानुसार किया जाता है। ज. शिक्षक गैर-पारस्परिक मूल्यांकन के तरीकों का इस्तेमाल करता है। जैसे-प्रश्नोतरी प्रतियोगिता, सेमिनार, उ 2 3 2 3 2 3 3 कक्षा में प्रतियोगिता इत्यादि।		4	4	4	4	4	4	4	
छ. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं। ज. शिक्षक धर्म, जाति एवं लिंग के आधार पर भेदभाव नहीं करता। 2. विषय-वस्तुनिष्ठ :- क.शिक्षक अपने विषय को असल जिंदगी से जोड कर इसमें रुचि पैदा करते हैं। ज्ञ. शिक्षक अपना सिलेबस समय पर पूरा करता है। ज्ञ. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है। ज्ञ. मूल्यांकनविधि :- क.सामयिक मूल्यांकन समयानुसार किया जाता है। ज्ञ. शिक्षक गैर-पारस्परिक मूल्यांकन के तरीकों का इस्तेमाल करता है। जैसे-प्रश्नोतरी प्रतियोगिता, सेमिनार, 3 2 3 2 3 4	च. शिक्षक अपनी कक्षा के विद्यार्थियों से सुझाव एवं								
ज. शिक्षक धर्म, जाति एवं लिंग के आधार पर भेदभाव नहीं करता। 2. विषय-वस्तुनिष्ठ :- क.शिक्षक अपने विषय को असल जिंदगी से जोड कर इसमें रुचि पैदा करते हैं। ख. शिक्षक अपना सिलेबस समय पर पूरा करता है। ग. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है। ग. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है। ग. स्थानिक मूल्यांकन समयानुसार किया जाता है। प प प प प प प प प प प प प प प प प प प		2	2	4	4	3	4	4	
वहीं करता। 2. विषय-वस्तुनिष्ठ :- क.शिक्षक अपने विषय को असल जिंदगी से जोड कर इसमें रुचि पैदा करते हैं। ख. शिक्षक अपना सिलेबस समय पर पूरा करता है। ग. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है। 3. मूल्यांकनविधि :- क.सामियक मूल्यांकन समयानुसार किया जाता है। प प प प प प प प प प प प प प प प प प प	.39 M	4	4	3	3	2	2	4	
2. विषय-वस्तुनिष्ठ :- क.शिक्षक अपने विषय को असल जिंदगी से जोड कर इसमें रुचि पैदा करते हैं। ख. शिक्षक अपना सिलेबस समय पर पूरा करता है। ग. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है। ग. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है। ग. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है। ग. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है। ज.सामयिक मूल्यांकन समयानुसार किया जाता है। प. प			u	vi.	u	vi		7.	
क.शिक्षक अपने विषय को असल जिंदगी से जोड कर इसमें रुचि पैदा करते हैं। ख. शिक्षक अपना सिलेबस समय पर पूरा करता है। प्राप्त प्राप्त प्राप्त है। प्राप्त प्राप्त है। प्राप्त प्राप्त है। प्राप्त है। प्राप्त प्राप्त है। विस्ता समयानुसार किया जाता है। प्राप्त प्राप्त है। विस्त गैर-पारस्परिक मूल्यांकन के तरीकों का इस्तेमाल करता है। जैसे-प्रश्नोतरी प्रतियोगिता, सेमिनार, उर्ज उर्ज उर्ज उर्ज विस्ता ने प्रतियोगिता इत्यादि।		٦	٩	٦	٦	7	M	4	
इसमें रुचि पैदा करते हैं। ख. शिक्षक अपना सिलेबस समय पर पूरा करता है। ग. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है। ग. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है। ग. स्थांकनविधि:- क.सामियक मूल्यांकन समयानुसार किया जाता है। प प प प प प प प प प प प प प प प प प प									
ख. शिक्षक अपना सिलेबस समय पर पूरा करता है। प प प प प प प प प प प प प प प प प प प		16.	6						
ग. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है। 3. मूल्यांकनविधि:- क.सामियक मूल्यांकन समयानुसार किया जाता है। प प प प प प प प प प प प प प प प प प प	इसमें रुचि पैदा करते हैं।	٩	2	4	2	4	2	4	
ग. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है। 3. मूल्यांकनविधि :- क.सामयिक मूल्यांकन समयानुसार किया जाता है। प प प प प प प प प प प प प प प प प प प	ख. शिक्षक अपना सिलेबस समय पर पूरा करता है।	ч	ч	ч	ч	ų	ч	ч	\neg
3. मूल्यांकनविधि :- क.सामियंक मूल्यांकन समयानुसार किया जाता है। ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५	ग. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है।	-			2			_	\neg
ख. शिक्षक गैर-पारस्परिक मूल्यांकन के तरीकों का इस्तेमाल करता है। जैसे-प्रश्नोतरी प्रतियोगिता, सेमिनार, 3 2 3 2 3 कक्षा में प्रतियोगिता इत्यादि।	3. मूल्यांकनविधि :-	9				-1		1	—¦
ख. शिक्षक गैर-पारस्परिक मूल्यांकन के तरीकों का इस्तेमाल करता है। जैसे-प्रश्नोतरी प्रतियोगिता, सेमिनार, 3 2 3 2 3 कक्षा में प्रतियोगिता इत्यादि।	क.सामयिक मुल्यांकन समयानसार किया जाता है।		٠.						\dashv
इस्तेमाल करता है। जैसे-प्रश्नोतरी प्रतियोगिता, सेमिनार, 3 2 3 2 3 2 3		4	4	Ч	4	4	٩	4	\dashv
कक्षा में प्रतियोगिता इत्यादि।									
कदा म प्रातयागता इत्याद।		3	2	3	2	3	2	3	
म शिक्षक ने भानीक मन्त्राकन में किसी भी नार का भेरतमा नी निया	ग शिक्षक ने आतरिक मूल्याकन में किसी भी तरह का भेदभाव नहीं किया								_
Yes		yes							
ग. भविष्य में अच्छी शैक्षणिक प्रदर्शन के लिए आप क्या जरुरी समझते हैं।	ग. भविष्य में अच्छी शैक्षणिक प्रदर्शन के लिए आप क्या	जरु	री	सर	नझ	ते है	<u></u>		
1. और अधिक विशेषज्ञो द्वारा व्याख्यान।									
2. और अधिक असाइनमेंट लिखना।			1						
3. इन्टर-नेट और अधिक इस्तेमाल करना।	3. इन्टर-नेट और अधिक इस्तेमाल करना।								\neg
4. पुस्तकाल्य में और अधिक पुस्तकें।									\dashv
5. अतिरिक्त एवं अपचारात्मक कक्षा।									\neg

7 8 17: 13 18-2019) T1: asmila T2: asmila T3 8 4 m gn			-		1			
	T	4	00	De	eti	3		
<u> </u>	T8	3				- 2		
1. पूर्ण रूप से असहमत	-	_		री	टेंग			
2. असहमत)						
3. सतुष्ट								
4. ਦਫ਼ਸ਼ਰ		2						
5. पूर्ण रूप से सहमत	+ 3							
1. शिक्षण-पाठ्न प्रकियाः-	T1	T2	ITO	ITA	Tre	Tr.		Terr
क. शिक्षक ने अपने पाठ्यकम एवं गैरपाठ्कम के	1.7	12	Т3	T4	T5	T6	T7	T8
संबंधित कक्षा से संबंधित/असंबंधित सभी प्रकार की			2005					
सलाह/मशवरा प्रदान किया।	4	4	4	4	A P			
DOWN STATE OF THE PROPERTY OF	9				0, -0,			
ख. शिक्षक ने कक्षा में प्रतिभागिता एवं विचार-विर्मश	,							
को प्रोत्साहित किया।	4	4	4	4				
ग. शिक्षक ने आधुनिक शिक्षण सहायक सामग्री, पोस्टर,								
संदर्भ सुझाव, पावरप्वाईंट, इन्टर-नेट का इस्तेमाल किया।			4					
	4	4	7	4				
घ. शिक्षक ने शिक्षा में कमजोर छात्रों की तरफ भी पूरा				T				
ध्यान दिया।	4	4	4	4				
ड. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है।	4	1,	1,	4				
च. शिक्षक अपनी कक्षा के विद्यार्थियों से सुझाव एवं	7	4	4	7				
प्रश्न अपनी विषयवस्तु से लेते है।	ų	4	4	4				
	,	,	٦	4				
छ. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं।	u	4	4	u				
ज. शिक्षक धर्म, जाति एवं लिंग के आधार पर भेदभाव	1,			-202				
नहीं करता।	14	4	4	4				
2. विषय-वस्तुनिष्ठ :-								
क.शिक्षक अपने विषय को असल जिंदगी से जोड कर			-			\dashv		
इसमें रुचि पैदा करते हैं।	4	4	4	u				
ख. शिक्षक अपना सिलेबस समय पर पूरा करता है।	4	1.	-	4	-	-	_	
ग. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है।	14	4	4			_	_	
3. मूल्यांकनविधि :-	ч	4	4	4				
क.सामियक मूल्यांकन समयानुसार किया जाता है।								
	4	4	4	4				
ख. शिक्षक गैर-पारस्परिक मूल्यांकन के तरीकों का						\neg	\neg	
इस्तेमाल करता है। जैसे-प्रश्नोतरी प्रतियोगिता, सेमिनार,	4	4	4	4				
कक्षा में प्रतियोगिता इत्यादि।		1		7				
ग शिक्षक ने आतरिक मूल्यांकन में किसी भी तरह का भेदभाव नहीं किया	4					\top	\top	\neg
ग. भविष्य में अच्छी शैक्षणिक प्रदर्शन के लिए आप क्या	य							
1. और अधिक विशेषज्ञो द्वारा व्याख्यान।	ডাঠ্	51	सम	स्र	ि हैं	1		_
2. और अधिक असाइनमेंट लिखना।		A						
3. इन्टर-नेट और अधिक इस्तेमाल करना।								
4. पुस्तकाल्य में और अधिक पुस्तकें।								
५. अतिरिक्त एवं अपचारात्मक कक्षा।								
टन जानवादारणका काद्या ।								

M.A English (final year)

छात्र प्रतिपुष्ट (2018-2019) T1: Rayir T2: Ann. T3 Naruh Rathi	T4	,	Vak					_
T5 V. Cingle T6 T7	T8	_	MAK	~		_		
विकल्प				र्रा	टेंग			
ा. पूर्ण रूप से असहमत	0							
2. असहमत	1			_				
3. सतुष्ट	2							
4. ਦहमत	3							
5. पूर्ण रूप से सहमत	4							
1. शिक्षण-पाठ्न प्रकियाः-	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8
क. शिक्षक ने अपने पाठ्यक्रम एवं गैरपाठ्कम के								
संबंधित कक्षा से संबंधित/असंबंधित सभी प्रकार की	4	3	4	3	4			
सलाह/मशवरा प्रदान किया।		5.550	1/0					
ख. शिक्षक ने कक्षा में प्रतिभागिता एवं विचार-विर्मश								
को प्रोत्साहित किया।	3	4	4	4	3			
ग. शिक्षक ने आधुनिक शिक्षण सहायक सामग्री, पोस्टर,					4			
संदर्भ सुझाव, पावरप्वाईट, इन्टर-नेट का इस्तेमाल किया।	3	3	3	3	7			
घ. शिक्षक ने शिक्षा में कमजोर छात्रों की तरफ भी पूरा	1.			\vdash				
ध्यान दिया।	4	4	4	4	4			
ड. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है।		-				_		
The second secon	4	4	4	4	4		_	_
च. शिक्षक अपनी कक्षा के विद्यार्थियों से सुझाव एवं					- 6			
प्रश्न अपनी विषयवस्तु से लेते है।	4	3	4	y	3			
छ. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं।	4	4	3	3	4			
ज. शिक्षक धर्म, जाति एवं लिंग के आधार पर भेदभाव			3					
नहीं करता।	4	4	,	3	4			
2. विषय-वस्तुनिष्ठ :-	<u> </u>							
क.शिक्षक अपने विषय को असल जिंदगी से जोड कर								_
इसमें रुचि पैदा करते हैं।	3	4	4	3	4			
ख. शिक्षक अपना सिलेबस समय पर पूरा करता है।	3	_ ^		1.	2		-	
ग. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है।		4	3	4	3	_		
3. मूल्यांकनविधि :-	4	3	4	3	4			
क.सामयिक मूल्यांकन समयानुसार किया जाता है।								
	3	4	3	4	3			
ख. शिक्षक गैर-पारस्परिक मूल्यांकन के तरीकों का								
इस्तेमाल करता है। जैसे-प्रश्नोतरी प्रतियोगिता, सेमिनार,	4	4	ч	4	и			
कक्षा में प्रतियोगिता इत्यादि।	71	9	7	-1				
ग शिक्षक ने आतरिक मूल्यांकन में किसी भी तरह का भेदभाव नहीं किया	44						\dashv	-
ग. भविष्य में अच्छी शैक्षणिक प्रदर्शन के लिए आप क्या		0			7 3/2	\perp		
ा. जार जायक विशेषज्ञा द्वारा व्याख्यान।	ગજ	۲۱	सक	न्ध	1 6	1_		
2. और अधिक असाइनमेंट लिखना।								
3. इन्टर-नेट और अधिक इस्तेमाल करना।			-					
4. पुस्तकाल्य में और अधिक पुस्तकें।		C						
5. अतिरिक्त एवं अपचारात्मक कक्षा।								_
CONTROL AND CONTROL AND								

छात्र प्रतिपुष्टि (2018–2019) T1: 54 #15hi kathı T2: १२५(१) Т3 144 १२५	T4_	8	9 4	bo	1	R	Vil	h
T5T6T7	T8_							
विकल्प				रेति	टेंग			
1. पूर्ण रूप से असहमत	0							
2. असहमत	1							
3. सतुष्ट	2							
4. सहमत	3							
5. ਪ੍ਰਾਂ ਨਾਪ ਦੇ ਦहमत	4							
1. शिक्षण-पाठ्न प्रकियाः-	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8
क. शिक्षक ने अपने पाठ्यक्रम एवं गैरपाठ्कम के	2		4			Т		
संबंधित कक्षा से संबंधित/असंबंधित सभी प्रकार की	3	4	2	4				
सलाह/मशवरा प्रदान किया।								
			17.41	line.			-	
ख. शिक्षक ने कक्षा में प्रतिभागिता एवं विचार-विर्मश	3	4	3	4				
को प्रोत्साहित किया।					_	_		
ग. शिक्षक ने आधुनिक शिक्षण सहायक सामग्री, पोस्टर,	2	4	3	4				
संदर्भ सुझाव, पावरप्वाईट, इन्टर-नेट का इस्तेमाल किया।	7	Ч	7	1				
घ. शिक्षक ने शिक्षा में कमजोर छात्रों की तरफ भी पूरा	0					\vdash	\vdash	
ध्यान दिया।	3	4	3	4				
2001 N 3 # 30 #	-		\vdash	-	-	\vdash		
ड. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है।	4	4	4	4				
च. शिक्षक अपनी कक्षा के विद्यार्थियों से सुझाव एवं	_							
प्रश्न अपनी विषयवस्तु से लेते है।	3	4	3	4				
छ. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं।	3	4	3	4				
ज. शिक्षक धर्म, जाति एवं लिंग के आधार पर भेदभाव		Ť				Т		
नहीं करता।	4	4	4	4				
2. विषय-वस्तुनिष्ठ :-								
क.शिक्षक अपने विषय को असल जिंदगी से जोड कर		100	100	020				
इसमें रुचि पैदा करते हैं।	3	4	4	4				
ख. शिक्षक अपना सिलेबस समय पर पूरा करता है।		144	4	4		\vdash		
ग. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है।	4			-				_
3. मूल्यांकनविधि :-	4	4	4	4		-		
क.सामयिक मूल्यांकन समयानुसार किया जाता है।	4	4	4	4				
ख. शिक्षक गैर-पारस्परिक मूल्यांकन के तरीकों का								
इस्तेमाल करता है। जैसे-प्रश्नोतरी प्रतियोगिता, सेमिनार,	4	4	4	4				
कक्षा में प्रतियोगिता इत्यादि।								
ग शिक्षक ने आतरिक मूल्याकन में किसी भी तरह का भेदभाव नहीं किया	1/		,				\dashv	
	X	(5					
ग. भविष्य में अच्छी शैक्षणिक प्रदर्शन के लिए आप क्या	जर	री	सर	नझ	ते :	हैं।		
ा. आर आधक विशेषज्ञी द्वारा व्याख्यान।								
2. और अधिक असाइनमेंट लिखना।								
3. इन्टर-नेट और अधिक इस्तेमाल करना।								\neg
4. पुस्तकाल्य में और अधिक पुस्तकें।	,	/					_	\dashv
5. अतिरिक्त एवं अपचारात्मक कक्षा।								-
1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -		-						

छात्र प्रतिपुष्टि (2018–2019) T1: <u>RITV DAHIYA</u> T2: <u>PAR DEE</u> T3 MAN (SH	T4	1	148	Er	v0l	R	01	НН
TS JS PHOR TO T7	T8		Test and				150	
विकल्प	T			र्रा	टेंग			
1. पूर्ण रूप से असहमत	0				0-1			
2. असहमत	1							
 सतुष्ट 	2							
4. सहमत	3							
5. पूर्ण रूप से सहमत	4							
1. शिक्षण-पाठ्न प्रक्रियाः-	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8
क. शिक्षक ने अपने पाठ्यक्रम एवं गैरपाठ्कम के	1.	4	4	4	1.			
संबंधित कक्षा से संबंधित/असंबंधित सभी प्रकार की	4	4	٩	٩	4			
सलाह/मशवरा प्रदान किया।	ŀ	×	100	- 5	*			
ख. शिक्षक ने कक्षा में प्रतिभागिता एवं विचार-विर्मश	١,		١.	1.	1		+	
को प्रोत्साहित किया।	4	3	4	4	4			
ण. शिक्षक ने आधुनिक शिक्षण सहायक सामग्री, पोस्टर,						+	+	-
संदर्भ सुझाव, पावरप्वाईट, इन्टर-नेट का इस्तेमाल किया।	3	3	2	4	4			
दाया पुराम, पाय व्याप्ट, रूप्टर गठ यंत्र इस्तामाल विज्ञान					"			
through through the state of th			10.20	-		\vdash	╀	
घ. शिक्षक ने शिक्षा में कमजोर छात्रों की तरफ भी पूरा ध्यान दिया।	4	3	3	2	4			
			<u> </u>		_			
ड. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है।	4	3	4	3	4			
व. शिक्षक अपनी कक्षा के विद्यार्थियों से सुझाव एवं	4	L	13	2	3			
प्रश्न अपनी विषयवस्तु से लेते है।	7		3	3	ر			
छ. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं।	4	4	4	4	4			
ज. शिक्षक धर्म, जाति एवं लिंग के आधार पर भेदभाव	4	4	4	4	4	1	\vdash	
नहीं करता।	4	7	4	7	/			
2. विषय-वस्तुनिष्ठ :-								
क.शिक्षक अपने विषय को असल जिंदगी से जोड कर	1.	L	4	1.	L	1		
इसमें रुचि पैदा करते हैं।	14	7	4	4	٩			
ब्र. शिक्षक अपना सिलेबस समय पर पूरा करता है।	3	4	3	4	4	\vdash		
ा. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है।	4	4	4	4	4	\vdash		
3. मूल्यांकनविधि :-		7	,	- 1	,			
o.सामयिक मूल्यांकन समयानुसार किया जाता है।	1.	F.	١.	t.	1.			
	4	4	ч	4	4			
ब्र. शिक्षक गैर-पारस्परिक मूल्यांकन के तरीकों का	4	3	4	4	3			
स्तेमाल करता है। जैसे-प्रश्नोतरी प्रतियोगिता, सेमिनार, इक्षा में प्रतियोगिता इत्यादि।				(2.0				
शिक्षक ने आंतरिक मूल्यांकन में किसी भी तरह का भेदभाव नहीं किया								
		ye						
ा. भविष्य में अच्छी शैक्षणिक प्रदर्शन के लिए आप क्या	जरु	री	सम	नुझ	ते ह	美」		
. आर आधक विशेषज्ञी द्वारा व्याख्यान।				. 61		- 1		
2. और अधिक असाइनमेंट लिखना।		_						\dashv
s. इन्टर-नेट और अधिक इस्तेमाल करना।								
. पुस्तकाल्य में और अधिक पुस्तकें।								
उ. अतिरिक्त एवं अपचारात्मक कक्षा।			_	,				

Name of the Teacher Dr. Sadhan Type Department Loog ruphy

	OPTIONS		F	RATI	NG	
	I - Every time			4		
	2 - Usually			3		
	3 - Ocassionally/Sometimes			2		
	4 - Rarely			1		
	5 - Never			0		
S.No	•	Si	S2	S	C	
1	The topic selected had an applied aspect and is useful for human welfare*	4	32	4		4
2	The topic is interdisciplinary in nature *	4	4	3	L	1
3	The topic is Subject wise in nature *	4	4	14	14	1
4	The students leamed new technique/method during this project*	4	3	1,	11	1
5	The students were enthusiastic and were interested in learning and working with efforts and scientific temperament*	4	J L	7	4	1
6	The students were appropriately involved in design of experiment and plan of work. *	1	4	3	4	1
7	The students were consistent and disciplined with the plan of work*	1	4		1.	1
8	The students learned Team work, Presentation and other communication skills during the project*	4	4	4	4	1
9	The work presented by all the participants showed good quality research, good scientific temperament and efforts as well as good communication skills. *	4	3	4	4	L
0	All the material for project was available to students from College	4	u	1.	1	1
1	Financial aid or funds provided under scheme were adequate*	- /		Ч	4	4
2	Financial aid or funds provided for attending Faculty Development Programs.*	4	4	4	4	3
	rograms.	3	3	4	4	1

Name of the Teacher Lagrange Singh Child Department Commerce

	OPTIONS		F	ATIN	1G	
	I - Every time			4		
	2 - Usually			3		
	3 - Ocassionally/Sometimes			2		
	4 - Rarely			1		
	5 - Never			0		
S.No.						
1	The topic selected had an applied aspect and is useful for human welfare*	4	4	4	4	4
2	The topic is interdisciplinary in nature *	4	4	4	4	4
3	The topic is Subject wise in nature *	4	4	4	4	4
4	The students learned new technique/method during this project*	4	4	4	4	1
5	The students were enthusiastic and were interested in learning and working with efforts and scientific temperament*	4	4	4	4	4
6	The students were appropriately involved in design of experiment and plan of work. *	4	4	4	4	4
7	The students were consistent and disciplined with the plan of work*	4	4	4	4	4
8	The students learned Team work, Presentation and other communication skills during the project*	4	4	4	4	4
9	The work presented by all the participants showed good quality research, good scientific temperament and efforts as well as good communication skills. *	4	4	4	4	4
10	All the material for project was available to students from College	4	4	4	4	4
11	Financial aid or funds provided under scheme were adequate*	4	1.	1.	1.	/
12	Financial aid or funds provided for attending Faculty Development Programs. *	4	4	4	4	4

Name of the Teacher Ms Ritu Department Combuter Science

	OPTIONS			RATI	NG	
	I - Every time			4		
	2 - Usually			3		
	3 - Ocassionally/Sometimes			2		
	4 - Rarely			1		
	5 - Never			0		
No.		81	8	0	Sy	
1	The topic selected had an applied aspect and is useful for human welfare*	4	3			
2	The topic is interdisciplinary in nature *	4	4	21	2	
3	The topic is Subject wise in nature *	4	4	24	4	+
4	The students learned new technique/method during this project*	1	4	4	4	
5	The students were enthusiastic and were interested in learning and working with efforts and scientific temperament*	3	3		3	
6	The students were appropriately involved in design of experiment and plan of work. *	4	4	4	4	
7	The students were consistent and disciplined with the plan of work*	3	3	3	2	-
8	The students learned Team work, Presentation and other communication skills during the project*	4	4	4	3	
)	The work presented by all the participants showed good quality research, good scientific temperament and efforts as well as good communication skills. *	3	3	3	3	
0	All the material for project was available to students from College	4	4	4	4	_
l	Financial aid or funds provided under scheme were adequate*	ı	1	(1	
	Financial aid or funds provided for attending Faculty D.	3	3	3	3	
	Programs. * Programs. *	4	4	4	4	

Name of the Teacher Ms. Suman Kuman Department Mathematics

	OPTIONS		I	RATII	NG	
	I - Every time			4		
	2 - Usually			3		
	3 - Ocassionally/Sometimes	+-		2		
	4 - Rarely			1		
	5 - Never			0		
S.No.		5,	(1	SL	C
1	The topic selected had an applied aspect and is useful for human welfare*	4	5:	4	4	4 55
2	The topic is interdisciplinary in nature *	4	4	4	1	1,
3	The topic is Subject wise in nature *	4	4	4		1
4	The students learned new technique/method during this project*	4	4	4	3	1,
5	The students were enthusiastic and were interested in learning and working with efforts and scientific temperament*	4	3	4	4	4
6	The students were appropriately involved in design of experiment and plan of work. *	4	4	3	4	4
7	The students were consistent and disciplined with the plan of work*	4	4	1.	2	1,
8	The students learned Team work, Presentation and other communication skills during the project*	4	4	4	3	4
9	The work presented by all the participants showed good quality research, good scientific temperament and efforts as well as good communication skills. *	4	3	4	4	4
10	All the material for project was available to students from College	1.	3	1	1	1
11	Financial aid or funds provided under scheme were adequate*	4	3	4	4	4
12	Financial aid or funds provided for attending Faculty Development	4	4	4	4	4
12	Programs. *	4	4	4	3	4

विद्यार्थी व	हा नाम / NAME OF THE STUDENT:	बैच / BATCH:	800	विषय /Subject:				
1550	Amit	2018-2	020		Physics			
अभिभावक	का नाम / Name of the Parent: MA . A	ngsej			0			
कृपया अग्र	लिखित परिमापों पर महाविद्यालय का 1 से 4 के	पैमाने पर मूल्यांकन व	र्ने जहाँ 1 खराब, 2 औस	त, ३ अच्छा त	ाथा 4 बढ़िया को			
प्रदर्शित क	र रहा है/ Please rate the college for the follo	wing parameters gi	ven below in a scale	of 1 to 4 wh	ere 1 is Poor, 2 is			
Average,	3 is Good and 4 is excellent	8						
मूलभूत पह	লু/a. Basic aspects	3						
क्रमांक/	THE ANALYSIS OF THE STATE OF TH		औसत/	अच्छा/	बढ़िया/			
S.NO	पहलू / PARAMETERS	खराब/ POOR	AVERAGE	GOOD	EXCELLENT			
1.	प्रशासनिक सुविधाकरण/ Administrative facilitation		TIVERETOE	V	EXCELLENT			
2.	महाविद्यालय कार्यालय से मदद/ Help from	,						
	college office							
3.	अध्यापको का कार्य/ Performance of							
	teachers							
4.	प्रयोगात्मक ज्ञान को प्रदान करना/ Practical							
	Knowledge imparted							
5.	अध्यापन की गुणवत्ता/ Quality of							
	Teaching							
6.	प्रयोगशाला की आधारभूत सरंचना/ Lab		- 157					
	infrastructure	3 .						
7.	नियोजन व रोजगार मार्गदर्शन/ Placement							
	& Career guidance							
8.	परिवहन/ Transportation	V						
9.	कैंटीन/ Canteen	~	•					
10.	सह-अधिगामी गतिविधियाँ/ Extracurricular							
	activities							
11.	स्वास्थ्य सुविधाएँ/ Medical Facilities							
12.	स्रक्षा/ Security	~						
13.	कुल प्रदर्शन/ Overall exposure		1/					
	कुल स्कोर/ Total Score			0.7				
त गाउगस	3	05	05	03				
14.	मसे जुड़े पहलु / b. Curricular aspects:		XI.					
14.	दुसरे महाविद्यालयों की तुलना में विद्यार्थी को संतोषपूर्ण पाठयक्रम प्रदान किया जा							
	रहा है / Curriculum delivery to your							
	ward is							
	satisfied compared to other engineering	4						
15.	colleges	,						
13.	महविद्यालयों से जुड़ने के बाद विद्यार्थी के ज्ञान में वृद्धि हुई है / After joining the institution, technical							
	institution, technical							
	knowledge has improved to your ward				5			
16.	महाविद्यालय के अकादमीय परिणाम से							
	संतुष्ट हैं / Satisfied with the academic							
	results of our institution.							
17.	हमारे महाविदयालय में प्रस्तकालय न ट्राफी							
10.555	हमारे महाविद्यालय में पुस्तकालय व दूसरी सुविधाओं के केंद्र पर्याप्त है / Library and	*						
	industry powered centre							
	facilities for the courses are more than	2						
	adequate in our Institution.							

विद्यार्थी	का नाम / NAME OF THE STUDENT:	बैच / BATCH:		विषय /Sub	iect:				
	Sandeeb क का नाम / Name/of the Parent: Sure	2010-20	2 ~		Chemistry				
अधिभातः	SUTTURED	7018- 20	20	Ch	emistry				
311000144	Namejor the Parent: Sure	sh Kumar							
कपया अव	उलिखित परिमापों पर महाविद्यालय का 1 से 4 के	पैसाने पर सन्तांकन व	<u>ਹੈ ਕਵਾ</u> । ਬਹੁਤ ੨ ਐ						
11260	T == 1 (P)	नगाग पर मूर्ट्यापाम प	र जहां । खराब, 2 जार	तत, उ अच्छा त	ाया ४ बाढ़या का				
Average	र रहा है/Please rate the college for the follo	wing parameters gi	ven below in a scale	of 1 to 4 wh	ere 1 is Poor, 2 is				
	3 is Good and 4 is excellent								
	हल्/a. Basic aspects								
क्रमांक/ S.NO	पहलू / PARAMETERS	खराब/ POOR	औसत/	अच्छा/	बढ़िया/				
1.	T0TTD - 100		AVERAGE	GOOD	EXCELLENT				
1.	प्रशासनिक सुविधाकरण/ Administrative facilitation								
2.	महाविद्यालय कार्यालय से मदद/ Help from								
	college office	34							
3.	अध्यापको का कार्य/ Performance of								
	teachers								
4.	प्रयोगात्मक ज्ञान को प्रदान करना/ Practical			-					
	Knowledge imparted		194						
5.	अध्यापन की गुणवत्ता/ Quality of				120				
	Teaching	⊕		V					
6.	प्रयोगशाला की आधारभूत सरंचना/ Lab								
	infrastructure								
7.	नियोजन व रोजगार मार्गदर्शन/ Placement	· ·							
	& Career guidance								
8.	परिवहन/ Transportation		1						
9.	कैंटीन/ Canteen		/						
10.	सह-अधिगामी गतिविधियाँ/ Extracurricular								
	activities	Y		1					
11.	स्वास्थ्य सुविधाएँ/ Medical Facilities								
12.	सुरक्षा/ Security	-							
13.									
	कुल प्रदर्शन/ Overall exposure			V					
	कुल स्कोर/ Total Score								
ब पाठ्यक्रम	ा से जुड़े पहलु / b. Curricular aspects:								
14.	दुसरे महाविद्यालयों की तुलना में विद्यार्थी को संतोषपूर्ण पाठयक्रम प्रदान किया जा								
	रहा है।/ Curriculum delivery to your								
	ward is								
	satisfied compared to other engineering								
15.	coneges	*							
15.	महिवद्यालयो से जुड़ने के बाद विद्यार्थी के ज्ञान में वृद्धि हुई है / After joining the institution, technical								
	institution, technical				-				
	knowledge has improved to your ward								
16.	महाविदयालय के अकादमीय परिणाम मे								
	संतुष्ट हैं / Satisfied with the academic results of			1					
	our institution.								
17.	हमारे महाविद्यालय में पस्तकालय व ट्राफी								
	हमारे महाविद्यालय में पुस्तकालय व दूसरी सुविधाओं के केंद्र पर्याप्त है / Library and			,					
	muusu y powered centre								
	facilities for the courses are more than		,		1				
1 6	adequate in our Institution.								

विदयार्थी व	हा नाम / NAME OF THE STUDENT:	बैच / BATCH:		A	• 000000
Ma	hit			विषय /Sub	
17. III	Control of the contro	2018-20	020	geo	graphy
अभिभावक	का नाम / Name of the Parent: Roht	ash			0 0
कृपया अग्र	लिखित परिमापों पर महाविद्यालय का 1 से 4 के	पैमाने पर मुल्यांकन क	र्रे जहाँ 1 खराब, 2 औस	त. ३ अच्छा ट	था ४ बहिया को
प्रदर्शित क	र रहा है/ Please rate the college for the follo	wing parameters of	ven below in a scale	of 1 to 4 wh	are 1 is Door 2 is
Average,	3 is Good and 4 is excellent	S I my meters 6.	ven below in a scare	or r to 4 wh	lete 1 is Poor, 2 is
मूलभूत पह	ह्नू / a. Basic aspects				
क्रमांक/	THE CRAP CLASSICS		औसत/	अच्छा/	बढ़िया/
S.NO	पहलू / PARAMETERS	खराब/ POOR	AVERAGE	GOOD	EXCELLENT
1.	प्रशासनिक सुविधाकरण/ Administrative facilitation	>		0002	- LACEBERT
2.	महाविद्यालय कार्यालय से मदद/ Help from				*
	college office				
3.	अध्यापको का कार्य/ Performance of	158.0		1	
	teachers				1
4.	प्रयोगात्मक ज्ञान को प्रदान करना/ Practical				
	Knowledge imparted				
5.	अध्यापन की गुणवत्ता/ Quality of		*		
	Teaching				
6.	प्रयोगशाला की आधारभूत सरंचना/ Lab				
555	infrastructure				
7.	नियोजन व रोजगार मार्गदर्शन/ Placement			1	
	& Career guidance				
8.	परिवहन/ Transportation			/	
9.	कैंटीन/ Canteen				,
10.	सह-अधिगामी गतिविधियाँ/ Extracurricular		2		
	activities				
11.	स्वास्थ्य सुविधाएँ/ Medical Facilities				
12.	स्रक्षा/ Security				
13.	कुल प्रदर्शन/ Overall exposure				
	कुल स्कोर/ Total Score	,		. 7	
त गाउगका			X	63	
14.	म से जुड़े पहलु / b. Curricular aspects:				
14.	दुसरे महाविद्यालयों की तुलना में विद्यार्थी को संतोषपूर्ण पाठयक्रम प्रदान किया जा				
	रहा है / Curriculum delivery to your				
	ward is				
	satisfied compared to other engineering				
15.	colleges महविद्यालयों से जुड़ने के बाद विद्यार्थी के				
	ज्ञान में वृद्धि हुई है / After joining the				
	institution, technical				
16	knowledge has improved to your ward				
16.	महाविद्यालय के अकादमीय परिणाम से				20
	संतुष्ट है / Satisfied with the academic results of		29		
	our institution.				
17.	हमारे महाविद्यालय में पुस्तकालय व दूसरी सुविधाओं के केंद्र पर्याप्त है / Library and				/
	सुविधाओं के कद्र पर्याप्त है / Library and				
	industry powered centre facilities for the courses are more than				
	adequate in our Institution				

विद्यार्थ	का नाम / NAME OF THE STUDENT: 🤔	बैच / BATCH:		विषय /Sub	iect:
	Ankit	201	8-2020	ε	MA nglish
अभिभाव	क का नाम / Name of the Parent:	et Singh			
कृपया अ	ग्यलिखित परिमापों पर महाविद्यालय का 1 से 4 के	पैमाने पर मल्यांकन व	ें जें जहाँ । खरात २ भी	पन १ अस्का =	खा ४ विकास
प्रदर्शितः	कर रहा है/ Please rate the college for the follo	wing parameters of	von beleurie e e et	nn, 3 51001 c	या ४ बाढ्या का
Averag	e, 3 is Good and 4 is excellent	wing parameters gi	ven below in a scale	of I to 4 wh	ere 1 is Poor, 2 is
	पहल्/a. Basic aspects				
क्रमांक/	p.)				
S.NO	पहलू / PARAMETERS	खराब/ POOR	औसत/	अच्छा/	बढ़िया/
1.	प्रशासनिक सुविधाकरण/ Administrative facilitation	1 1	AVERAGE	GOOD	EXCELLENT
2.	महाविद्यालय कार्यालय से मदद/ Help from college office				
3.	अध्यापको का कार्य/ Performance of teachers				7-1
4.	प्रयोगात्मक ज्ञान को प्रदान करना/ Practical Knowledge imparted				
5.	अध्यापन की गुणवत्ता/ Quality of Teaching			_	
6.	प्रयोगशाला की आधारभूत सरंचना/ Lab			1	
7.	नियोजन व रोजगार मार्गदर्शन/ Placement & Career guidance				
8.	परिवहन/ Transportation				
9.	केंटीन/ Canteen				
10.	सह-अधिगामी गतिविधियाँ/ Extracurricular activities				
11.	स्वास्थ्य सुविधाएँ/ Medical Facilities				
12.	सुरक्षा/ Security				
13.					-
	कुल प्रदर्शन/ Overall exposure			2	
7	कुल स्कोर/ Total Score		5	5	3
ब पाठ्यक्रव 14.	म से जुड़े पहलु / b. Curricular aspects:				3
14.	दुसरे महाविद्यालयों की तुलना में विद्यार्थी को संतोषपूर्ण पाठयक्रम प्रदान किया जा रहा है।/ Curriculum delivery to your ward is satisfied compared to other engineering				
5.	coneges				
	महविद्यालयों से जुड़ने के बाद विद्यार्थी के ज्ञान में वृद्धि हुई है / After joining the institution, technical	,			
6.	knowledge has improved to your ward महाविद्यालय के अकादमीय परिणाम से	1-			
	संतुष्ट हैं / Satisfied with the academic results of our institution.				
7.	हमारे महाविद्यालय में पुस्तकालय व दूसरी सुविधाओं के केंद्र पर्याप्त है / Library and industry powered centre facilities for the courses are more than adequate in our Institution.		- S-		

	Nar	ne: Varsh	Year of Study _	2017	Department/Class_	M. Conf D)	
1.		Need of syl	labus updation *				
١.		i.	Agree				
		ii.	Disagree				
		iii.	Strongly Agree				
		iv.	Strongly Disagree				
2.			ent is interesting *		•		
		i.	Agree				
		ii.	Disagree				
		Liti.	Strongly Agree				
		iv.	Strongly Disagree			:5	
3.		Course curr	iculum intellectually	y stimulate	e vou *		
		i.	Agree				
		ii.	Disagree				
		بننز.	Strongly Agree				
		iv.	Strongly Disagre	ee	i i		1
4.		Course curr	iculum fulfilling yo	ur expecta	tions *		
		1.	Agree				
		ii.	Disagree				
		iii.	Strongly Agree			÷	
_		iv.	Strongly Disagre				
5.			help in developing	your perso	onality *		
		<u> </u>					
		ii.	Disagree				
		iii.	Strongly Agree				
6.		iv.	Strongly Disagre		*		
0.			et contemporary req	luirements	Tr.		
		i. ii.	Agree				
		ii. jii.	Disagree Strongly Agree				
		iv.	Strongly Disagr	•00		*	
7.			terial regarding curi		eacily available *		
		i.	Agree	ilcululli 18	casily available		
		ii.	Disagree				
		iii.	Strongly Agree				
		iv.	Strongly Disagre	ee	*		
	8.		nances employabilit				
		i.	Agree	,			
		ii.	Disagree				
		ili.	Strongly Agree			•	
		iv.	Strongly Disagre	ee			
	9.	Suggestions	if any:				
					,		

Signature

	Nan	ne: Vikas	Year of Study	2018	Department/Class_	M. Co	AP)	
		N. 1 C 11	1 1 1					
1.			abus updation *					
			Agree					
		ii.	Disagree					
		iii.	Strongly Agree					
100		iv.	Strongly Disagree					
2.			ent is interesting *					
		i.	Agree					
		ii.	Disagree					
		ATT.	Strongly Agree					
		iv.	Strongly Disagree		46			
3.			iculum intellectually	stimulate	you *			
		i.	Agree					
		ii.	Disagree					
		iii.	Strongly Agree					
		iv.	Strongly Disagre		· str			
4.		20	iculum fulfilling you	ir expectat	ions *			
		i.	Agree					
		ii.	Disagree		9.4			
		MI.	Strongly Agree					
_		iv.	Strongly Disagre		1. 4			
5.			help in developing	your perso	nality *			
		À.	Agree			**		
		ii.	Disagree					
		iii.	Strongly Agree					
		iv.	Strongly Disagre		8			
6.			et contemporary req	uirements	*			
		Ä.	Agree		200			
		ii.	Disagree					
		iii.	Strongly Agree					
_		iv.	Strongly Disagr					
7.			terial regarding curr	iculum is	easily available *			
		Λ.	Agree			22		
		ii.	Disagree					
		iii.	Strongly Agree					
	0	iv.	Strongly Disagree					
	0.		nances employability	/ *				
		i. ii.	Agree		*			
		11. <i>ž</i> ří.	Disagree					
		iv.	Strongly Agree Strongly Disagree					
	9.			3				
	٦.	Suggestions	ii aliy .					
		-						
					**			
,	(P						
	oign	arare						

Na	me: <u>Nhu</u>	Year of Study 2018 - 19 Department/Class_	M.A. (F)	Political	O CIE
í	N - 1 - C - 1	1.1			
1.	Need of syl	labus updation *			
		Agree			
	ii.	Disagree			
	iii.	Strongly Agree			
2	iv.	Strongly Disagree			
2.		tent is interesting *			
	1	Agree			
	ii.	Disagree			
	iii.	Strongly Agree			
2	iv.	Strongly Disagree			
3.		iculum intellectually stimulate you *			
	4.	Agree			
	ii.	Disagree			
	iii.	Strongly Agree			
	iv.	Strongly Disagree			
4.		iculum fulfilling your expectations *			
	i.	Agree			
	ii iii.	Disagree	*		
		Strongly Agree			
_	iv.	Strongly Disagree			
5.		help in developing your personality *			
	i.	Agree			
	ii.	Disagree			
	iii.				
6	iv.	Strongly Disagree			
6.		et contemporary requirements *			
	<i>i</i> .	Agree			
	ii.	Disagree	*		
	iii.	Strongly Agree			
7.	IV.	Strongly Disagree			
/.		terial regarding curriculum is easily available *			
	1. İİ.	Agree			
	II.	Disagree			
		Strongly Agree			
8	IV. Syllabus enb	Strongly Disagree			
0.	i.	ances employability *			
		Agree Disagree			
		Strongly Agree	(2)		
	iv.				
9	Suggestions 1	Strongly Disagree			
-	Suggestions	in any .			
	Calina	2 000 1/1			
	Cowdy	is are up to mark that inter-d	lepartmer	tal	
	discles	Dien and conversation	1 0		
	diverse	sion and conversations should be	eencoure	iged to	
	West,	ty she shalinds approach,		U	

Nai	me: Pulkit	Year of Study 2018	-19	_ Department/Class	M.A.	Geog.	
						1	
1	N 1 . C 11 .	1 *					
1.		bus updation *					
		Agree			*		
		Disagree					
		Strongly Agree					
2		Strongly Disagree nt is interesting *					
2.		Agree					
		Disagree		•			
	44	Strongly Agree					
		Strongly Disagree					
3.		culum intellectually stir	nulate	you *			
	i.	Agree		•			
	ii.	Disagree					
	ili.	Strongly Agree					
	iv.	Strongly Disagree					
4.	Course currie	culum fulfilling your ex	specta	tions *			
	i i	Agree		•			
	ii.	Disagree					
	iii.	Strongly Agree					
	iv.	Strongly Disagree					
5.	, 	nelp in developing your	perso	nality *	(40)		
	i.	Agree					
	ii.	Disagree					
	M1.	Strongly Agree					
6	iv.	Strongly Disagree	10	Ψ.			
6.	The second secon	t contemporary require	ments				
	ii.	Agree Disagree					
	iii.	Strongly Agree					
	iv.	Strongly Disagree					
7.		erial regarding curriculu	ım ic a	acily available *			
	i.	Agree	1111 15 (asily available "			
	ii.	Disagree					
	Wi.	Strongly Agree					
	iv.	Strongly Disagree					
8.	Syllabus enha	nces employability *					
	i.	Agree		•			
	ii.	Disagree					
	iii.	Strongly Agree					
	iv.	Strongly Disagree					
9.	Suggestions if	any:			·-		
				ta .			
				*			
1	L						

B.A Istylean

THE HEURE (2010 2020)								
্ছার प्रतिपुष्टि (2019-2020) T1: Reena T2: Pinky T3 ত্রিনার	T4	14	aui	to	_			
T5T6T7	T8		~~1	10		_		
विकल्प				रेटिं	ग			
1. पूर्ण रूप से असहमत	0							
2. असहमत	1							
3. संतुष्ट	2							
4. सहमत	3							
5. पूर्ण रूप से सहमत	4							
1. शिक्षण-पाठ्न प्रकियाः-	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8
क. शिक्षक ने अपने पाठ्यक्रम एवं गैरपाठ्कम के		١.	, .	_				
संबंधित कक्षा से संबंधित/असंबंधित सभी प्रकार की	3	9	4	3				
सलाह/मशवरा प्रदान किया।								
ख. शिक्षक ने कक्षा में प्रतिभागिता एवं विचार-विर्मश	L		,					
को प्रोत्साहित किया।	4	3	4	4				
ग. शिक्षक ने आधुनिक शिक्षण सहायक सामग्री, पोस्टर,								
संदर्भ सुझाव, पावरप्वाईट, इन्टर-नेट का इस्तेमाल किया।	4	u	3	3				
	100	,	2	3				
घ. शिक्षक ने शिक्षा में कमजोर छात्रों की तरफ भी पूरा	 					_		_
ध्यान दिया।	4	3	3	4				
20 S CORE 20 W	<u> </u>		-		_			
ड. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है।	4	4	4	4				
च. शिक्षक अपनी कक्षा के विद्यार्थियों से सुझाव एवं	4	1.	١.					
प्रश्न अपनी विषयवस्तु से लेते है।	7	4	4	4				
छ. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं।	4	4	4	y				
ज. शिक्षक धर्म, जाति एवं लिंग के आधार पर भेदभाव	1							
नहीं करता।	4	4	4	4				
2. विषय-वस्तुनिष्ठ :-								
क.शिक्षक अपने विषय को असल जिंदगी से जोड कर								
इसमें रुचि पैदा करते हैं।	3	4	4	3				
ख. शिक्षक अपना सिलेबस समय पर पूरा करता है।	u	4	y	4				
ग. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है।	+	4	4	4		-		
3. मूल्यांकनविधि :-	7	9	4	7				
क.सामयिक मूल्यांकन समयानुसार किया जाता है।	1.					_		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	4	4	4	4				
ख. शिक्षक गैर-पारस्परिक मूल्यांकन के तरीकों का		2						
इस्तेमाल करता है। जैसे-प्रश्नोतरी प्रतियोगिता, सेमिनार,	4	3	4	4				
कक्षा में प्रतियोगिता इत्यादि।				-				
ग शिक्षक ने आंतरिक मूल्यांकन में किसी भी तरह का भेदभाव नहीं किया	1	re.	9					
ग. भविष्य में अच्छी शैक्षणिक प्रदर्शन के लिए आप क्या	<u>ज</u> ्			Heli	} :	きょ		
1. और अधिक विशेषज्ञो द्वारा व्याख्यान।	1	1	CIT	اجار		0 1		
2. और अधिक असाइनमेंट लिखना।					-			
3. इन्टर-नेट और अधिक इस्तेमाल करना।					_			
4. पुस्तकाल्य में और अधिक पुस्तकें।					_			
5. अतिरिक्त एवं अपचारात्मक कक्षा।								
ं जातास्वत एव जववारात्वक कदा।								

MA English (Finalyeou)

छात्र प्रतिपुष्ट (2019-2020) T1: Naruh Rathi T2: Rajety T3 Uzmila	T4	Δ	กกเ	. 10	0 40	ni		
T5 T6 T7	T8		11011	-	CLA			
विकल्प	T			रेति	ंग			
1. पूर्ण रूप से असहमत	0			\1.				
2. असहमत	1							_
3. संतुष्ट	2							
4. સहम त	3							
5. पूर्ण रूप से सहमत	4							
1. शिक्षण-पाठ्न प्रक्रियाः-	1.5		T3	T4	T5	T6	T7	T8
क. शिक्षक ने अपने पाठ्यक्रम एवं गैरपाठ्कम के	100					\vdash	\vdash	
संबंधित कक्षा से संबंधित/असंबंधित सभी प्रकार की	4	4	4	4				
सलाह/मशवरा प्रदान किया।								
	-					-	_	
ख. शिक्षक ने कक्षा में प्रतिभागिता एवं विचार-विर्मश	3	4	4	4				
को प्रोत्साहित किया।		L.					_	
ग. शिक्षक ने आधुनिक शिक्षण सहायक सामग्री, पोस्टर,	4	1.1	4	1 .				
संदर्भ सुझाव, पावरप्वाईट, इन्टर-नेट का इस्तेमाल किया।	-(٩)	4				
घ. शिक्षक ने शिक्षा में कमजोर छात्रों की तरफ भी पूरा	-					+		\vdash
ध्यान दिया।	3	4	4	4				
90 N N N N N N N N N N N N N N N N N N N	-	_	10.1			+	-	\vdash
ड. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है।	3	3	4	4				
च. शिक्षक अपनी कक्षा के विद्यार्थियों से सुझाव एवं	4	4	1,	4				
प्रश्न अपनी विषयवस्तु से लेते है।	1	4	М	4				
छ. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं।	3	3	3	3		T		
ज. शिक्षक धर्म, जाति एवं लिंग के आधार पर भेदभाव								
नहीं करता।	4	4	3	3				
2. विषय-वस्तुनिष्ठ :-						\vdash		
क.शिक्षक अपने विषय को असल जिंदगी से जोड कर		30				+	\vdash	
इसमें रुचि पैदा करते हैं।	CI	4	4	4			1	
ख. शिक्षक अपना सिलेबस समय पर पूरा करता है।							_	_
म विकास निर्मा के कि के विकास समय पर पूरा करता है।	4	4	4	4				
ग. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है।	4	4	4	4				
3. मूल्यांकनविधि :-	6							
क.सामयिक मूल्यांकन समयानुसार किया जाता है।	ч	L	3	3				
ख. शिक्षक गैर-पारस्परिक मूल्यांकन के तरीकों का						-		
इस्तेमाल करता है। जैसे-प्रश्नोतरी प्रतियोगिता, सेमिनार,	4	4	4	4				
कक्षा में प्रतियोगिता इत्यादि।				1				
ग शिक्षक ने आंतरिक मूल्यांकन में किसी भी तरह का भेदभाव नहीं किया				-		_		
	yus	yes	yy	44				
ग. भविष्य में अच्छी शैक्षणिक प्रदर्शन के लिए आप क्या	जरु	री	सम	नझर	ो :	हैं।		
ा. आर अधिक विशेषज्ञा द्वारा व्याख्यान।								
2. और अधिक असाइनमेंट लिखना।								
3. इन्टर-नेट और अधिक इस्तेमाल करना।								-
4. पुस्तकाल्य में और अधिक पुस्तकें।			_					_
5. अतिरिक्त एवं अपचारात्मक कक्षा।								_
The state of the s	L							

छात्र प्रतिपुष्टि (2019–2020) 11: J-S Phay 12: Havindy 13 Rity					-	WH.	m	L
1: J.S Phay T2: Harrinder T3 Rith		14	No	00	-			
5 <u>Quman</u> <u>16 र्रिज्य क्षेत्र</u> <u>17</u>	T8			2.6	·	_		_
	0			रा	टेंग			_
1. पूर्ण रूप से असहमत	-							_
2. असहमत	1							_
3. सतुष्ट 4. सहमत	3							_
5. पूर्ण रुप से सहमत	4							_
	T1	T2	T3	T4	TT5	T6	T7	T
1. शिक्षण-पाठ्न प्रक्रियाः-		-	-	1.4	-	-	.,	-
क. शिक्षक ने अपने पाठ्यक्रम एवं गैरपाठ्कम के	2					,		
संबंधित कक्षा से संबंधित/असंबंधित सभी प्रकार की	3	4	13	4	4	4		
सलाह/मशवरा प्रदान किया।								
ख. शिक्षक ने कक्षा में प्रतिभागिता एवं विचार-विर्मश		7	A	2	3	U		
को प्रोत्साहित किया।	14	3	9	3	3			
ग. शिक्षक ने आधुनिक शिक्षण सहायक सामग्री, पोस्टर,	20-		L					
संदर्भ सुझाव, पावरप्वाईट, इन्टर-नेट का इस्तेमाल किया।	4	4	4	3	3	14		
			`					
घ. शिक्षक ने शिक्षा में कमजोर छात्रों की तरफ भी पूरा		-	+	+	+			H
य. शिक्षक न शिक्षा म कमजार छात्रा का तरफ मा पूरा ध्यान दिया।	3	4	3	4	4	4		
Andrew State Control of the Control	2	1		1	,	3		L
ड. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है।	4	4	4	4	4	4		
व. शिक्षक अपनी कक्षा के विद्यार्थियों से सुझाव एवं				1				Γ
प्रश्न अपनी विषयवस्तु से लेते हैं।	3	3	3	3	4	14		
छ. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं।	4	4	и	4	ч	ч		H
ज. शिक्षक धर्म, जाति एवं लिंग के आधार पर भेदभाव		- (-	1	1	1		H
नहीं करता।	4	4	4	4	4	4		
2. विषय-वस्तुनिष्ठ :-		<u> </u>	-	1	(1		_
p.शिक्षक अपने विषय को असल जिंदगी से जोड कर	-		_					
इसमें रुचि पैदा करते हैं।	4	7	2	2	3	4		
	-(3	3	2)	1		
व. शिक्षक अपना सिलेबस समय पर पूरा करता है।	4	4	4	4	u	4		
ा. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है।	U	4	4	4	4	4		_
३. मूल्यांकनविधि :-		7	7	7	4	71	-	_
p.सामियक मूल्यांकन समयानुसार किया जाता है।		1					-	
व्र. शिक्षक गैर-पारस्परिक मूल्यांकन के तरीकों का	4	4	4	4	4	4		
स्तिमाल कार्या है। हैने महत्त्वीका के तराकों का								
स्तेमाल करता है। जैसे-प्रश्नोतरी प्रतियोगिता, सेमिनार, व्या में प्रतियोगिता इत्यादि।	3	4	3	3	4	3		
शिक्षक ने आतरिक मूल्यांकन में किसी भी तरह का भेदभाव नहीं किया								
	Yes							
ा. भविष्य में अच्छी शैक्षणिक प्रदर्शन के लिए आप क्या और अधिक विशेषनी नाम	\sqsubseteq	0	\exists		7			_
. और अधिक विशेषज्ञो द्वारा व्याख्यान।	এক	રા	ਦਰ	न्झत	त हे	5 1		_
. और अधिक असाइनमेंट लिखना।	-							
. इन्टर-नेट और अधिक इस्तेमाल करना।								
. पुस्तकाल्य में और अधिक पुस्तकें।								
अविभिन्न एवं आपक पुस्तक।								_
. अतिरिक्त एवं अपचारात्मक कक्षा।								_

छात्र प्रतिपुष्टि (2019-2020) T1: Rewita T2: Kamal T3 geota	T4		0.10.					
T1: kewita T2: kamal T3 geota T5 T6 T7	T4_ T8		ohi	src	4_			
विकल्प				16	टेंग	=		
1. पूर्ण रूप से असहमत	0			XI.				
2. असहमत	1							
3. सत्ष्ट	2							
4. ਦੋਵੇਸ਼ਰ	3							
5. पूर्ण रूप से सहमत	4							
1. शिक्षण-पाठ्न प्रकियाः-	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8
क. शिक्षक ने अपने पाठ्यक्रम एवं गैरपाठ्कम के								
संबंधित कक्षा से संबंधित/असंबंधित सभी प्रकार की	١,	,	4	4				
सलाह/मशवरा प्रदान किया।	4	٦	٦					
ख. शिक्षक ने कक्षा में प्रतिभागिता एवं विचार-विर्मश		v.				\top		
को प्रोत्साहित किया।	3	4	4	3				
ग. शिक्षक ने आधुनिक शिक्षण सहायक सामग्री, पोस्टर,			T		\vdash	\top		
संदर्भ सुझाव, पावरप्वाईट, इन्टर-नेट का इस्तेमाल किया।				1				
gent, internes, e	4	7	4	4				
घ. शिक्षक ने शिक्षा में कमजोर छात्रों की तरफ भी पूरा	+	-	-		+	+	1	+
ध्यान दिया।	3	3	3	3				
2007 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	(60.		8		-	+	+	\vdash
ड. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है।	5	4	4	4	_		-	_
च. शिक्षक अपनी कक्षा के विद्यार्थियों से सुझाव एवं		0-		5				
प्रश्न अपनी विषयवस्तु से लेते है।	4	9	3	3				
छ. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं।	4	h	4	4		Т		
ज. शिक्षक धर्म, जाति एवं लिंग के आधार पर भेदभाव		,		-				
नहीं करता।	6	И	14	1	1			
2. विषय-वस्तुनिष्ठ :-					Т	\top	T	
क.शिक्षक अपने विषय को असल जिंदगी से जोड कर	1.					+		
इसमें रुचि पैदा करते हैं।	9	4	3	3				
ख. शिक्षक अपना सिलेबस समय पर पूरा करता है।		1.		1.5	_	+	-	
ग. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है।	U	4	_	4	_	+		
3. मूल्यांकनविधि :-	N	ч	ч	4		_		
क.सामयिक मूल्यांकन समयानुसार किया जाता है।	1.							
	4	9	9	4				
ख. शिक्षक गैर-पारस्परिक मूल्यांकन के तरीकों का								
इस्तेमाल करता है। जैसे-प्रश्नोतरी प्रतियोगिता, सेमिनार,	3	9	3	5				
कक्षा में प्रतियोगिता इत्यादि। ग शिक्षक ने आतरिक मूल्यांकन में किसी भी तरह का भेदभाव नहीं किया								
	X	e						
ग. भविष्य में अच्छी शैक्षणिक प्रदर्शन के लिए आप क्या	जरु	री री	र्गत	नदार	ने ः	ž ,		
ा. अस् अधिक विशेषज्ञा द्वारा व्याख्यान।	1		213	1 21 0	. 1	01		
2. और अधिक असाइनमेंट लिखना।								
3. इन्टर-नेट और अधिक इस्तेमाल करना।								
4. पुस्तकाल्य में और अधिक पुस्तकें। 5. अतिरिक्त एवं अपचारात्मक कक्षा।	-		_					

BSC 37d Van

550 3700 7007								
চার प्रतिपुष्टि (2019–2020) ा: বিশেশ্ব	T4	K	171					
T5 J. S T6 Hander T7	T8_							
विकल्प				रेति	टेंग			
1. पूर्ण रूप से असहमत	0							
2. असहमत	1							
3. सतुष्ट	2							
4. सहमत	3							
5. पूर्ण रूप से सहमत	4		To.	1-4	Tre	7.	177	Īτο
1. शिक्षण-पाठ्न प्रकियाः-	T1	T2	Т3	T4	T5	T6	T7	T8
क. शिक्षक ने अपने पाठ्यक्रम एवं गैरपाठ्कम के	c	<u></u>	١.	١,				
संबंधित कक्षा से संबंधित/असंबंधित सभी प्रकार की	4	3	4	4	3	3		
सलाह/मशवरा प्रदान किया।	*		_			_		1
ख. शिक्षक ने कक्षा में प्रतिभागिता एवं विचार-विर्मश	3	4	4	7	4	4		
को प्रोत्साहित किया।	٦	1	٩	5	٦	il.		
ग. शिक्षक ने आधुनिक शिक्षण सहायक सामग्री, पोस्टर,				,				
संदर्भ सुझाव, पावरप्वाईट, इन्टर-नेट का इस्तेमाल किया।	4	4	3	4	4	3		
घ. शिक्षक ने शिक्षा में कमजोर छात्रों की तरफ भी पूरा	3	3	4	4	0	1,		
ध्यान दिया।	3	7	1	7	3	4		
ड. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है।	4	4	4	4	4	y		T
च. शिक्षक अपनी कक्षा के विद्यार्थियों से सुझाव एवं		100	, v.	+ '	,	37		+
प्रश्न अपनी विषयवस्तु से लेते हैं।	4	4	3	4	3	4		
छ. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं।	4	ч	ч	Ч	ч	u	\vdash	+
ज. शिक्षक धर्म, जाति एवं लिंग के आधार पर भेदभाव	1	1	7	1	7	ч	\vdash	+
नहीं करता।	4	4	4	4	4	4		
2. विषय-वस्तुनिष्ठ :-	-		,	,	7	٦		_
		_						\perp
क.शिक्षक अपने विषय को असल जिंदगी से जोड कर	4	2						
इसमें रुचि पैदा करते हैं।		3	3	3	4	4		
ख. शिक्षक अपना सिलेबस समय पर पूरा करता है।	4	4	4	4	4	ч		
ग. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है।	u	4	4	V	4	4		
3. मूल्यांकनविधि :-				1				
क.सामयिक मूल्यांकन समयानुसार किया जाता है।	4	4	4	u	4	4		
ख. शिक्षक गैर-पारस्परिक मूल्यांकन के तरीकों का	+ 1	7	٦	٦		٩		
इस्तेमाल करता है। जैसे-प्रश्नोतरी प्रतियोगिता, सेमिनार,	4	3	3	3	4	ч		
कक्षा में प्रतियोगिता बत्यारि।	1	7	ر	اد	1)		
ग शिक्षक ने आंतरिक मूल्याकन में किसी भी तरह का भेदभाव नहीं किया						-	_	
	Ye	7						
ग. भविष्य में अच्छी शैक्षणिक प्रदर्शन के लिए आप क्या	जरु	री	ਲਰ	नझ	ते है	<u> </u>		
ा. आर आधक विशेषज्ञा द्वारा व्याख्यान।								
2. और अधिक असाइनमेंट लिखना।								
3. इन्टर-नेट और अधिक इस्तेमाल करना।								
4. पुस्तकाल्य में और अधिक पुस्तकें।								_
 अतिरिक्त एवं अपचारात्मक कक्षा। 								

Name of the Teacher	Dr Nasesh	SE SS S6	Department Lylish	
si: Phonolics	S2:		S3	
S4	S5		S6	

OP	TIONS		R	ATI	١G	
	1 - Every time	4				
	2 - Usually			3		
	3 - Occasionally/Sometimes			2		
	4 - Rarely			1		
	5 - Never		0			
S.No.		S1	S2	S3	S4	S5
1	The topic selected has an applied aspect and is useful for human welfare*	4	u	ч	4	
2	The topic is interdisciplinary*	4	3	3	Ч	
3	The topic is Subject wise *	u	ч	u	4	
4	The students learned new techniques/methods during the project/teaching-learning process*	3	3	3	3	
5	The students were enthusiastic and were interested in learning and working with efforts and scientific temperament*	ч	ч	3	3	
6	The students were appropriately involved in the design of the experiment and plan of work.* (only for Practical Subjects).					
7	The students were consistent and disciplined with the plan of work during the teaching-learning process or project work.*	4	h	u	Ч	
8	The students learned Teamwork, Presentation, and other communication skills during the project/teaching-learning process.*	ч	ц	ч	4	
9	The work presented by all the participants showed good quality research, good scientific temperament, and efforts as well as good communication skills.* (only for Practical Subjects).					
10	All the material/support for the project/teaching process was available to students from the College side*	4	3	3	ч	
11	Financial aid or funds provided under the scheme were adequate*	3	2	3	3	
12	Financial aid or funds provided for attending Faculty Development Programs.*	3	u	ч	3	

Nam	ne of the Teacher A arte Department C	omy	oute	n d	vi.	ince
S1:	NRMS SZ: If (Intelnet fundamental)) D'	gita	e.	Elos	too
S4(Basics of Couguter (Blom) Lab Related to so	Jed Jo	flw	au	En	gînec
OPT	TIONS		R.A	ATIN	IG	
	1 - Every time			4		
	2 - Usually			3		
	3 - Occasionally/Sometimes			2		
	4 - Rarely			1		
	5 - Never			0		
S.No.		S1	S2	S3	S4	S5
1	The topic selected has an applied aspect and is useful for human welfare*	3	3	4	y	
2	The topic is interdisciplinary*	3	4	3	4	
3	The topic is Subject wise *	4	3	3	3	
4	The students learned new techniques/methods during the project/teaching-learning process*	3	4	3	3	
5	The students were enthusiastic and were interested in learning and working with efforts and scientific temperament*	4	3	4	y	
6	The students were appropriately involved in the design of the experiment and plan of work.* (only for Practical Subjects).					
7	The students were consistent and disciplined with the plan of work during the teaching-learning process or project work.*	4	3	4	4	
8	The students learned Teamwork, Presentation, and other communication skills during the project/teaching-learning process.*	4	4	4	y	
9	The work presented by all the participants showed good quality research, good scientific temperament, and efforts as well as good communication skills.* (only for Practical Subjects).	4	4	3	3	
10	All the material/support for the project/teaching process was available to students from the College side*	4	4	4	4	
11	Financial aid or funds provided under the scheme were adequate*	4	4	4	4	
12	Financial aid or funds provided for attending Faculty Development Programs.*	3	3	3	3	

Name of the Teacher	Ms. Jamila	DepartmentMathy	
S1:	S2:	. S3	
S4			

OP7	TIONS		R	ATI	٧G	
	1 - Every time	4				
	2 - Usually			3		
	3 - Occasionally/Sometimes			2		
	4 - Rarely			1		
	5 - Never	0				
S.No.		S1	S2	S3	S4	S5
1	The topic selected has an applied aspect and is useful for human welfare*	4	3	4	4	
2	The topic is interdisciplinary*	4	3	4	4	
3	The topic is Subject wise *	4	4	4	4	
4	The students learned new techniques/methods during the project/teaching-learning process*	3	4	4	4	
5	The students were enthusiastic and were interested in learning and working with efforts and scientific temperament*	4	4	4	4	
6	The students were appropriately involved in the design of the experiment and plan of work.* (only for Practical Subjects).	4	4	3	2	
7	The students were consistent and disciplined with the plan of work during the teaching-learning process or project work.*	4	2	4	4	
8	The students learned Teamwork, Presentation, and other communication skills during the project/teaching-learning process.*	4	3	4	4	
9	The work presented by all the participants showed good quality research, good scientific temperament, and efforts as well as good communication skills.* (only for Practical Subjects).	4	3	4	4	
10	All the material/support for the project/teaching process was available to students from the College side*	4	3	4	4	
11	Financial aid or funds provided under the scheme were adequate*	4	4	4	U	
12	Financial aid or funds provided for attending Faculty Development Programs.*	4	4	4	4	

Nam	e of the Teacher DV. Savita Malik Department (Con	nm	ere	رح				
S1:	S2:S3								
S4	S5								
OPT	TIONS		RA	TIN	G				
OFI	. 1 - Every time			4					
	2 - Usually			3					
	3 - Occasionally/Sometimes			2					
	4 - Rarely			1_					
	5 - Never			0					
S.No.		S1	S2	S3	S4	S5			
1	The topic selected has an applied aspect and is useful for human welfare*	4	4	4	4				
2	The topic is interdisciplinary*	4	4	y	4				
3	The topic is Subject wise *	4	4	4	4				
4	The students learned new techniques/methods during the project/teaching-learning process*	4	4	4	4				
5	The students were enthusiastic and were interested in learning and working with efforts and scientific temperament*	4	4	4	4				
6	The students were appropriately involved in the design of the experiment and plan of work.* (only for Practical Subjects).	Y	4	3	3				
7	The students were consistent and disciplined with the plan of work during the teaching-learning process or project work.*	y	ų	4	4				
8	The students learned Teamwork, Presentation, and other communication skills during the project/teaching-learning process.*	q	4	4	4				
9	The work presented by all the participants showed good quality research, good scientific temperament, and efforts as well as good communication skills.* (only for Practical Subjects).	4	4	ų	4				
10	All the material/support for the project/teaching process was available to students from the College side*	3	3	3	3				
11	Financial aid or funds provided under the scheme were adequate*	3		3	3				
12	Financial aid or funds provided for attending Faculty Development Programs.*	3	3	3	3				

Signature of the Teacher

विद्यार्थी का नाम / NAME OF THE STUDENT:		बैच / BATCH:		विषय /Subject:			
9	Riya	2019 -2	020	Cour	ieree		
	का नाम / Name of the Parent:	harnender	Singh				
कृपया अग्र	लेखित परिमापों पर महाविद्यालय का 1 से 4 के	पैमाने पर मूल्यांकन करें	रं जहाँ 1 खराब, 2 औस	त, ३ अच्छा तः	था 4 बढ़िया को		
प्रदर्शित कर	रहा है/ Please rate the college for the follo	wing parameters giv	en below in a scale	of 1 to 4 who	ere 1 is Poor, 2 is		
	3 is Good and 4 is excellent						
	ल्/a. Basic aspects						
क्रमांक/		खराब/ POOR	औसत/	अच्छा/	बढ़िया/		
S.NO	पहलू / PARAMETERS	G(14/ TOOK	AVERAGE	GOOD	EXCELLENT		
1.	प्रशासनिक सुविधाकरण/ Administrative	, ~					
	facilitation				1		
2.	महाविद्यालय कार्यालय से मदद/ Help from			1			
	college office	1 2 2	-				
3.	अध्यापको का कार्य/ Performance of	_		1			
	teachers		•	-			
4.	प्रयोगात्मक ज्ञान को प्रदान करना/ Practical		1/				
	Knowledge imparted			-			
5.	अध्यापन की गुणवत्ता/ Quality of		=	1	9		
	Teaching						
6.	प्रयोगशाला की आधारभूत सरंचना/ Lab			-			
7	infrastructure			1			
7.	नियोजन व रोजगार मार्गदर्शन/ Placement			f.,			
8.	& Career guidance	1	· -	/			
	परिवहन/ Transportation						
9.	कैंटीन/ Canteen						
10.	सह-अधिगामी गतिविधियाँ/ Extracurricular						
	activities			-			
11.	स्वास्थ्य सुविधाएँ/ Medical Facilities	,					
12.	सुरक्षा/ Security						
13.	क्ल प्रदर्शन/ Overall exposure			V			
	कुल स्कोर/ Total Score	-					
ब पाठयक	म से जुड़े पहलु / b. Curricular aspects:		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
14.	दसरे महाविदयालयों की तलना में विदयार्थी						
N. 2.00	दुसरे महाविद्यालयों की तुलना में विद्यार्थी को संतोषपूर्ण पाठयक्रम प्रदान किया जा	5					
	रहा है।/ Curriculum delivery to your						
	ward is	:*:	_				
d.	satisfied compared to other engineering colleges	# ·			× 1		
15.	महविदयालयों से जुड़ने के बाद विदयार्थी के			+			
	महर्विद्यालयों से जुड़ने के बाद विद्यार्थी के ज्ञान में वृद्धि हुई है / After joining the institution, technical						
	institution, technical						
16.	knowledge has improved to your ward महाविद्यालय के अकादमीय परिणाम से	 					
	संतुष्ट है / Satisfied with the academic						
	results of						
17	our institution.						
17.	हमारे महाविद्यालय में पुस्तकालय व दूसरी सुविधाओं के केंद्र पर्याप्त है / Library and		2 1				
	industry powered centre			V			
	facilities for the courses are more than						
	adequate in our Institution.		gan.				

2019 - 2020

विद्यार्थी क	ा नाम / NAME OF THE STUDENT:	बैच / BATCH:		विषय /Subj	ect:
Pun	eet	2019 - 2	020	Cher	nistry
अभिभावक	का नाम / Name of the Parent: Dalje	et			
कृपया अग्री	लेखित परिमापों पर महाविद्यालय का 1 से 4 के	पैमाने पर मूल्यांकन क	रें जहाँ 1 खराब, 2 औस	त, 3 अच्छा त	था ४ बढ़िया को
	रहा है/ Please rate the college for the follo	wing parameters give	en below in a scale	of 1 to 4 wn	ere I is Poor, 2 is
	3 is Good and 4 is excellent				
	ભૂ/a. Basic aspects		24111/	अच्छा/	बढ़िया/
क्रमांक/ S.NO	पहलू / PARAMETERS	खराब/ POOR	औसत/ AVERAGE	GOOD	EXCELLENT
1.	प्रशासनिक सुविधाकरण/ Administrative facilitation	P			V
2.	महाविदयालय कार्यालय से मदद/ Help from				3
	college office		*		
3.	अध्यापको का कार्य/ Performance of			1/	
	teachers			-	
4.	प्रयोगात्मक ज्ञान को प्रदान करना/ Practical	4			
	Knowledge imparted	,	-	-	
5.	अध्यापन की गुणवत्ता/ Quality of			V	,
	Teaching			1	
6.	प्रयोगशाला की आधारभूत सरंचना/ Lab		1/		4
_	infrastructure				7
7.	नियोजन व रोजगार मार्गदर्शन/ Placement				
8.	& Career guidance	-		-	
	परिवहन/ Transportation				
9.	कैंटीन/ Canteen				
10.	सह-अधिगामी गतिविधियाँ/ Extracurricular activities	,		1	
11.	स्वास्थ्य सुविधाएँ/ Medical Facilities		1/	<u> </u>	
12.	स्रक्षा/ Security		1		
13.	कुल प्रदर्शन/ Overall exposure		<u> </u>		
	कुल स्कोर/ Total Score				
वि पाठ्यक्रम	से जुड़े पहलु / b. Curricular aspects:				
14.	दुसरे महाविद्यालयों की तुलना में विद्यार्थी को संतोषपूर्ण पाठयक्रम प्रदान किया जा				
	रहा है / Curriculum delivery to your				
	ward is				
	satisfied compared to other engineering				
15.	colleges, महिवदियालयों में जहने के बाद विद्यार्थि रे		V		-
	महविद्यालयो से जुड़ने के बाद विद्यार्थी के ज्ञान में वृद्धि हुई है / After joining the		81		
	institution, technical				
16.	knowledge has improved to your ward	2			
10.	महाविद्यालय के अकादमीय परिणाम से संतुष्ट है / Satisfied with the academic	,			
	results of		×		
	our institution.				7
17.	हमारे महाविद्यालय में पुस्तकालय व दूसरी सुविधाओं के केंद्र पर्याप्त है / Library and		,		
	सुविधाओं के केंद्र पर्योप्त है / Library and industry powered centre		ψ		
	facilities for the courses are more than				
	adequate in our Institution.				

2019-2020

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	ा नाम / NAME OF THE STUDENT:	बैच / BATCH:	*	विषय /Subject:				
विद्यांथा क	Shubham	2019-20	20	Math	ematig			
अभिभावक		Sanjay	-		A)			
		tranias a	र्जे ज्वहाँ 1 खराब 2 और	नत. ३ अच्छा त	था 4 बढ़िया को			
कृपया अग्री	लिखित परिमापों पर महाविद्यालय का 1 से 4 के	पमान पर मूल्यापान पर	van below in a scale	of 1 to 4 who	ere 1 is Poor, 2 is			
प्रदर्शित कर	रहा है/ Please rate the college for the follo	wing parameters give	ven below in a scale	011104111				
	3 is Good and 4 is excellent							
	ल्/a. Basic aspects		औसत/	अच्छा/	बढ़िया/			
क्रमांक/ S.NO	पहलू / PARAMETERS	खराब/ POOR	AVERAGE	GOOD	EXCELLENT			
1.	प्रशासनिक सुविधाकरण/ Administrative facilitation			1				
2.	महाविद्यालय कार्यालय से मदद/ Help from college office	* [ =						
3.	अध्यापको का कार्य/ Performance of			~				
4	teachers		/					
4.	प्रयोगात्मक ज्ञान को प्रदान करना/ Practical							
5.	Knowledge imparted अध्यापन की गुणवत्ता/ Quality of			V				
	Teaching							
6.	प्रयोगशाला की आधारभूत सरंचना/ Lab	,	<b>~</b>					
7.	नियोजन व रोजगार मार्गदर्शन/ Placement & Career guidance		/					
8.	परिवहन/ Transportation							
9.	कैंटीन/ Canteen							
10.	सह-अधिगामी गतिविधियाँ/ Extracurricular			1./				
	activities							
11.	स्वास्थ्य सुविधाएँ/ Medical Facilities							
12.	सुरक्षा/ Security	,						
13.	क्ल प्रदर्शन/ Overall exposure			1				
	कुल स्कोर/ Total Score							
ब पाठयक	म से जुड़े पहलु / b. Curricular aspects:							
14.	दसरे महाविदयालयों की तलला में विद्यार्थी							
	दुसरे महाविद्यालयों की तुलना में विद्यार्थी को संतोषपूर्ण पाठयक्रम प्रदान किया जा रहा है।/ Curriculum delivery to your ward is			/				
15	satisfied compared to other engineering colleges							
15.	महविद्यालयों से जुड़ने के बाद विद्यार्थी के ज्ञान में वृद्धि हुई है / After joining the institution, technical							
16.	knowledge has improved to your ward							
10,	महाविद्यालय के अकादमीय परिणाम से संतुष्ट हैं / Satisfied with the academic results of							
17.	our institution.							
17.	हमारे महाविद्यालय में पुस्तकालय व दूसरी सुविधाओं के केंद्र पर्याप्त है / Library and industry powered centre							
	facilities for the courses are more than adequate in our Institution.		4					

विद्यार्शी क	ा नाम / NAME OF THE STUDENT:	बैच / BATCH:		विषय /Subje	ct:
		0.10		0.00	cal Science
'	Vishal	2019 -	20	YOUN	Car organia
अभिभावक	Vish al का नाम / Name of the Parent: Tagbin	dingh			-
,	लिखित परिमापों पर महाविद्यालय का 1 से 4 के	ै, चैमाने पर सन्यांकन क	रें जहाँ 1 खराब, 2 औस	त, ३ अच्छा तः	था 4 बढ़िया को
कृपया अग्री	लाखत पारमापा पर महाविद्यालय का 1 स 4 क	-in	on below in a scale	of 1 to 4 whe	ere 1 is Poor, 2 is
	रहा है/ Please rate the college for the follo	wing parameters give	ven below in a scale	OI I to 4 WIII	
	3 is Good and 4 is excellent				
	ल्/a. Basic aspects		औसत/	अच्छा/	बढ़िया/
क्रमांक/	पहलू / PARAMETERS	खराब/ POOR	AVERAGE	GOOD	EXCELLENT
S.NO	प्रशासनिक स्विधाकरण/ Administrative				
1.	facilitation				
2.	महाविदयालय कार्यालय से मदद/ Help from	,			×
	college office				
3.	अध्यापको का कार्य/ Performance of				
	teachers				
4.	प्रयोगात्मक ज्ञान को प्रदान करना/ Practical		=		
	Knowledge imparted				
5.	अध्यापन की गुणवत्ता/ Quality of				
	Teaching		1		
6.	प्रयोगशाला की आधारभूत सरंचना/ Lab	· ·			
	infrastructure				
7.	नियोजन व रोजगार मार्गदर्शन/ Placement				
0	& Career guidance				
8.	परिवहन/ Transportation		· · ·	/	
9.	कैंटीन/ Canteen				
10.	सह-अधिगामी गतिविधियाँ/ Extracurricular				*
11	activities				-
11.	स्वास्थ्य सुविधाएँ/ Medical Facilities				
12.	सुरक्षा/ Security			V	
13.	कुल प्रदर्शन/ Overall exposure			03	
	कुल स्कोर/ Total Score	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			
ब पाठ्यक्र	म से जुड़े पहलु / b. Curricular aspects:				
14.	दुसरे महाविद्यालयों की तुलना में विद्यार्थी को संतोषपूर्ण पाठयक्रम प्रदान किया जा				
	की संतोषपूर्ण पाठयक्रम प्रदान किया जा				
	रहा है / Curriculum delivery to your ward is				
	satisfied compared to other engineering	*			
	colleges				
15.	महविद्यालयों से जुड़ने के बाद विद्यार्थी के ज्ञान में वृद्धि हुई है / After joining the institution, technical				
	ज्ञान में वृद्धि हुई हैं / After joining the				
	knowledge has improved to your ward		*		
16.	महाविद्यालय के अकादमीय परिणाम से				
	संतुष्ट है / Satisfied with the academic	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	results of our institution.			-	
17.	हमारे महाविदयालय में पस्तकालय व ट्रमरी	×			
	हमारे महाविद्यालय में पुस्तकालय व दूसरी सुविधाओं के केंद्र पर्याप्त है / Library and	23	8		
	industry powered centre	8 8	٠		
	facilities for the courses are more than adequate in our Institution.				
	adequate in our montunon.				

Name: Raman Year of Study 2019-20 Départment/Class Mosc Physics

1.	N 1	12	11 1	1	100
	Need	OT CI	Harme	undation	- 1
1 .	INCCU	OI S	viiauus	updation	

Agree

ii. Disagree

iii. Strongly Agree

iv. Strongly Disagree

#### 2. Course content is interesting *

i. Agree

ii. Disagree

Strongly Agree

iv. Strongly Disagree

#### 3. Course curriculum intellectually stimulate you *

i. Agree

ii. Disagree

Strongly Agree

iv. Strongly Disagree

4. Course curriculum fulfilling your expectations *

Y. Agree

ii. Disagree

iii. Strongly Agree

iv. Strongly Disagree

5. Programme help in developing your personality *

V. Agree

ii. Disagree

iii. Strongly Agree

iv. Strongly Disagree

Courses meet contemporary requirements *

i. Agree

ii. Disagree

Viii. Strongly Agree

iv. Strongly Disagree

7. Reading material regarding curriculum is easily available *

V. Agree

ii. Disagree

iii. Strongly Agree

iv. Strongly Disagree

8. Syllabus enhances employability *

i. Agree

ii. Disagree

Viii. Strongly Agree

iv. Strongly Disagree

9. Suggestions if any:

Organise Field trips.

Signature

Raman

	Nam	ne: Vijay	Year of Study 2019-20 Department/Class M:A. (F) Geo,	
1.		Need of sylla	abus updation *	
		Li.		
		ii.	Disagree	
		iii.	Strongly Agree	
			Strongly Disagree	
2.		Course conte	ent is interesting *	
		Li	Agree	
		ii.	Disagree	
			Strongly Agree	
			Strongly Disagree	
3.			culum intellectually stimulate you *	
		i.	Agree	
			Disagree	
	,		Strongly Agree	
		iv.	Strongly Disagree	
4.			culum fulfilling your expectations *	
		i.	Agree	
		ii.	Disagree	
		Jm.	Strongly Agree	
5		iV.	Strongly Disagree	
5.			help in developing your personality *	
		i. ii.	Agree Disagree	
		11. 411.	Strongly Agree	
		iv.	Strongly Disagree	
6.			et contemporary requirements *	
0.		i i	Agree	
		ii.	Disagree	
		iii.	Strongly Agree	
		iv.	Strongly Disagree	
7.			terial regarding curriculum is easily available *	
		i.	Agree	8
		ii.	Disagree	
		Jii.	Strongly Agree	
		iv.	Strongly Disagree	
	8.	Syllabus enha	ances employability *	
		Y.	Agree	
		ii.	Disagree	
		iii,	Strongly Agree	
	0	iv.	Strongly Disagree	
	9.	Suggestions i	if any :	
		NA		
		1 2 1 4		
			w w	
	- 50			

Name: Pinkesh Year of Study 2019-2020 Department/Class M.Sc. Chemistery

1,	. Need of syllabus updation *				
		i.	Agree		
		ii.	Disagree		
		سبنلنا	Strongly Agree		
		iv.	Strongly Disagree		
2.			ent is interesting *		
		Vi.	Agree		
		ii.	Disagree		
		iii.	Strongly Agree		
		iv.	Strongly Disagree		
3.		Course curri	culum intellectually stimulate you *		
		W.	Agree		
		ii.	Disagree		
		iii.	Strongly Agree		
		iv.	Strongly Disagree		
4.		Course curri	culum fulfilling your expectations *		
		i.	Agree		
		ii.	Disagree		
		liti.	Strongly Agree		
		iv.	Strongly Disagree		
5.		Programme	help in developing your personality *		
		i.	Agree		
		ii.	Disagree		
		liii.	Strongly Agree		
		iv.	Strongly Disagree		
6.		Courses mee	et contemporary requirements *		
		<u>u</u>	Agree		
		ii.	Disagree		
		iii.	Strongly Agree		
		iv.	Strongly Disagree		
7.		Reading mat	erial regarding curriculum is easily available *		
		Vi.	Agree		
		ii.	Disagree		
		'iii.	Strongly Agree		
		iv.	Strongly Disagree		
	8.	Syllabus enh	ances employability *		
		i.	Agree		
		ii.	Disagree		
		Viri.	Strongly Agree		
		iv.	Strongly Disagree		
	9.	Suggestions	if any:		

Conduct placement drives

Signature

# STUDENTS' FEEDBACK FORM FOR TEACHERS 2020-2)

		11		0	_		-	
T1: Mc Kavita T2: Ms Neolana T3 Dr Noolan	T4_	M	5	D	21	4		
T5 Ms Treet T6	T8_							
OPTIONS	RA	ΓIN	G					
1 - Strongly Disagree	0							
2 - Disagree	1							
3 - Satisfactory	2							
4 - Agree	3							
5 - Strongly Agree	4							
I TEACHING-LEARNING PROCESS	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8
a) The teacher provides guidance/counseling in academic and non-	,		,	1.	1.			
academic matters in/outside the class. *	4	4	4	4	4		_	_
b) The teacher encourages participation and discussion in class.	1		ES1		,			
(Teacher-Student, Student-Student) *	14	4	4	4	4			_
c) The teacher uses modern teaching aids/gadgets, handouts,		,		1	160.1			
suggestion of references, ppts, web resources, etc. *	4	4	14	4	4			
d) The teacher pays attention to academically weaker students as	1,			1	1.			
well. *	4	14	14	14	14	1		
	L	L	4	1	4			
e) The teacher is regular and punctual in class. *	-		1	++	1.	1	T	T
f) The teacher invites opinion and questions on subject matter from	3	4	4	3	4			
students. *	4	4	1	1 1	u	-	$\vdash$	+
g) The teacher inspires students for ethical conduct. *	_	14	-	1	7		$\vdash$	+
h) The teacher does not discriminate students on the basis of caste,	14	3	4	1 4	4			
class and gender.*	1	0	/	/	1	$\vdash$	-	-
II. COURSE CONTENT	+	┝	╁	+	$\vdash$	-	$\vdash$	+
a) The teacher links the subject to real life experiences and creates	11	1	13	14	4			
interest in the subject. *	17	4	0	1	/	_	_	_
b) The teacher covers the entire syllabus in time. *	4	4	4	13	4			
c) The teacher explains the topics efficiently. *	4	4	4	4	4			
III. EVALUATION PROCESS					/			
a) Periodical assessments are conducted as per schedule. *	4	4	4	4	4			
b) The teacher uses non-traditional methods of evaluation like quiz,	, '		,		/			
seminars, assignments, classroom presentations/participation (or	4	4	4	4	4			
any other method).		/	,	(	/			
c) Teacher does not discriminate in internal assessment?	4	4	4	4	4		-	
c) For better academic performance, do you think you need? *					- (			
	1							
1. More lectures by experts								
2. To write more assignments								
3. Access the internet more		V	_					
4 34 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	+	1	1					
4. More books in the library	1	1						

छात्र प्रतिपुष्टि (२०२०-२०२)					,	D		
T1: MS Anya T2: MS-Lalita T3 Ms-Sushila	_T4_ T8	M	s.	Se	tu	eh		
T5 Mr A T6	_10_			रेटिं	ग	_		
1. पूर्ण रूप से असहमत	0			,,,,				
2. असहमत	1							
3. सतुष्ट	2							
4. ਦਲ੍ਸ਼ਰ	3							
5. पूर्ण रूप से सहमत	4	TO 1	T2	<b>74</b> 1	TC	TC	T7	T8
1. शिक्षण-पाठ्न प्रकियाः-	T1	T2	T3	T4	T5	T6	17	10
क. शिक्षक ने अपने पाठ्यक्रम एवं गैरपाठ्कम के								
संबंधित कक्षा से संबंधित/असंबंधित सभी प्रकार की	4	4	4	4	4			
सलाह/मशवरा प्रदान किया।	(		·		/			
ख. शिक्षक ने कक्षा में प्रतिभागिता एवं विचार-विर्मश	4	1,	4	4	И			
को प्रोत्साहित किया।	7	7	7	7	1			
ग. शिक्षक ने आधुनिक शिक्षण सहायक सामग्री, पोस्टर,		6		1.	1.			
संदर्भ सुझाव, पावरप्वाईट, इन्टर-नेट का इस्तेमाल किया।	4	3	4	4	4	1		
घ. शिक्षक ने शिक्षा में कमजोर छात्रों की तरफ भी पूरा	4	4	3	1,	3			
ध्यान दिया।	(	- (	7	4	ک			
ड. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है।	4	4	4	4	4			
च. शिक्षक अपनी कक्षा के विद्यार्थियों से सुझाव एवं					1	Г		
प्रश्न अपनी विषयवस्तु से लेते है।	4	4	4	3	14			
छ. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं।	4	4	4	L	4			
ज. शिक्षक धर्म, जाति एवं लिंग के आधार पर भेदभाव	5	4			1			
नहीं करता।	3	4	4	4	14			
2. विषय-वस्तुनिष्ठ :-			-		-			
क.शिक्षक अपने विषय को असल जिंदगी से जोड कर		-						
इसमें रुचि पैदा करते हैं।	4	4	4	4	4			
ख. शिक्षक अपना सिलेबस समय पर पूरा करता है।	4	7	1,	1.	1,			
ग. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है।	1,	1	9	1,	7		Н	
3. मूल्यांकनविधि :-	4	4	. ح	7	4		Н	
क.सामयिक मूल्यांकन समयानुसार किया जाता है।	4	7	1.	1.	1,			
ख. शिक्षक गैर-पारस्परिक मूल्यांकन के तरीकों का	7	7	y	4	y		$\vdash$	
इस्तेमाल करता है। जैसे-प्रश्नोतरी प्रतियोगिता, सेमिनार,	1	)	1	1	1			
कक्षा में प्रतियोगिता इत्यादि।		4	4	4	4			
ग शिक्षक ने आंतरिक मूल्यांकन में किसी भी तरह का भेदभाव नहीं किया							$\vdash$	
	4	4	4	4	4			
ग. भविष्य में अच्छी शैक्षणिक प्रदर्शन के लिए आप क्या	जरु	री	सर	नझ	ते र	हैं।		
1. और अधिक विशेषज्ञो द्वारा व्याख्यान।							11	
2. और अधिक असाइनमेंट लिखना।								
3. इन्टर-नेट और अधिक इस्तेमाल करना।		1	/	/	-			
4. पुस्तकाल्य में और अधिक पुस्तकें।			1					
5. अतिरिक्त एवं अपचारात्मक कक्षा।								

## STUDENTS' FEEDBACK FORM FOR TEACHERS 2020-2021

11: Ms. Neelan T2: Mc Some T3 Dr. Moslan	T4_	M	9.	K	an	1170	4	
T6T7	_T8_							
OPTIONS	RA	ΓIN	G					
1 - Strongly Disagree	0		0000					
	1							
2 - Disagree	2							
3 - Satisfactory	3							
4 - Agree	4							
5 - Strongly Agree	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8
I. TEACHING-LEARNING PROCESS  a) The teacher provides guidance/counseling in academic and non-		-						
a) The teacher provides guidance/counseling in deddenic and non- academic matters in/outside the class. *	3	3	3	3				
academic matters in/outside tile class.	100			,		$\top$		
b) The teacher encourages participation and discussion in class.	4	4	4	9			1	
(Teacher-Student, Student-Student) *	+	$\vdash$	-		-	+	+	+
c) The teacher uses modern teaching aids/gadgets, handouts,	3	4	4	4				
suggestion of references, ppts, web resources, etc. *		<u>'</u>		<u> </u>	⊢	+-	+	+
d) The teacher pays attention to academically weaker students as	M	4	3	4				1
well. *				L		_	1	-
e) The teacher is regular and punctual in class. *	4	4	4	4			_	$\perp$
f) The teacher invites opinion and questions on subject matter from	3	3	3	1				
students. *	7	ل	2	3			,	
g) The teacher inspires students for ethical conduct. *	4	y	4	1	1		T	
h) The teacher does not discriminate students on the basis of caste,			1	1		$\top$		
	4	4	4	14				
class and gender.*	+-	╁	$\vdash$	+	$\vdash$	+	+	+
II. COURSE CONTENT	+	$\vdash$	$\vdash$		_	+	+	+
a) The teacher links the subject to real life experiences and creates	4	4	4	14				
interest in the subject. *	1.4	1.4		1.	-	+	+	+
b) The teacher covers the entire syllabus in time. *	4	4	4	4	_	$\perp$	_	_
c) The teacher explains the topics efficiently. *	3	3	3	1				
III. EVALUATION PROCESS								
a) Periodical assessments are conducted as per schedule. *	4	4	4	4				
b) The teacher uses non-traditional methods of evaluation like quiz,	i	L	1.1	1		Т	Γ	
seminars, assignments, classroom presentations/participation (or	1	-	9	17			1	
any other method).								
c) Teacher does not discriminate in internal assessment?								
c) For better academic performance, do you think you need? *								
1. More lectures by experts								
2. To write more assignments								
3. Access the internet more		L						
4. More books in the library	+				_			
5. Extra/remedial Classes	+			_				

छात्र प्रतिपुष्टि 🚶 🗘 🗸 🗸 🗸 .			_			/)	~		
T1: Dr. Pinti T2: Ms. Sonu ku. T3 balarmila T4 Dr. Seema Rand									
T5T6T7	_16_			H	टेंग				
विकल्प	0		_	XI.	<u> </u>				
1. पूर्ण रुप से असहमत	1			_	_	_			
2. असहमत 3. सतुष्ट	2								
3. ਜਰੂ¢ 4. ਦੇਫ਼ਸਰ	3								
5. पूर्ण रूप से सहमत	4								
1. शिक्षण-पाठ्न प्रकियाः-	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	
क. शिक्षक ने अपने पाठ्यक्रम एवं गैरपाठ्कम के									
संबंधित कक्षा से संबंधित/असंबंधित सभी प्रकार की	4	4	4	4					
सलाह/मशवरा प्रदान किया।	-1	7	4						
ख. शिक्षक ने कक्षा में प्रतिभागिता एवं विचार-विर्मश	,		,.	1.	T	$\top$	T		
को प्रोत्साहित किया।	4	3	4	4					
ग. शिक्षक ने आधुनिक शिक्षण सहायक सामग्री, पोस्टर,				$\vdash$	T	$\top$	1	Τ	
संदर्भ सुझाव, पावरप्वाईंट, इन्टर-नेट का इस्तेमाल किया।	4	4	3	4			1		
सदम सुझाव, वावस्थाइठ, २००८ गठ का र्या	· ·			ľ			1		
क रेट में नामें से उपह भी प्रा	-		-	+	+	+	+	+	
घ. शिक्षक ने शिक्षा में कमजोर छात्रों की तरफ भी पूरा	3	4	4	4		1	1		
ध्यान दिया।		1	11.	14	+	+	+	+	
ड. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है।	4	4	4	4	$\perp$	1	+	+	
च. शिक्षक अपनी कक्षा के विद्यार्थियों से सुंझाव एवं	9	4	4	13					
प्रश्न अपनी विषयवस्तु से लेते है।	7	1						$\perp$	
छ. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं।	4	4	4	4					
ज. शिक्षक धर्म, जाति एवं लिंग के आधार पर भेदभाव	3	4	1	14	,				
नहीं करता।	)	-(							
2. विषय-वस्तुनिष्ठ :-		Т		Γ		T	T		
क.शिक्षक अपने विषय को असल जिंदगी से जोड कर	11	0	u	1		$\top$	$\top$		
इसमें रुचि पैदा करते हैं।	14	2	17	17					
ख. शिक्षक अपना सिलेबस समय पर पूरा करता है।	u	4	3	4	+	+	+	+	
ग. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है।	1	4	4	4	+	+	+	+	
3. मूल्यांकनविधि :-	4	4	7	4	+	+	+	+	
क.सामयिक मूल्यांकन समयानुसार किया जाता है।	-		-	7-	+	+	+	+	
	4	3	4	4	1	1	┺	_	
ख. शिक्षक गैर-पारस्परिक मूल्यांकन के तरीकों का	4	4	4	4					
इस्तेमाल करता है। जैसे-प्रश्नोतरी प्रतियोगिता, सेमिनार,	7	7		1			1		
कक्षा में प्रतियोगिता इत्यादि।			L		$\perp$	$\perp$	┸	_	
ग शिक्षक ने आंतरिक मूल्यांकन में किसी भी तरह का भेदभाव नहीं किया	4	4	4	4					
ग. भविष्य में अच्छी शैक्षणिक प्रदर्शन के लिए आप क्या	जर	र्री	स	मड	गते	耆			
1. और अधिक विशेषज्ञो द्वारा व्याख्यान।				-					
2. और अधिक असाइनमेंट लिखना।		1						112-1111	
3. इन्टर-नेट और अधिक इस्तेमाल करना।		19	,						
७. २००८-वट जार आयक इस्तमाल करना।									
४. पुस्तकाल्य में और अधिक पुस्तकें।									

ভান प्रतिपुष्टि								
T1: MS. Neelam T2: Dy, Savita T3 Ms. Kerti		Μ	8.	jat	TSh	Ro	rothe	e
T5T6T7	T8_			\ <u>\</u>		_		_
विकल्प	_			रेटि	ग		11.77	
1. पूर्ण रूप से असहमत	0							
2. असहमत	1							
3. संतुष्ट	3	_	_		-	_		
4. सहमत	4							
5. ਧੂਾਂ ਣਾਧ ਦੇ ਦਫ਼ਸ਼ਰ	_	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8
1. शिक्षण-पाठ्न प्रकियाः-	1	12	13			-	-	
क. शिक्षक ने अपने पाठ्यकम एवं गैरपाठ्कम के	0		4	4				
संबंधित कक्षा से संबंधित/असंबंधित सभी प्रकार की	3	J	-(	1				
सलाह/मशवरा प्रदान किया।						_	_	_
ख. शिक्षक ने कक्षा में प्रतिभागिता एवं विचार-विर्मश	4	4	4	4				
को प्रोत्साहित किया।	1	,	<u>L</u>	1			_	
ग शिक्षक ने आधनिक शिक्षण सहायक सामग्री, पोस्टर,		2	1	0				
संदर्भ सुझाव, पावरप्वाईट, इन्टर-नेट का इस्तेमाल किया।	1	3	3	5				
घ. शिक्षक ने शिक्षा में कमजोर छात्रों की तरफ भी पूरा	)	1,,	, ,		$\vdash$	$\top$		$\vdash$
ध्यान दिया।	1	19	14	14				
Secretaria Secretaria del	1 1	4	1.	1		+	╁	$\vdash$
ड. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है।	14	7	4	19	_	+	1	-
च. शिक्षक अपनी कक्षा के विद्यार्थियों से सुझाव एवं	1	4	2	4		1	1	
प्रश्न अपनी विषयवस्तु से लेते है।	17	1	1	1/			١.	
छ. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं।	4	4	4	4				
ज. शिक्षक धर्म, जाति एवं लिंग के आधार पर भेदभाव	1,	1	,	1,		1		
नहीं करता।	14	4	19	19				
2. विषय-वस्तुनिष्ठः-	/			-				
क.शिक्षक अपने विषय को असल जिंदगी से जोड कर	1				-	+	-	-
इसमें रुचि पैदा करते हैं।	4	19	4	14				
ख. शिक्षक अपना सिलेबस समय पर पूरा करता है।	1.	1	1	1		-	-	
ग. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है।	14	4	4	4		_		
	3	3	3	3				
3. मूल्यांकनविधि :-								
क.सामियक मूल्यांकन समयानुसार किया जाता है।	4	4	И	1				
ख. शिक्षक गैर-पारस्परिक मूल्यांकन के तरीकों का	'	- 1	+	7			$\vdash$	-
इस्तेमाल करता है। जैसे-प्रश्नोतरी प्रतियोगिता, सेमिनार,	4	4	4	,				
कक्षा में प्रतियोगिता इत्यादि।	(		/	7				
ग शिक्षक ने आंतरिक मूल्यांकन में किसी भी तरह का भैदभाव नहीं किया	4	4	۲.	-				
या भविष्या में अन्तरी कैशकिक कर्य रे			٦	7				
ग. <b>भविष्य में अच्छी शैक्षणिक प्रदर्शन के लिए आप क्या</b> 1. और अधिक विशेषज्ञो द्वारा व्याख्यान।	অহ্য	रो	ਬਰ	नझर	<u>†</u>	हैं।		
<ol> <li>अर अधिक असाइनमेंट लिखना।</li> </ol>								
		-						
3. इन्टर-नेट और अधिक इस्तेमाल करना।		1						
4. पुस्तकाल्य में और अधिक पुस्तकें।		, v	_			÷		
5. अतिरिक्त एवं अपचारात्मक कक्षा।								

Name of the Teacher Dr.	Aner Rather	Department English	
S1:	S2:	, s3	
S4	S5	S6	

OPT	PTIONS			RATING					
	1 - Every time	4				(4)			
	2 - Usually			3					
	3 - Occasionally/Sometimes			2					
	4 - Rarely			1					
	5 - Never	0							
S.No.		S1	S2	S3	S4	S5			
1	The topic selected has an applied aspect and is useful for human welfare*	4	3	3	4				
2	The topic is interdisciplinary *	4	4	4	3				
3	The topic is Subject wise *	4	4	4	y				
4	The students learned new techniques/methods during the project/teaching-learning process*	4	3	3	4				
5	The students were enthusiastic and were interested in learning and working with efforts and scientific temperament*	4	ч	4	4				
6	The students were appropriately involved in the design of the experiment and plan of work.* (only for Practical Subjects).	4	3	3	y				
7	The students were consistent and disciplined with the plan of work during the teaching-learning process or project work.*	4	4	3	4				
8	The students learned Teamwork, Presentation, and other communication skills during the project/teaching-learning process.*	4	4	4	3				
9	The work presented by all the participants showed good quality research, good scientific temperament, and efforts as well as good communication skills.* (only for Practical Subjects).	3	4	4	3				
10	All the material/support for the project/teaching process was available to students from the College side*	4	4	4	4				
11	Financial aid or funds provided under the scheme were adequate*	4	3	8	4				
12	Financial aid or funds provided for attending Faculty Development Programs.*	4	3	3	4				

Nam	Name of the Teacher Dr. Geeta Department Hundi									
	S2:S3									
	S5S6									
ОРТ	TIONS		R.A	ATIN	IG	_				
011	1 - Every time			4						
	2 - Usually			3						
	3 - Occasionally/Sometimes			2	2					
	4 - Rarely			1						
	5 - Never			0						
S.No.		S1	S2	S3	S4	S5				
1	The topic selected has an applied aspect and is useful for human welfare*	4	3	4	3					
2	The topic is interdisciplinary *	3	4	3	4					
3	The topic is Subject wise *	Y	3	4	3					
4	The students learned new techniques/methods during the project/teaching-learning process*	3	4	3	4					
5	The students were enthusiastic and were interested in learning and working with efforts and scientific temperament*	4	3	4	3					
6	The students were appropriately involved in the design of the experiment and plan of work.* (only for Practical Subjects).	3	4	3	4					
7	The students were consistent and disciplined with the plan of work during the teaching-learning process or project work.*	4	3	4	3					
8	The students learned Teamwork, Presentation, and other communication skills during the project/teaching-learning process.*	3	4	3	3					
9	The work presented by all the participants showed good quality research, good scientific temperament, and efforts as well as good communication skills.* (only for Practical Subjects).	4	3	4	y					

Signature of the Teacher

11

12

Programs.*

All the material/support for the project/teaching process was

Financial aid or funds provided under the scheme were adequate*

Financial aid or funds provided for attending Faculty Development

available to students from the College side*

Nam	e of the Teacher Mc. Monika Department	rys	050			
81:	S2:S3	U		5		
	S5S6					
			RA	TIN	G	
OPT	IONS 1 - Every time			4		
	2 - Usually			3		
	3 - Occasionally/Sometimes			2		
	4 - Rarely			1_		
	5 - Never			0	G.4.	0.5
S.No.		S1	S2	S3	S4	S5
1	The topic selected has an applied aspect and is useful for human welfare*	4	3	9	3	
2	The topic is interdisciplinary*	3	4	3	4	
3	The topic is Subject wise *	y	3	9	3	
4	The students learned new techniques/methods during the project/teaching-learning process*	3	4	3	4	
5	The students were enthusiastic and were interested in learning and working with efforts and scientific temperament*	4	3	4	3	
6	The students were appropriately involved in the design of the experiment and plan of work.* (only for Practical Subjects).	3	4	3	4	
7	The students were consistent and disciplined with the plan of work during the teaching-learning process or project work.*	4	3	9	3	
8	The students learned Teamwork, Presentation, and other communication skills during the project/teaching-learning process.*	3	4	3	4	
9	The work presented by all the participants showed good quality research, good scientific temperament, and efforts as well as good communication skills.* (only for Practical Subjects).	4	3	4	3	
10	All the material/support for the project/teaching process was available to students from the College side*	3	3	4	3	
11	Financial aid or funds provided under the scheme were adequate*	y	4	3	4	
12	Financial aid or funds provided for attending Faculty Development Programs.*	3	4	3	4	

Name of the Teacher Ms. Neelam Department Geography										
	S2:S3		()	0	1					
S4										
ОРТ	TIONS		R A	ATIN	G					
OFI	1 - Every time		10	4						
	· 2 - Usually		3							
	3 - Occasionally/Sometimes			2						
	4 - Rarely			1						
	5 - Never			0	lg4 lg5					
S.No.		S1	S2	S3	S4	S5				
1	The topic selected has an applied aspect and is useful for human welfare*	3	3	4	4	4				
2	The topic is interdisciplinary*	4	4	4	4	4				
3	The topic is Subject wise *	3	3	3	3	3				
4	The students learned new techniques/methods during the project/teaching-learning process*	4	4	4	4	4				
5	The students were enthusiastic and were interested in learning and working with efforts and scientific temperament*	3	3	3	3	3				
6	The students were appropriately involved in the design of the experiment and plan of work.* (only for Practical Subjects).									
7	The students were consistent and disciplined with the plan of work during the teaching-learning process or project work.*	4	4	3	3	3				
8	The students learned Teamwork, Presentation, and other communication skills during the project/teaching-learning process.*	4	4	4	4	4				
9	The work presented by all the participants showed good quality research, good scientific temperament, and efforts as well as good communication skills.* (only for Practical Subjects).									
10	All the material/support for the project/teaching process was available to students from the College side*	3	3	3	3	3				
11	Financial aid or funds provided under the scheme were adequate*	4	4	y	4	y				
12	Financial aid or funds provided for attending Faculty Development Programs.*	3	3	4	4	4				

विद्यार्थी का नाम / NAME OF THE STUDENT:		बैच / BATCH:		1494 /Subject:				
	Vijay	2020-20	22	Mathematics				
अभिभावक	का नाम / Name of the Parent: My. R	aj kumau						
	लिखित परिमापों पर महाविद्यालय का 1 से 4 के							
	रहा है/ Please rate the college for the follo	wing parameters giv	en below in a scale	e of 1 to 4 wh	ere I is Poor, Z is			
	3 is Good and 4 is excellent	1						
मूलभूत पह	लू/a. Basic aspects	T						
क्रमांक/	पहल् / PARAMETERS	खराब/ POOR	औसत/	अच्छा/	बढ़िया/			
S.NO	TOTAL TAKANIE TEKS		AVERAGE	GOOD	EXCELLENT			
1.	प्रशासनिक सुविधाकरण/ Administrative facilitation							
2.	महाविद्यालय कार्यालय से मदद/ Help from college office							
3.	अध्यापको का कार्य/ Performance of			1/				
	teachers	,						
4.	प्रयोगात्मक ज्ञान को प्रदान करना/ Practical Knowledge imparted		~					
5.	अध्यापन की गुणवत्ता/ Quality of Teaching		×		-			
6.	प्रयोगशाला की आधारभूत सरंचना/ Lab		V		,			
7.	नियोजन व रोजगार मार्गदर्शन/ Placement & Career guidance		~					
8.								
	परिवहन/ Transportation							
9.	केंटीन/ Canteen	~						
10.	सह-अधिगामी गतिविधियाँ/ Extracurricular activities			<b>/</b>				
11.	स्वास्थ्य सुविधाएँ/ Medical Facilities							
12.	स्रक्षा/ Security			V				
13.	क्ल प्रदर्शन/ Overall exposure			1	1			
~	कुल स्कोर/ Total Score	,						
	13							
ब पाठ्यक्र 14.	म से जुड़े पहलु / b. Curricular aspects:							
14.	दुसरे महाविद्यालयों की तुलना में विद्यार्थी को संतोषपूर्ण पाठयक्रम प्रदान किया जा रहा है।/ Curriculum delivery to your ward is satisfied compared to other engineering							
	colleges							
15.	महविद्यालयों से जुड़ने के बाद विद्यार्थी के ज्ञान में वृद्धि हुई है / After joining the institution, technical	,	6					
	knowledge has improved to your ward							
16.	महाविद्यालय के अकादमीय परिणाम से संतुष्ट है / Satisfied with the academic results of							
	our institution.							
17.	हमारे महाविद्यालय में पुस्तकालय व दूसरी सुविधाओं के केंद्र पर्याप्त है / Library and industry powered centre							
	facilities for the courses are more than adequate in our Institution.	7	-					

विद्यार्थी क	नाम / NAME OF THE STUDENT:	बैच / BATCH:		विषय /Subject:			
	Campanta	2020-2	022	Cho	mistry		
भक्षिभावक	Sangeeta का नाम (Name of the Parent: Rajpa)	2020-2			mistry		
	<b>V</b> ,				V		
कृपया अग्र	लिखित परिमापों पर महाविद्यालय का $\overset{\circ}{1}$ से $4$ के	पैमाने पर मूल्यांकन क	न्रें जहाँ 1 खराब, 2 औस	त, ३ अच्छा त	था 4 बढ़िया को		
प्रदर्शित क	र रहा है/ Please rate the college for the follo	wing parameters gi	ven below in a scale	of 1 to 4 wh	ere 1 is Poor, 2 is		
Average,	3 is Good and 4 is excellent				7		
मूलभूत पह	हल्/a. Basic aspects	,			_		
क्रमांक/	पहलू / PARAMETERS	खराब/ POOR	औसत/	अच्छा/	बढ़िया/		
S.NO	,		AVERAGE	GOOD	EXCELLENT		
1.	प्रशासनिक सुविधाकरण/ Administrative						
2	facilitation						
2.	महाविद्यालय कार्यालय से मदद/ Help from						
3.	college office अध्यापको का कार्य/ Performance of						
J.	teachers						
4.	प्रयोगात्मक ज्ञान को प्रदान करना/ Practical	6	*				
	Knowledge imparted						
5.	अध्यापन की गुणवत्ता/ Quality of						
	Teaching						
6.	प्रयोगशाला की आधारभूत सरंचना/ Lab		1				
	infrastructure						
7.	नियोजन व रोजगार मार्गदर्शन/ Placement						
	& Career guidance	-					
8.	परिवहन/ Transportation		~				
9.	कैंटीन/ Canteen						
10.	सह-अधिगामी गतिविधियाँ/ Extracurricular			_			
	activities						
11.	स्वास्थ्य सुविधाएँ/ Medical Facilities	181		V			
12.	सुरक्षा/ Security			1			
13.	कुल प्रदर्शन/ Overall exposure			1/			
	कुल स्कोर/ Total Score						
ब पाठयक्रम	म से जुड़े पहलु / b. Curricular aspects:	1					
14.	दसरे महाविदयालयों की नवला में विद्यार्थ						
21	दुसरे महाविद्यालयों की तुलना में विद्यार्थी को संतोषपूर्ण पाठयक्रम प्रदान किया जा						
	रहा है। Curriculum delivery to your						
	ward is						
	satisfied compared to other engineering colleges						
15.	महविद्यालयों से जुड़ने के बाद विद्यार्थी के						
	ज्ञान में वृद्धि हुई है / After joining the institution, technical			1			
	knowledge has improved to your ward				-		
16.	महाविद्यालय के अकादमीय परिणाम से						
	संतुष्ट है / Satisfied with the academic			1			
	results of our institution.						
17.	हमारे महाविदयालय में पस्तकालय त ट्राफी						
	हमारे महाविद्यालय में पुस्तकालय व दूसरी सुविधाओं के केंद्र पर्याप्त है / Library and						
	industry powered centre						
	facilities for the courses are more than adequate in our Institution.		W.				
	macquate in our matitution.		. 1	1	. 1		

विद्यार्थी क	न नाम / NAME OF THE STUDENT:	बैच / BATCH:		विषय /Subject:			
K	Pohit	2020-2	2022	Geography			
	का नाम / Name of the Parent:	ad singl	h				
	लिखित परिमापों पर महाविद्यालय का 1 से 4 के	पैमाने पर मूल्यांकन क	रें जहाँ 1 खराब, 2 औस				
प्रदर्शित क	र रहा है/ Please rate the college for the follo	wing parameters giv	en below in a scale	of 1 to 4 wh	ere 1 is Poor, 2 is		
Average,	3 is Good and 4 is excellent						
मूलभूत पह	ल्/a. Basic aspects	,		-			
क्रमांक/	TET / DAD AMETED C	खराब/ POOR	औसत/	अच्छा/	बढ़िया/		
S.NO	पहलू / PARAMETERS	G(I4) FOOR	AVERAGE	GOOD	EXCELLENT		
1.	प्रशासनिक सुविधाकरण/ Administrative facilitation						
2.	महाविद्यालय कार्यालय से मदद/ Help from college office				,		
3.	अध्यापको का कार्य/ Performance of						
	teachers						
4.	प्रयोगात्मक ज्ञान को प्रदान करना/ Practical						
111.40	Knowledge imparted			5			
5.	अध्यापन की गुणवत्ता/ Quality of				~		
6.	Teaching						
0.	प्रयोगशाला की आधारभूत सरंचना/ Lab infrastructure			05			
7.	नियोजन व रोजगार मार्गदर्शन/ Placement		. 1				
7.	& Career guidance						
8.	परिवहन/ Transportation			./			
9.	केंटीन/ Canteen						
				-			
10.	सह-अधिगामी गतिविधियाँ/ Extracurricular activities	•					
11.	स्वास्थ्य सुविधाएँ/ Medical Facilities						
12.	स्रक्षा/ Security			./			
13.	कुल प्रदर्शन/ Overall exposure						
	कुल स्कोर/ Total Score						
a 11123121					04		
व पाठ्यक्रम 14.	न से जुड़े पहलु / b. Curricular aspects:						
14.	दुसरे महाविद्यालयों की तुलना में विद्यार्थी को संतोषपूर्ण पाठयक्रम प्रदान किया जा						
	रहा है / Curriculum delivery to your	e					
	ward is						
	satisfied compared to other engineering						
15.	colleges						
13.	महविद्यालयों से जुड़ने के बाद विद्यार्थी के ज्ञान में वृद्धि हुई है / After joining the institution, technical		×				
	institution, technical						
	knowledge has improved to your ward						
16.	knowledge has improved to your ward महाविद्यालय के अकादमीय परिणाम से						
	सत्ष्ट है / Satisfied with the academic						
-	results of our institution.	,					
17.					.1		
	हमारे महाविद्यालय में पुस्तकालय व दूसरी सुविधाओं के केंद्र पर्याप्त है / Library and			A.	<u> </u>		
	industry powered centre						
	facilities for the courses are more than						
	adequate in our Institution.						

विद्याया क	of old / NAME OF THE STUDENT:	ad/BAICH.		1444/300)	
Tar	un Parashar	2020-2	Geography		
अभिभावक	का नाम / Name of the Parent:	sh Sharma			
कृपया अग्र	लिखित परिमापों पर महाविद्यालय का 1 से 4 के			त, ३ अच्छा त	था 4 बढ़िया को
•	रहा है/ Please rate the college for the follo				
	3 is Good and 4 is excellent	wing parameters give	, a search	0	
	ल्/a. Basic aspects	3			
	A. Basic aspects		2#111/	21-481/	बढ़िया/
क्रमांक/	पहलू / PARAMETERS	खराब/ POOR	औसत/ ^YER ^ CE	अच्छा/	बाढ़्या/ EXCELLENT
S.NO			AVERAGE	GOOD	EXCELLENT
***	प्रशासनिक सुविधाकरण/ Administrative facilitation	,			
2.	महाविद्यालय कार्यालय से मदद/ Help from				
	college office				
3.	अध्यापको का कार्य/ Performance of			1	
	teachers				
4.	प्रयोगात्मक ज्ञान को प्रदान करना/ Practical				
	Knowledge imparted				
5.	अध्यापन की गुणवत्ता/ Quality of				c
	Teaching	•			
6.	प्रयोगशाला की आधारभूत सरंचना/ Lab				
	infrastructure				
7.	नियोजन व रोजगार मार्गदर्शन/ Placement			1/	
	& Career guidance		*		
8.	परिवहन/ Transportation				
9.	कैंटीन/ Canteen		V		
10.	सह-अधिगामी गतिविधियाँ/ Extracurricular				1/
	activities	,			
11.	स्वास्थ्य सुविधाएँ/ Medical Facilities			0	
12.	स्रक्षा/ Security	2.7			
13.	कुल प्रदर्शन/ Overall exposure				
	कुल स्कोर/ Total Score			51	7
Z 111 Z 11 Z 11	3			6	3
	न से जुड़े पहलु / b. Curricular aspects:				
14.	दुसरे महाविद्यालयों की तुलना में विद्यार्थी को संतोषपूर्ण पाठयक्रम प्रदान किया जा				
	रहा है / Curriculum delivery to your				
	ward is	. ,			
	satisfied compared to other engineering				
1.5	colleges				(*)
15.	महविद्यालयों से जुड़ने के बाद विद्यार्थी के ज्ञान में वृद्धि हुई है / After joining the institution, technical				
	institution technical				
	knowledge has improved to your ward				
16.	महाविद्यालय के अकादमीय परिणाम से			, ,	
	संतुष्ट है / Satisfied with the academic				
	results of	•			A. Carlotte
17.	our institution.				
17.	हमारे महाविद्यालय में पुस्तकालय व दूसरी सुविधाओं के केंद्र पर्याप्त है / Library and				
	industry powered centre				
	facilities for the courses are more than		. =		
	adaments in any Touritari	1)		ı	1

विद्यार्थी क	ा नाम / NAME OF THE STUDENT:	बैच / BATCH:		विषय /Subj	ect:
÷ • •	Aditya	2020 -	2022	Miss	: Physics
अभिभावक	का नाम / Name of the Parent: Ma Ra	mesh kuma	ч		41
कृपया अर्ग्रा	लेखित परिमापों पर महाविद्यालय का 1 से 4 के	पैमाने पर मूल्यांकन क	रें जहाँ 1 खराब, 2 औस	त, ३ अच्छा त	था 4 बढ़िया को
•	रहा है/ Please rate the college for the follo				
	3 is Good and 4 is excellent		*		
मूलभूत पह	लू/a. Basic aspects				
क्रमांक/		TTT/ DOOD	औसत/	अच्छा/	बढ़िया/
S.NO	पहलू / PARAMETERS	खराब/ POOR	AVERAGE	GOOD	EXCELLENT
1.	प्रशासनिक सुविधाकरण/ Administrative	(a)		1	
	facilitation				12
2.	महाविद्यालय कार्यालय से मदद/ Help from				
	college office				
3.	अध्यापको का कार्य/ Performance of				
	teachers				
4.	प्रयोगात्मक ज्ञान को प्रदान करना/ Practical				
	Knowledge imparted				
5.	अध्यापन की गुणवत्ता/ Quality of				_
	Teaching	*			
6.	प्रयोगशाला की आधारभूत सरंचना/ Lab		11		
	infrastructure				
7.	नियोजन व रोजगार मार्गदर्शन/ Placement				
	& Career guidance		<u> </u>		,
8.	परिवहन/ Transportation				
9.	केंटीन/ Canteen				
10.	सह-अधिगामी गतिविधियाँ/ Extracurricular				
	activities				
11.	स्वास्थ्य सुविधाएँ/ Medical Facilities				
12.	स्रक्षा/ Security		1		
13.	क्ल प्रदर्शन/ Overall exposure				
	कुल स्कोर/ Total Score		2 /	1	
	7	0	05	0	
ब पाठ्यक्रम	ा से जुड़े पहलु / b. Curricular aspects:				
14.	दुसरे महाविद्यालयों की तुलना में विद्यार्थी को सुतोषपूर्ण पाठयक्रम प्रदान किया जा				
	रहा है / Curriculum delivery to your			,	
	ward is	,			
	satisfied compared to other engineering				
15.	colleges				
15.	महविद्यालयों से जुड़ने के बाद विद्यार्थी के ज्ञान में वृद्धि हुई है / After joining the institution, technical				9
	institution, technical				
	knowledge has improved to your ward	n.			
16.	महाविद्यालय के अकादमीय परिणाम से	5			
	संतुष्ट हैं / Satisfied with the academic results of				
	our institution.	7			
17.	हमारे महाविद्यालय में प्स्तकालय व दूसरी		,		
	हमारे महाविद्यालय में पुस्तकालय व दूसरी सुविधाओं के केंद्र पर्याप्त है / Library and				
	industry powered centre	*			
	facilities for the courses are more than adequate in our Institution.				

Na	ime: Aja y	Year of Study 2020	- 21 Department/Class_	M.A. (F)	Political	Science
1.	Need of syll	abus updation *				
	j.	Agree				
	ii.	Disagree				
	iii.	Strongly Agree				
	iv.	Strongly Disagree				
2.	Course cont	ent is interesting *				
	i.	Agree		10 % <del>*</del>		
	ii.	Disagree				
	iii.	Strongly Agree				
_	iv.	Strongly Disagree	1-+			
3.		iculum intellectually stin	nulate you			
	i. ii.	Agree	- *			
	11. jii:	Disagree				
	iv.	Strongly Agree Strongly Disagree				
4.		riculum fulfilling your ex	nectations *			
٦.	i.	Agree	pectations	2:		
	ii.	Disagree				
	iii.	Strongly Agree				
	iv.	Strongly Disagree				
5.		help in developing your	personality *			
	بذ	Agree	90			
	ii.	Disagree				
	iii.	Strongly Agree				
	iv.	Strongly Disagree				
6.	Courses me	eet contemporary requires	ments *	8.00		
	i.	Agree				
	ii.	Disagree				
	111.					
_	iv.		::1:1-1*			
7.		aterial regarding curricul	um is easily available			
		Agree				
	ii. #ii.	Disagree Strangly Agree				
	iv.					
		hances employability *				
	i. Synasus ci					
	ii.	Disagree				
	iii.					
	iv.	9 5 9				
	9. Suggestion					
	4 = 5 = 5	X 1	<u></u>			
				a		

Ajayy

N	lam	e: Kaja	Year of Study <u>2.21</u> Department/C	Class	M. Con Final
			,		
1.			abus updation *		
		ii.	Agree Disagree		
		iii.	Strongly Agree		
		iv.	Strongly Disagree		er.
2			ent is interesting *		
2.		i.	Agree		
			Disagree		
			Strongly Agree		
		iv.	Strongly Disagree		
3.		Course curr	iculum intellectually stimulate you *		
٥.		i.	Agree		
			Disagree		
			Strongly Agree		
		iv.	Strongly Disagree		
4.		Course curr	iculum fulfilling your expectations *		
ч.		i.	Agree		
		ii.	Disagree		
		iii.	Strongly Agree		
		iv.	Strongly Disagree		
5.			help in developing your personality *		
٥.		i.	Agree		
		ii.	Disagree		
		iii.	Strongly Agree		
		iv.	Strongly Disagree		
6.			eet contemporary requirements *		
o.		رني			
		ii.	Disagree		
		iii.	Strongly Agree		
		iv.	Strongly Disagree		
7.			terial regarding curriculum is easily availab	le *	
		i.	Agree		
		ii.	Disagree		
		üi.	<u> </u>		-
		iv.	Strongly Disagree		
	8.	Syllabus en	hances employability *		
		i.	Agree		
		ii.	Disagree		
		iii.	Strongly Agree .		
		iv.	Strongly Disagree		
	9.	Suggestions	if any:		
					v

Name: Samsichi Year of Study 2020-21 Department/Class_ Need of syllabus updation * 1. Agree W. ii. Disagree Strongly Agree iii. Strongly Disagree iv. Course content is interesting * 2. Agree Disagree ii. Strongly Agree Wi. Strongly Disagree iv. Course curriculum intellectually stimulate you * 3. Agree i. Disagree ii. Wii. Strongly Agree Strongly Disagree iv. Course curriculum fulfilling your expectations * 4. Agree i. Disagree ii. in. Strongly Agree Strongly Disagree iv. Programme help in developing your personality * 5. Agree i. Disagree Strongly Agree Strongly Disagree iv. Courses meet contemporary requirements * 6. Agree ii. Disagree iii. Strongly Agree Strongly Disagree 7. Reading material regarding curriculum is easily available * Agree i. ii. Disagree Strongly Agree Strongly Disagree iv. 8. Syllabus enhances employability * i. Agree Disagree Strongly Agree Strongly Disagree 9. Suggestions if any:

Nan	ne: <u>Leenu</u> Year of Study <u>2021</u> Department/Class_	M. Cun Linas
1.	Need of syllabus updation *	
	Agree	-
	ii. Disagree	
	iii. Strongly Agree	
	iv. Strongly Disagree	
2.	Course content is interesting *	
	i. Agree	
	ii. Disagree	
	iii. Strongly Agree	
	iv. Strongly Disagree	
3.	Course curriculum intellectually stimulate you *	10
	i. Agree	
	ii. Disagree	
	Strongly Agree	
4	iv. Strongly Disagree	
4.	Course curriculum fulfilling your expectations *	
	<ul><li>i. Agree</li><li>ii. Disagree</li></ul>	
	Strongly Agree	
	iv. Strongly Disagree	
5.	Programme help in developing your personality *	S4
5.	Agree	
	ii. Disagree	
	iii. Strongly Agree	
	iv. Strongly Disagree	*
6.	Courses meet contemporary requirements *	
	1. Agree	
	ii. Disagree	
	iii. Strongly Agree	
	iv. Strongly Disagree	
7.	Reading material regarding curriculum is easily available *	*
	i. Agree	
	ii. Disagree	
	ii. Strongly Agree	
	iv. Strongly Disagree	
8.	Syllabus enhances employability * .	
	ii. Agree	
	8	
	iii. Strongly Agree iv. Strongly Disagree	
Q	iv. Strongly Disagree Suggestions if any:	
9.	Suggestions II any .	
	,	

Na	me: Meen	Year of Study _	2020	_ Department/Class_	Mi Con hinak	
	enturies en la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina de la constantina della constantina del					
,	N 1 - 6 11	-L va dation *			*	
1.		abus updation *				
	i. ii.	Agree Disagree				
		Strongly Agree				
	iv.	Strongly Disagree				
2.		tent is interesting *		*		
2.	i	Agree				
	ii.	Disagree				
	iii.	Strongly Agree				
	iv.	Strongly Disagree			£)	
3.	Course curr	iculum intellectually	y stimulate	e you *		
	i.	Agree				
	ii.	Disagree				
	iti.	Strongly Agree				
	iv.	Strongly Disagro				
4.		riculum fulfilling yo	ur expecta	itions *		
	1.	Agree				
	ii.	Disagree				
	iii.	Strongly Agree			<u>a</u>	
-	iv.	Strongly Disagr		anality *		
5.		help in developing	your perso	onanty		
	i. ii.	Agree				
	11.	Disagree				
	iv.	Strongly Agree Strongly Disagr	00	ř.		
6		eet contemporary re		*		
6.	i.	Agree	quirement	5		
	ii.					
	/III.					
	iv.	0,0			<b>.</b>	
7.		aterial regarding cur		easily available *		
	1.	Agree				
	ii.	Disagree				
	iii.	Strongly Agree				
	iv.	Strongly Disagre	ee	2*		
8		hances employabilit	y *			
	i.	Agree				
	ii.	Disagree				
	iii.	Strongly Agree			*	
0	iv.	Strongly Disagro	ee			
9	. Suggestions	s if any:				
					26	
	1					

# B. com final

ভার <u>प्रतिपुष्टि</u> (2021–2022)		_		271				
T1: R. R. Chahar T2: Suphila T3 Ayit	T4_ T8_	رے	cut	100	_	_		
T5 Anju T6 seema T7	_10_		-	रेटि	ग			
1. पूर्ण रूप से असहमत	0							
2. असहमत	1							
3. सतुष्ट	2							
4.	3							
5. पूर्ण रुप से सहमत	4					I	-	
1. शिक्षण-पाठ्न प्रकियाः-	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8
क. शिक्षक ने अपने पाठ्यकम एवं गैरपाठ्कम के								
संबंधित कक्षा से संबंधित/असंबंधित सभी प्रकार की	4	3	4	3	4	3		
सलाह/मशवरा प्रदान किया।								
ख. शिक्षक ने कक्षा में प्रतिभागिता एवं विचार-विर्मश	4	4	3	y	3	4		
को प्रोत्साहित किया।	1					15	_	_
ग. शिक्षक ने आधुनिक शिक्षण सहायक सामग्री, पोस्टर,								
संदर्भ सुझाव, पावरप्वाईट, इन्टर-नेट का इस्तेमाल किया।	4	3	4	4	3	4		
घ. शिक्षक ने शिक्षा में कमजोर छात्रों की तरफ भी पूरा	2		3	3	y	4		
ध्यान दिया।	3	4	ی	٥	7	7		
ड. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है।	4	4	4	4	4	4		
च. शिक्षक अपनी कक्षा के विद्यार्थियों से सुझाव एवं								
प्रश्न अपनी विषयवस्तु से लेते है।	3	4	J	4	4	3		
छ. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं।	4	3	4	4	3	4		
ज. शिक्षक धर्म, जाति एवं लिंग के आधार पर भेदभाव	4	4	4	4	4	4		
नहीं करता।	<u> </u>		8	Ľ	-	1		
2. विषय-वस्तुनिष्ठ :-	_							
क.शिक्षक अपने विषय को असल जिंदगी से जोड कर इसमें रुचि पैदा करते हैं।	4	4	4	4	4	4		
ख. शिक्षक अपना सिलेबस समय पर पूरा करता है।						-		
ग. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है।	4	3		4		3		
3. मूल्यांकनविधि :-	3	4	4	3	3	3		
क.सामयिक मूल्यांकन समयानुसार किया जाता है।	4	4	4	4	4	4		
ख. शिक्षक गैर-पारस्परिक मूल्यांकन के तरीकों का		52	_					
इस्तेमाल करता है। जैसे-प्रश्नोतरी प्रतियोगिता, सेमिनार,	4	3	4	4	3	4		
कक्षा में प्रतियोगिता इत्यादि।								
ग शिक्षक ने आंतरिक मूल्याकन में किसी भी तरह का भेदभाव नहीं किया	4	4	4		4	4		
ग. भविष्य में अच्छी शैक्षणिक प्रदर्शन के लिए आप क्या	जरु	री	सम	नझ	ते है	₹ I	VI	1
ा. आर आधक विशेषज्ञा द्वारा व्याख्यान।				-	•		/-	_
2. और अधिक असाइनमेंट लिखना।								
3. इन्टर-नेट और अधिक इस्तेमाल करना।	N	/						
4. पुस्तकाल्य में और अधिक पुस्तकें।								
5. अतिरिक्त एवं अपचारात्मक कक्षा।								

# MSC Mathematic Final year

छात्र प्रतिपुष्टि (2021–2022)				_				
T1: Pardlep SarohaT2: Supreta T3 Promile	14_ T8	\$	L.Y	nu	M	_		
विकल्प	10_			75	·			
1. पूर्ण रूप से असहमत	0			<b>XI</b>	टेंग			
2. असहमत	1							
3. सतुष्ट	2							
4. <b>સ</b> हमत	3							
5. पूर्ण रूप से सहमत	4							
1. शिक्षण-पाठ्न प्रकियाः-	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8
क. शिक्षक ने अपने पाठ्यक्रम एवं गैरपाठ्कम के						T	$\vdash$	
संबंधित कक्षा से संबंधित/असंबंधित सभी प्रकार की	3		0					
सलाह/मशवरा प्रदान किया।	)	4	3	М				
ख. शिक्षक ने कक्षा में प्रतिभागिता एवं विचार-विर्मश	-					+		
	4	u	4	١.				
को प्रोत्साहित किया।	-1	7	٩	ч	_	-	⊢	
ग. शिक्षक ने आधुनिक शिक्षण सहायक सामग्री, पोस्टर,								
संदर्भ सुझाव, पावरप्वाईट, इन्टर-नेट का इस्तेमाल किया।	3	3	3	3				
			0	)				
घ. शिक्षक ने शिक्षा में कमजोर छात्रों की तरफ भी पूरा								
ध्यान दिया।	4	3	4	3	\$			
ड. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है।	4		4	ч		+	$\vdash$	
च. शिक्षक अपनी कक्षा के विद्यार्थियों से सुझाव एवं	1			-1			$\vdash$	
प्रश्न अपनी विषयवस्तु से लेते हैं।	4	3	3	4				
छ. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं।	3	4	3	4				
ज. शिक्षक धर्म, जाति एवं लिंग के आधार पर भेदभाव	,							
नहीं करता।	4	d	4	4				
2. विषय-वस्तुनिष्ठ :-								
क.शिक्षक अपने विषय को असल जिंदगी से जोड कर		-	933					
इसमें रुचि पैदा करते हैं।	4	3	4	4				
ख. शिक्षक अपना सिलेबस समय पर पूरा करता है।	4	L	4	4		✝	$\vdash$	
ग. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है।	0	1.	2	1	$\vdash$	+	1	_
3. मूल्यांकनविधि :-	12	4	3	7	-	+	_	-
The state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s			-		-	+	-	-
क.सामयिक मूल्यांकन समयानुसार किया जाता है।	4	4	4	4	\	_		
ख. शिक्षक गैर-पारस्परिक मूल्यांकन के तरीकों का								
इस्तेमाल करता है। जैसे-प्रश्नोतरी प्रतियोगिता, सेमिनार,	4	3	4	L	1			
कक्षा में प्रतियोगिता इत्यादि।	,		'		1			
ग शिक्षक ने आंतरिक मूल्यांकन में किसी भी तरह का भेदभाव नहीं किया	Yes							
ग. भविष्य में अच्छी शैक्षणिक प्रदर्शन के लिए आप क्या				De.	7	多.	1_	
1. और अधिक विशेषज्ञो द्वारा व्याख्यान।	जर	ואכו	বা	ਪਣ	C	61		
	+							
2. और अधिक असाइनमेंट लिखना।	-							
3. इन्टर-नेट और अधिक इस्तेमाल करना।								
4. पुस्तकाल्य में और अधिक पुस्तकें।								
५. अतिरिक्त एवं अपचारात्मक कक्षा।	+							

M. A English Final year

छात्र प्रतिपुष्टि (2021-2022) T1: Narch Rathee T2: Any Rothee T3 Vaily Balkal	T4	Ux	m	la	H	200	a	
T5T6T7	_T8_							
विकल्प				रेति	टंग			
1. पूर्ण रूप से असहमत	0							
2. असहमत	1							
3. संतुष्ट	2							
4. सहमत	3							
5. पूर्ण रूप से सहमत	4							
1. शिक्षण-पाठन प्रक्रियाः-	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8
क. शिक्षक ने अपने पाठ्यक्रम एवं गैरपाठ्कम के						1	T	
संबंधित कक्षा से संबंधित/असंबंधित सभी प्रकार की	0	4	0	0.				
सलाह/मशवरा प्रदान किया।	3	4	3	4				
	-					-	+	-
ख. शिक्षक ने कक्षा में प्रतिभागिता एवं विचार-विर्मश	4	3	3	3				
को प्रोत्साहित किया।	1	2	J	)		-	_	-
ग. शिक्षक ने आधुनिक शिक्षण सहायक सामग्री, पोस्टर,								
संदर्भ सुझाव, पावरप्वाईट, इन्टर-नेट का इस्तेमाल किया।	3	4	4	3				
			- 2	0				
घ. शिक्षक ने शिक्षा में कमजोर छात्रों की 'तरफ भी पूरा	4.5							
ध्यान दिया।	4	3	4	4			1	
ड. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है।	4	ч	4	ч		-	+	$\vdash$
च. शिक्षक अपनी कक्षा के विद्यार्थियों से सुझाव एवं	,		-1	1		+	+	1
प्रश्न अपनी विषयवस्तु से लेते है।	3	3	3	3				
छ. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं।		-				+	+	$\vdash$
	4	3	3	3	_	_	1	_
ज. शिक्षक धर्म, जाति एवं लिंग के आधार पर भेदभाव	1.	, .	,	L				
नहीं करता।	4	4	4	4				
2. विषय-वस्तुनिष्ठ :-								
क.शिक्षक अपने विषय को असल जिंदगी से जोड कर	-					1	$\top$	$\vdash$
इसमें रुचि पैदा करते हैं।	3	4	3	4				
ख. शिक्षक अपना सिलेबस समय पर पूरा करता है।		10		,		+		-
ग. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है।	4	4	4	4		_	_	_
3. मूल्यांकनविधि :-	4	4	4	4		_		
क.सामयिक मूल्यांकन समयानुसार किया जाता है।	4	4	4	4				
ख. शिक्षक गैर-पारस्परिक मूल्यांकन के तरीकों का								
इस्तेमाल करता है। जैसे-प्रश्नोतरी प्रतियोगिता, सेमिनार	3	4	4	9				
कक्षा में प्रतियोगिता इत्यादि।		2.5	3.	j.				
ग शिक्षक ने आंतरिक मूल्यांकन में किसी भी तरह का भैदभाव नहीं किया	Nr.	$\dashv$				$\vdash$		-
	Yes							
ग. भविष्य में अच्छी शैक्षणिक प्रदर्शन के लिए आप क्या	जरु	री	ਦਰ	नझ	ते	हैं।		
1. और अधिक विशेषज्ञो द्वारा व्याख्यान।								
2. और अधिक असाइनमेंट लिखना।								
3. इन्टर-नेट और अधिक इस्तेमाल करना।								
4. पुस्तकाल्य में और अधिक पुस्तकें। 5. अतिरिक्त एवं अपचारात्मक कक्षा।								
The Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Company of the Co		_					_	

্রতার দুরিবুচ্ <u>টি</u> (2021–2022)							-	_
T1: R Charles T2: Carrela T3 Scerich	T4_	D	06	48	eu	4		
TS Or leaved T6 Acc T7	T8_							_
विकल्प	0			रेति	्ग			_
1. पूर्ण रूप से असहमत	- 51							_
2. असहमत	1 2							_
3. सतुष्ट 4. सहमत	3							_
5. पूर्ण रूप से सहमत	4							
1. शिक्षण-पाठ्न प्रकियाः-	T1	T2	Т3	T4	T5	T6	T7	T8
क. शिक्षक ने अपने पाठ्यक्रम एवं गैरपाठ्कम के			1	,				
संबंधित कक्षा से संबंधित/असंबंधित सभी प्रकार की	3	3	4	U	4	3	3	
सलाह/मशवरा प्रदान किया।								
ख. शिक्षक ने कक्षा में प्रतिभागिता एवं विचार-विर्मश	1.	u	1	IN	41	7		
को प्रोत्साहित किया।	u	4	14	4	4	3		
ग. शिक्षक ने आधुनिक शिक्षण सहायक सामग्री, पोस्टर,				1	-			
संदर्भ सुझाव, पावरप्वाईट, इन्टर-नेट का इस्तेमाल किया।	3	4	3	4	4	3		
		1						
घ. शिक्षक ने शिक्षा में कमजोर छात्रों की तरफ भी पूरा	-			,				
ध्यान दिया।	4	4	L	1 4	4	4		
ड. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है।	4	u	1	14	4	4		
Service constitution and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the service and the s	1	u	C	1 4	Ч	9		_
च. शिक्षक अपनी कक्षा के विद्यार्थियों से सुझाव एवं	3	3	2	3	3	3		
प्रश्न अपनी विषयवस्तु से लेते है।						_		
छ. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं।	4	4	3	3	3	3		
ज. शिक्षक धर्म, जाति एवं लिंग के आधार पर भेदभाव	4	u	И	u	4	h		
नहीं करता।	1	-1	1	14	4	7		
2. विषय-वस्तुनिष्ठ :-								
क.शिक्षक अपने विषय को असल जिंदगी से जोड कर	0	2	2	3	5	2		
इसमें रुचि पैदा करते हैं।	3	3	3	2	3	ا کــ		
ख. शिक्षक अपना सिलेबस समय पर पूरा करता है।	4	И	4	4	u	4	$\dashv$	
ग. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है।	ù	ч	u	Ü	И	4	+	_
3. मूल्यांकनविधि :-		1	-	- (	-1	+	+	_
क.सामयिक मूल्यांकन समयानुसार किया जाता है।	3	4	u	14	4	2	+	_
ख. शिक्षक गैर-पारस्परिक मूल्यांकन के तरीकों का		-1	ч	-1	7	-2	4	_
इस्तमाल करता है। जैसे-प्रश्नोतरी प्रतियोगिता जेमिना	Z	4	4	7.	14	1.		
कक्षा में प्रतियोगिता इत्यादि।	7	4	4	34	4	41		
ग शिक्षक ने आंतरिक मूल्याकन में किसी भी तरह का भेदभाव नहीं किया	4	1,	Ч	U	1	L	+	_
	V	4	1 1	100	4	7		
ग. भविष्य में अच्छी शैक्षणिक प्रदर्शन के लिए आप क्या 1. और अधिक विशेषज्ञो द्वारा व्याख्यान।	जरु	री	सम	नझर	ने है	1		
2. और अधिक असाइनमेंट लिखना।		1						
3. इन्टर-नेट और अधिक इस्तेमाल करना।	~							
४. पुस्तकाल्य में और अधिक पुस्तकें।		1						
5. अतिरिक्त एवं अपचारात्मक कक्षा।								
विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास								

B.Sc. Final Year

D.X. Indi year								
T1: Parmila 12: स्ट्रिनिन 13 श्रेवता	-							
T5 Dr. Rity Dahiya T6 J.S Phor T7			. H	are	nde	<u>r_</u> [	)ahi	19
विकल्प	T8			74	<del>`</del> '''	_		_
1. पूर्ण रुप से असहमत	0	1		۲1	टेंग			
2. असहमत				_	_			
3. संतुष्ट	1 2				_			
4. સहमत	3							
5. पूर्ण रूप से सहमत	4							
1. शिक्षण-पाठ्न प्रक्रिया:-	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8
क. शिक्षक ने अपने पाठ्यक्रम एवं गैरपाठ्कम के			T	$\vdash$		T		
संबंधित कक्षा से संबंधित/असंबंधित सभी प्रकार की	4	4	4	4	4	3		
सलाह/मशवरा प्रदान किया।				'	ļ .			
ख. शिक्षक ने कक्षा में प्रतिभागिता एवं विचार-विर्मश	1		-	$\vdash$		-		
को प्रोत्साहित किया।	4	3	3	4	4	4		
ग. शिक्षक ने आधुनिक शिक्षण सहायक सामग्री, पोस्टर,	+			-		$\vdash$		
संदर्भ सुझाव, पावरप्वाईट, इन्टर-नेट का इस्तेमाल किया।								
Service de la la éculie dadit	3	4	4	3	3	4		
घ. शिक्षक ने शिक्षा में कमजोर छात्रों की तरफ भी पूरा	<u> </u>		Ĺ		100.0	_		
ध्यान दिया।	4	4	3	3	3	3		
200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S 200 S		,	_	Ľ		2		
ड. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है।	4	4	4	4	4	4		
च. शिक्षक अपनी कक्षा के विद्यार्थियों से सुझाव एवं	_			-				
प्रश्न अपनी विषयवस्तु से लेते है।	3	3	4	3	4	H		
छ. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं।	4	4	4	4	Ч	Н		
ज. शिक्षक धर्म, जाति एवं लिंग के आधार पर भेदभाव	1,	١.	<del>-</del>	_	_			
नहीं करता।	4	14	4	4	4	4		
2. विषय-वस्तुनिष्ठ :-	4	4	Ч	Н	4	3		
क.शिक्षक अपने विषय को असल जिंदगी से जोड कर				-		2		
इसमें रुचि पैदा करते हैं।	4	3	3	3	3	4		
ख. शिक्षक अपना सिलेबस समय पर पूरा करता है।	4	4	Н	4	4	Н		
ग. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है।	+	-	4	-	-			
3. मूल्यांकनविधि :-	4	Ч	Ч	4	H	4		
क.सामयिक मूल्यांकन समयानुसार किया जाता है।								
	4	4	4	4	4	Н		
ख. शिक्षक गैर-पारस्परिक मूल्यांकन के तरीकों का	4	4	3	3	11	2		
इस्तेमाल करता है। जैसे-प्रश्नोतरी प्रतियोगिता, सेमिनार,	,	-1	2	2	4	3		
कक्षा में प्रतियोगिता इत्यादि। ग शिक्षक ने आंतरिक मूल्याकन में किसी भी तरह का भेदभाव नहीं किया								
	Yes							
ग. भविष्य में अच्छी शैक्षणिक प्रदर्शन के लिए आप क्या	जरु		स्र	नहा	ते दे	ž ,		$\dashv$
1. और अधिक विशेषज्ञो द्वारा व्याख्यान।				. 61	(	- 1		$\dashv$
2. और अधिक असाइनमेंट लिखना।								
3. इन्टर-नेट और अधिक इस्तेमाल करना।								-
4. पुस्तकाल्य में और अधिक पुस्तकें।								_
5. अतिरिक्त एवं अपचारात्मक कक्षा।								
				_				

Name of the Teacher Dr. Lather Tyas i Department Geography

	OPTIONS		R	ATIN	IG							
	I - Every time			4								
	2 - Usually			3								
	3 - Ocassionally/Sometimes											
	4 - Rarely	1										
	5 - Never	0										
S.No.						T						
1	The topic selected had an applied aspect and is useful for human welfare*	4	4	4	4	4						
2	The topic is interdisciplinary in nature *	4	4	4	4	4						
3	The topic is Subject wise in nature *	4	4	4	4	4						
4	The students learned new technique/method during this project*	4	ч	4	4	4						
5	The students were enthusiastic and were interested in learning and working with efforts and scientific temperament*	4	4	4	4	4						
6	The students were appropriately involved in design of experiment and plan of work. *	4	4	4	4	4						
7	The students were consistent and disciplined with the plan of work*	4	4	4	4	4						
8	The students learned Team work, Presentation and other communication skills during the project*	4	4	4	4	4						
9	The work presented by all the participants showed good quality research, good scientific temperament and efforts as well as good communication skills. *	4	4	Ч	4	4						
10	All the material for project was available to students from College	4	4	4	4	4						
11	Financial aid or funds provided under scheme were adequate*	4	4	4	4	4						
12	Financial aid or funds provided for attending Faculty Development Programs. *	4	4	4	4	4						

Name of the Teacher Ms. Manika Department Chemistry

			0			
	OPTIONS		R	ATIN	1G	
	I - Every time			4		
	2 - Usually			3		
	3 - Ocassionally/Sometimes			2		
	4 - Rarely			1		
	5 - Never			0		
S.No	• 40	.51	52	53	SSI	1 55
1	The topic selected had an applied aspect and is useful for human welfare*	Ц	3	4	4	4
2	The topic is interdisciplinary in nature *	4	3	4	3	4
3	The topic is Subject wise in nature *	4	4	3	3	1
4	The students leamed new technique/method during this project*	3	3	3	4	4
5	The students were enthusiastic and were interested in learning and working with efforts and scientific temperament*	4	3	4	4	3
6	The students were appropriately involved in design of experiment and plan of work. *	3	3	3	3	4
7	The students were consistent and disciplined with the plan of work*	и	4	L	I.	2
8	The students learned Team work, Presentation and other communication skills during the project*	4	4	4	3	3
9	The work presented by all the participants showed good quality research, good scientific temperament and efforts as well as good communication skills. *	3	3	4	4	4
10	All the material for project was available to students from College	4	6	l L	1.	
11	Financial aid or funds provided under scheme were adequate*	1		,	4	3
12	Financial aid or funds provided for attending Faculty Development Programs. *	4	3	3	3	3

Name of the Teacher Dr. Pinke Department English

	OPTIONS	RATING								
	I - Every time			4						
	2 - Usually			3						
	3 - Ocassionally/Sometimes			2						
	4 - Rarely			1						
	5 - Never			0						
S.No.		51	SZ	53	SH	55				
1	The topic selected had an applied aspect and is useful for human welfare*	4	4	4	3	4				
2	The topic is interdisciplinary in nature *	4	4	3	3	3				
3	The topic is Subject wise in nature *	3	3	4	2	4				
4	The students leamed new technique/method during this project*	4	3	4	3	3				
5	The students were enthusiastic and were interested in learning and working with efforts and scientific temperament*	3	3	3	3	4				
6	The students were appropriately involved in design of experiment and plan of work. *	4	4	3	3	3				
7	The students were consistent and disciplined with the plan of work*	4	4	3	1.	1,				
8	The students learned Team work, Presentation and other communication skills during the project*	4	4	3	3	3				
9	The work presented by all the participants showed good quality research, good scientific temperament and efforts as well as good communication skills. *	3	3	4	4	4				
10	All the material for project was available to students from College	4	2	u	4	2				
11	Financial aid or funds provided under scheme were adequate*	4	3	1.	7	1				
12	Financial aid or funds provided for attending Faculty Development Programs. *	4	4	3	3	1,				

Name of the Teacher Mr. Aymu Department Computer Science

	OPTIONS	RATING							
	I - Every time			4					
	2 - Usually								
	3 - Ocassionally/Sometimes								
	4 - Rarely			1					
	5 - Never			0					
S.No.	- *-								
1	The topic selected had an applied aspect and is useful for human welfare*	4	4	4	4	y			
2	The topic is interdisciplinary in nature *	4	4	4	4	4			
3	The topic is Subject wise in nature *	4	4	4	4	y			
4	The students leamed new technique/method during this project*	4	4	4	4	4			
5	The students were enthusiastic and were interested in learning and working with efforts and scientific temperament*	4	4	4	4	4			
6	The students were appropriately involved in design of experiment and plan of work. *	4	4	4	4	4			
7	The students were consistent and disciplined with the plan of work*	4	4	4	4	4			
8	The students learned Team work, Presentation and other communication skills during the project*	4	4	4	4	4			
9	The work presented by all the participants showed good quality research, good scientific temperament and efforts as well as good communication skills. *	4	4	4	4	4			
10	All the material for project was available to students from College	y	4	4	4	4			
11	Financial aid or funds provided under scheme were adequate*	4	4	4	y	4			
12	Financial aid or funds provided for attending Faculty Development Programs. *	4	4	4	4	4			

#### PARENTS FEEDBACK FORM

NAME O	F THE STUDENT: Komal	BATCH:	BRANCH	2021-0	2023	YEAR:	SEMESTER:
Name o	f the Parent S unil Ku	mar					
Qualific	ation of the parent :						
Occupat	ion: Present Postal Address :		79 :				
Pin Cod		,	Mobile No:-	E	-mail id:		
Please r	ate the college for the following parame	eters given belo	w in a scale	of 1 to 4 wher	e 1 is Poor,	2 is Average, 3	
	and 4 is excellent. (Mark the rating	scale using)			\$		
a. S.NO	Basic aspects PARAMETERS		POOR T			T	
1	Administrative facilitation		POOR	AVERAGE	GOOD	EXCELLEN	r RATING
2	Help from college office						_
3	Performance of teachers						
4	Practical Knowledge imparted		,				
5	Quality of Teaching						
6	Lab infrastructure					1	
7	Industrial Exposure						
8	Placement & Career guidance						
9	Transportation				70		
10	Canteen						
11	Extra curricular activities						
12	Bank/Post Office						,
13	Medical Facilities						
14	Security						
15	Overall exposure						
	Total Score						
h Cur	ricular aspects:						
o. cui	Curriculum delivery to your wa	rd in			*		
1	satisfied compared to other engi	neering			1		
	colleges	incering					
2	After joining the institution, tecl	hnical			1		
2	knowledge has improved to you	r ward.					
3	Satisfied with the academic resu	lts of					-
2	our institution.						
4	Library and industry powered ce	entre					
	facilities for the courses are more	e than				1	
	adequate in our Institution.	*				100	
5	Assessment pattern is satisfied for	or your					
	wards						

Does your ward regularly inform you about his/her Performance? : Yes/No Did you receive any complaints about your ward from the institution? : Yes/No Whether you are getting information about your ward from the Institution: Yes/No 2. Yes/No 3.

4.

5. Your suggestions: 9

Signature of the Parent

### PARENTS FEEDBACK FORM

Commerce

NAME OF	THE STUDENT: Ankit BA	ATCH: BRA	NCH: 2021-2	3	YEAR: S	EMESTER:
Name of	the Parent : Balject	-				
Qualifica	tion of the parent :			*		
Occupati	on: Present Postal Address :					
Pin Code	: - Phone No:-	Mobile N	o:- E-	mail id:		
					36.48° V	
Please ra	ate the college for the following parameters and 4 is excellent. (Mark the rating scale	s given below in a so using)	ale of 1 to 4 where	e 1 is Poor, 2	2 is Average, 3	
	Basic aspects					
S.NO	PARAMETERS	POOR	AVERAGE	GOOD	EXCELLENT	RATING
1	Administrative facilitation				N	
2	Help from college office					
3	Performance of teachers					
4	Practical Knowledge imparted			1		
5	Quality of Teaching					
6	Lab infrastructure				1	
7	Industrial Exposure					
8	Placement & Career guidance					
9	Transportation				_	
10	Canteen					
11	Extra curricular activities					
12	Bank/Post Office			3		
13	Medical Facilities					
14	Security					
15	Overall exposure					
	Total Score					
b. Curi	ricular aspects:					
	Curriculum delivery to your ward	is			1	
1	satisfied compared to other engineer			1		
	colleges					
2	After joining the institution, technic	cal	_			-
2	knowledge has improved to your w	ard.		*		
3	Satisfied with the academic results				-	
3	our institution.		1 1			
4	Library and industry powered centre	e	1			
-7	facilities for the courses are more th	an				
	adequate in our Institution.	*			25	
5	Assessment pattern is satisfied for y	our				
	wards	out				

Does your ward regularly inform you about his/her Performance? : Yes/No Did you receive any complaints about your ward from the institution? : Yes/No Whether you are getting information about your ward from the Institution: Yes/No 2. : Yes/No 3. : Yes/No 4.

Your suggestions: 5.

Signature of the Parent

विद्यार्थी	का नाम / NAME OF THE STUDENT:	बैच / BATCH:		विषय /Sub	niect:
Var	shant Hooda क का नाम / Name of the Parent: Jashn	2020-	2022		
अभिभाव	क का नाम / Name of the Parent: Jashn	ner Hooda	7022	1 Chi	emistry
कपया अव	ग्रुलिखित परिमापों पर महाविद्याच्या का । से ४ के	the rocke	_¥_ ~ ,,		V
प्रदर्शित व	ग्रलिखित परिमापों पर महाविद्यालय का 1 से 4 के	पमान पर मूल्याकन व	भर जहां 1 खराब, 2 और	<b>सत, 3 अच्छा</b> त	नथा ४ बढ़िया को
Average	हर रहा है/ Please rate the college for the follo e, 3 is Good and 4 is excellent	wing parameters g	iven below in a scale	e of 1 to 4 wh	nere 1 is Poor, 2 is
	हल्/a. Basic aspects				
क्रमांक/	पहल् / PARAMETERS	खराब/ POOR	औसत/	अच्छा/	बढ़िया/
S.NO		GRIG/ POOR	AVERAGE	GOOD	EXCELLENT
	प्रशासनिक सुविधाकरण/ Administrative facilitation	3			
2.	महाविद्यालय कार्यालय से मदद/ Help from				
3.	college office				
5.	अध्यापको का कार्य/ Performance of				
4.	teachers प्रयोगात्मक ज्ञान को प्रदान करना/ Practical			3	
	Knowledge imparted		Y .		
5.	अध्यापन की गुणवत्ता/ Quality of				
	Teaching				
6.	प्रयोगशाला की आधारभूत सरंचना/ Lab		7.1		
7.	infrastructure				
/.	नियोजन व रोजगार मार्गदर्शन/ Placement	,	:/		
8.	& Career guidance परिवहन/ Transportation		V		IPA.
9.	केंटीन/ Canteen				
10.					
	सह-अधिगामी गतिविधियाँ/ Extracurricular activities				
11.	स्वास्थ्य सुविधाएँ/ Medical Facilities		1		
12.	सुरक्षा/ Security				
13.	कुल प्रदर्शन/ Overall exposure				
	कुल स्कोर/ Total Score		ă.		
ब पाठराक्य					
14.	से जुड़े पहलु / b. Curricular aspects:				
	दुसरे महाविद्यालयों की तुलना में विद्यार्थी को संतोषपूर्ण पाठयक्रम प्रदान किया जा				
	रहा है।/ Curriculum delivery to your ward is	,			
	satisfied compared to other engineering				
1.5	colleges				
15.	महिवद्यालयो से जुड़ने के बाद विद्यार्थी के ज्ञान में वृद्धि हुई है / After joining the institution, technical		3-		
	institution, technical	-			
16.	knowledge has improved to your ward				
10.	महाविदयालयं के अकादमीय परिणाम से				
	संतुष्ट हैं / Satisfied with the academic results of	ga:		/	
7.	our institution.			~	
	हमारे महाविद्यालय में पुस्तकालय व दूसरी सुविधाओं के केंद्र पर्याप्त है / Library and			,	
	industry powered centre			/	
100	facilities for the courses are more than		ti.		
	adequate in our Institution.				

विदयार्थी	का नाम / NAME OF THE STUDENT:	बैच / BATCH:		FANT (Carle	÷
,	ANNU			विषय /Sub	
			0-2022	14.50	Physics
अभिभाव	क का नाम / Name of the Parent: Sh · Att	rar Singh			
कृपया अव	ग्रलिखित परिमापों पर महाविद्यालय का । से 4 के	पैमाने पर मूल्यांकन व	करें जहाँ 1 खराब, 2 औ	सत, ३ अच्छा त	नथा 4 बढ़िया को
प्रदेशित व	नर रहा है/ Please rate the college for the follo	wing parameters g	iven below in a scale	e of 1 to 4 wh	nere 1 is Poor, 2 is
Average	, 3 is Good and 4 is excellent				
	हल्/a. Basic aspects		23		
क्रमांक/ S.NO	पहल् / PARAMETERS	खराब/ POOR	औसत/ AVERAGE	अच्छा/ GOOD	बढ़िया/ EXCELLENT
1.	प्रशासनिक सुविधाकरण/ Administrative		11 ( Entire E	GOOD	EXCELLENT
	facilitation				
2.	महाविद्यालय कार्यालय से मदद/ Help from				
	college office				
3.	अध्यापको का कार्य/ Performance of				
	teachers				
4.	प्रयोगात्मक ज्ञान को प्रदान करना/ Practical		100		
	Knowledge imparted				
5.	अध्यापन की गुणवत्ता/ Quality of				
	Teaching				
6.	प्रयोगशाला की आधारभूत सरंचना/ Lab		A-SC		
	infrastructure	*			
7.	नियोजन व रोजगार मार्गदर्शन/ Placement				
	& Career guidance				
8.	परिवहन/ Transportation			1	
9.	केंटीन/ Canteen				
10.	सह-अधिगामी गतिविधियाँ/ Extracurricular				
	activities			1	
11.	स्वास्थ्य सुविधाएँ/ Medical Facilities				
12.					
0-5-90	सुरक्षा/ Security				
13.	कुल प्रदर्शन/ Overall exposure		1		
	कुल स्कोर/ Total Score	02	00	0.0	
ब पाठ्यक्र	म से जुड़े पहलु / b. Curricular aspects:	07	09	02	
14.	दसरे महाविदयालयों की तलना में तिरुगार्शी				
	दुसरे महाविद्यालयों की तुलना में विद्यार्थी की संतोषपूर्ण पाठयक्रम प्रदान किया जा				
	(81 6) Curriculum delivery to your				
	ward is				
	satisfied compared to other engineering colleges	640			
15.	महविद्यालयां से जुड़ने के बाद विद्यार्थीं के				
	ज्ञान में विद्ध हुई है / After joining the				
	ज्ञान में वृद्धि हुई है / After joining the institution, technical				
16	knowledge has improved to your ward				
16.	महाविद्यालय के अकादमीय परिणाम से				
	संतुष्ट हैं / Satisfied with the academic results of		1		
	our institution.				
17.	हमारे महाविदयालय में पस्तकालय व तमर्ग				
	हमारे महाविद्यालय में पुस्तकालय व दूसरी सुविधाओं के केंद्र पर्याप्त है / Library and				
	industry powered centre				
	facilities for the courses are more than				
	adequate in our Institution.				

Name: Preeti Year of Study 2021-22 Department/Class M.SC Physics

1. Need of syllabus updation *

_i. Agree

ii. Disagree

iii. Strongly Agree

iv. Strongly Disagree

2. Course content is interesting *

i. Agree

ii. Disagree

iii. Strongly Agree

iv. Strongly Disagree

3. Course curriculum intellectually stimulate you *

i. Agree

ii. Disagree

iii. Strongly Agree

iv. Strongly Disagree

Course curriculum fulfilling your expectations *

_i. Agree

ii. Disagree

iii. Strongly Agree

iv. Strongly Disagree

5. Programme help in developing your personality *

i. Agree

ii. Disagree

iii. Strongly Agree

iv. Strongly Disagree

Courses meet contemporary requirements *

i. Agree

ii. Disagree

-iii. Strongly Agree

iv. Strongly Disagree

7. Reading material regarding curriculum is easily available *

i. Agree

ii. Disagree

iii. Strongly Agree

iv. Strongly Disagree

8. Syllabus enhances employability *

i. Agree

ii. Disagree

iii. Strongly Agree

iv. Strongly Disagree

9. Suggestions if any:

Arrange more value added courses to impact transferable skills.

A

Name: Monika Year of Study 2021 - 22 Department/Class M.A. Geog Need of syllabus updation * Agree ii. Disagree iii. Strongly Agree iv. Strongly Disagree 2. Course content is interesting * i. Agree ii. Disagree کننگ Strongly Agree Strongly Disagree 3. Course curriculum intellectually stimulate you * i. Agree Disagree ii. . المانى Strongly Agree Strongly Disagree iv. 4. Course curriculum fulfilling your expectations * Agree i. Disagree ii. 411. Strongly Agree Strongly Disagree Programme help in developing your personality * 5. Agree i. ii. Disagree بننن Strongly Agree Strongly Disagree 6. Courses meet contemporary requirements * i. Agree ii. Disagree بننل Strongly Agree Strongly Disagree 7. Reading material regarding curriculum is easily available * i. Agree Disagree ii. JH. Strongly Agree Strongly Disagree iv. 8. Syllabus enhances employability * Agree i. ii. Disagree Strongly Agree JHI. Strongly Disagree iv. 9. Suggestions if any:

Monile. Signature

Name: Deepak Dung Year of Study 2021-22 Department/Class M.A. (F) Political Science

1.		Need of syll	abus updation *
		4	Was the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of th
		ii.	Disagree
		iii.	Strongly Agree
		iv.	Strongly Disagree
2.		Course cont	ent is interesting *
		-i.	Agree
		ii.	Disagree
		iii.	Strongly Agree
		iv.	Strongly Disagree
3.		Course curri	culum intellectually stimulate you *
		i.	Agree
		ii.	Disagree
		iii.	Strongly Agree
		iv.	Strongly Disagree
4.		Course curri	culum fulfilling your expectations *
		1.	Agree
		ii.	Disagree
		iii.	Strongly Agree
		iv.	Strongly Disagree
5.		Programme !	help in developing your personality *
		i.	Agree
		ii.	Disagree
		111.	Strongly Agree
		iv.	Strongly Disagree
ó.		Courses mee	t contemporary requirements *
		· i.	Agree
		ii.	Disagree
		-111.	6.7
		iv.	Strongly Disagree
7.		Reading mat	erial regarding curriculum is easily available *
		1.	Agree
		ii.	Disagree
		iii.	Strongly Agree
		iv.	Strongly Disagree
	8.		ances employability *
		i.	Agree
		ii.	Disagree
		<del>-111</del> .	Strongly Agree
	0	iv.	Strongly Disagree
	9.	Suggestions	ir any :

Faculty and academies are good but more emphasis should be given on the critical thinking ob students.

١	lame	: Kajal	Year of Study 2021-22 Department/Class_	m. A. Geog.
1.	-	Need of syll	abus updation *	
	,		Agree	
		ii.	Disagree	
		iii.	Strongly Agree	(ig)
		iv.	Strongly Disagree	
2.			ent is interesting *	
1777.01		v.	Agree	
		ii.	Disagree	
		iii.	Strongly Agree .	
		iv.	Strongly Disagree	
3.		Course curri	culum intellectually stimulate you *	
		i.	Agree	
		ii.	Disagree	
		Wit.	Strongly Agree	ć.
		iv.	Strongly Disagree	
4.		Course curri	culum fulfilling your expectations *	
		vi.	Agree	
		ii.	Disagree	
		iii.	Strongly Agree	
		iv.	Strongly Disagree	
5.		Programme	help in developing your personality *	
		i.	Agree	
		ii.	Disagree	2
		LHT.	Strongly Agree	
		iv.	Strongly Disagree	
6.			et contemporary requirements *	
		i.	Agree	
		ii.	Disagree	
		UIT.	Strongly Agree	
		iv.	Strongly Disagree	
7.			terial regarding curriculum is easily available *	
		V.	Agree	
		ii.	Disagree	59.5
		iii.	Strongly Agree	
	0 (	iv.	Strongly Disagree	
	δ. :		ances employability *	
		i.	Agree	
		ii.	Disagree	
		WH.	Strongly Agree	
3	0 (	iv.	Strongly Disagree	
8	9. :	Suggestions	if any :	
				8
		5		

1. ਪ੍ਰਾਓ ਣਾਧ ਦੇ असहमत       0         2. असहमत       1         3. ਸ਼ਰੁਝ       2         4. ਦहमत       3         5. ਪਾਰੀ ਣਾਧ ਦੇ ਦੋ ਸ਼ੁਲੂਸਰ       4	2	Dy	(-	₹ि		h		_
15	2			रेटि	ग	_		$\neg$
विकल्प         1. पूर्ण रूप से असहमत       0         2. असहमत       1         3. सतुष्ट       2         4. सहमत       3         5. पूर्ण रूप से सहमत       4	2		0.0 50	रेटि	ग			
1. ਪ੍ਰਾਓ ਣਾਧ ਦੇ असहमत       0         2. असहमत       1         3. सतुष्ट       2         4. सहमत       3         5. ਪਾਓ ਣਾਧ ਦੇ ਲਵਮਰ       4	2	- 1						-
2. 3ਮਲਵਸਰ       1         3. ਸ਼ਰੂੲ       2         4. ਲਵਸਰ       3         5. ਪਾਈ ਨਾਪ ਦੇ ਲਵਸਰ       4	2							_
3. ਸ਼ਰੂਞ 2 4. ਦਲਸ਼ਰ 5. ਪੂਰ ਨਾਪ ਦੇ ਦਲਸ਼ਰ 4	3			_				-
4. ਦਰਸ਼ਰ 5. ਸ਼ਹਾਂ ਨਾਪ ਦੇ ਦਰਸ਼ਰ 4. ਦਰਸ਼ਰ 4. ਦਰਸ਼ਰ								_
5 पर्ण रूप से सहमत	1						7.	_
	- Division		TO 1	T.	Te	T6	T7	T8
1. शिक्षण-पाठ्न प्रकियाः-	TZ	2	Т3	T4	T5	10	1'	10
— रिक्टर ने आने पाठराकम एवं गैरपाठकम क	h	,	4	11			1	
संबंधित कक्षा से संबंधित/असंबंधित सभी प्रकार की	1	1	4	4			1	
सलाह/मशवरा प्रदान किया।								
ख. शिक्षक ने कक्षा में प्रतिभागिता एवं विचार-विर्मश	1		,	,				
ख. शिक्षक न कक्षा म प्रातमाणिता ख्य ग्यान		4	4	4				
को प्रोत्साहित किया।	7						Т	
ग. शिक्षक ने आधुनिक शिक्षण सहायक सामग्री, पोस्टर,		U	l	11	,			
संदर्भ सुझाव, पावरप्वाईट, इन्टर-नेट का इस्तेमाल किया।		1			1			
	4	_	-	$\vdash$	+	+	+	+
घ. शिक्षक ने शिक्षा में कमजोर छात्रों की तरफ भी पूरा	.	4	4	4				
ध्यान दिया।			0	17				
ड. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है।	1	1	14	3	3			
च. शिक्षक अपनी कक्षा के विद्यार्थियों से सुझाव एवं	+		1	T	+	+	+	$\top$
च. शिक्षक अपना कक्षा क विद्यालया स युकाय एव		3	4	14	1			
प्रश्न अपनी विषयवस्तु से लेते है।		_	<u> </u>	/	+	+	+	+
छ. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं।		4	U	1 1	1	1	1	$\perp$
ज. शिक्षक धर्म, जाति एवं लिंग के आधार पर भेदभाव								
नहीं करता।	1	4	3	14				
2. विषय-वस्तुनिष्ठ :-							T	
क.शिक्षक अपने विषय को असल जिंदगी से जोड कर	T		0	1,		$\top$	$\top$	
इसमें रुचि पैदा करते हैं।		4	3	19				
	+	1 .	1,	1	+	+	+	+
	4	4	4	17	-	+	+	+
ग. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है।		3	4	14	_	_	$\perp$	
3. मूल्यांकनविधि :-	1							
क.सामयिक मूल्यांकन समयानुसार किया जाता है। 🛭 🖟		4	4	4				
ख. शिक्षक गैर-पारस्परिक मूल्यांकन के तरीकों का		4	4	4			T	
इस्तेमाल करता है। जैसे-प्रश्नोतरी प्रतियोगिता, सेमिनार,	1	-	-1	1				
कक्षा में प्रतियोगिता इत्यादि।					1			
ग शिक्षक ने आंतरिक मूल्यांकन में किसी भी तरह का भेदभाव नहीं किया		И	3	U		•	T	$\top$
ग. भविष्य में अच्छी शैक्षणिक प्रदर्शन के लिए आप क्या जर		1		1 /	1	* .		
1. और अधिक विशेषज्ञो द्वारा व्याख्यान।	63	//	/10	गई	וכו	ē.		
2. और अधिक असाइनमेंट लिखना।		_		_			_	
	/	1		,			14	
3. इन्टर-नेट और अधिक इस्तेमाल करना।	/			L				
4. पुस्तकाल्य में और अधिक पुस्तकें।	V	1	VI					
5. अतिरिक्त एवं अपचारात्मक कक्षा।	/	L	/					

2022-23

छात्र प्रतिपुष्टि				,	1	01		$\dashv$		
T1: Dr. Remiv T2: Dr. Meelam T3 Ms Kan 19	_T4	176	(	la	X1	× V				
T1: Dr. Ray V T2: Dr. Melam T3 MS Kan F9	_T8		_	रेटिं	<b>-</b>			$\neg$		
विकल्प	0			KIC	.01	e e e e e e e e e e e e e e e e e e e		$\neg$		
1. पूर्ण रूप से असहमत		_			_		_	$\dashv$		
2. असहमत	1 2									
3. सतुष्ट	3									
4. सहमत	4									
5. पूर्ण रूप से सहमत	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		
1. शिक्षण-पाठ्न प्रकियाः-										
त. शिक्षक ने अपने पाठ्यकम एवं गैरपाठकम के	4	4	4	4						
संबंधित कक्षा से संबंधित/असंबंधित सभी प्रकार की	l				1					
सलाह/मशवरा प्रदान किया।	-		F.	1.	$\vdash$					
ख. शिक्षक ने कक्षा में प्रतिभागिता एवं विचार-विर्मश	4	3	4	4						
A COULT		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\top$	1	$\vdash$		
ग. शिक्षक ने आधुनिक शिक्षण सहायक सामग्री, पोस्टर,	4	4	4	4	1		1			
गं. शिक्षक न अधिनिक सिदार तरावार विजया। संदर्भ सुझाव, पावरप्वाईट, इन्टर-नेट का इस्तेमाल किया।	-1		1 6	'						
	_	_	-	+	+	+	+	+		
घ. शिक्षक ने शिक्षा में कमजोर छात्रों की तरफ भी पूरा	C	3	U	14	1					
ध्यान दिया।		2		/		$\perp$	$\perp$	_		
ड. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है।	3	4	t	14	1					
च. शिक्षक अपनी कक्षा के विद्यार्थियों से सुझाव एवं		,	-	1	,		T	T		
प्रश्न अपनी विषयवस्तु से लेते हैं।	4	4		34	1	1				
		.,	3	1	1	+	+	+		
छ. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं।	4	Ч	3	19	1	+	+	+		
ज. शिक्षक धर्म, जाति एवं लिंग के आधार पर भेदभाव	CI	U	1	1 4	1					
नहीं करता।	1	1		1	$\perp$	$\perp$	$\perp$	_		
2. विषय-वस्तुनिष्ठः-										
क.शिक्षक अपने विषय को असल जिंदगी से जोड कर	0	1		1,						
इसमें रुचि पैदा करते हैं।	3	4	14	17						
ख. शिक्षक अपना सिलेबस समय पर पूरा करता है।	4	U	4	4	T	T	T	$\vdash$		
ग. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है।	in	4	U	Ý	1	+	T	$\vdash$		
3. मूल्यांकनविधि :-				/	+	+	+	$\vdash$		
क.सामयिक मूल्यांकन समयानुसार किया जाता है।	1 .	4	3	4	+	+	$\vdash$	$\vdash$		
ख. शिक्षक गैर-पारस्परिक मूल्यांकन के तरीकों का	4	4	0	7	╁	+	$\vdash$	$\vdash$		
इस्तेमाल करता है। जैसे-प्रश्नोतरी प्रतियोगिता, सेमिनार,	4	4	3	4	1					
कक्षा में प्रतियोगिता इत्यादि।	1	,		1						
ग शिक्षक ने आंतरिक मूल्यांकन में किसी भी तरह का भैदभाव नहीं किया	,	9	1.0	Y	$\vdash$	+	$\vdash$	-		
	4	4	4	/						
ग. भविष्य में अच्छी शैक्षणिक प्रदर्शन के लिए आप क्या	जर			मङ्	ति	हैं।				
1. और अधिक विशेषज्ञो द्वारा व्याख्यान।	V	1	6							
2. और अधिक असाइनमेंट लिखना।	V	1	1							
3. इन्टर-नेट और अधिक इस्तेमाल करना।	1	V	1	/						
4. पुस्तकाल्य में और अधिक पुस्तकें।	V	1	1							
5. अतिरिक्त एवं अपचारात्मक कक्षा।	V	V	^ V							

	7								
छात्र प्रतिपुष्टि (२०२२ – 2-3)									
TI: Dr. Morech R. T2: Dr. Nee am T3 MB JINK	T4 M X X X X X X X X X X X X X X X X X X								
T516	रेटिंग								
विकल्प	0								
1. पूर्ण रूप से असहमत									
2. असहमत	1 2								
3. <b>सतुष्ट</b>	3								
4. ਦੁਵਸ਼ਰ	4								
5. पूर्ण रूप से सहमत	T1 T2 T3 T4 T5 T6 T7 T8								
1. शिक्षण-पाठ्न प्रकियाः-									
क. शिक्षक ने अपने पाठ्यक्रम एवं गैरपाठ्कम के	4344								
संबंधित कक्षा से संबंधित/असंबंधित सभी प्रकार की									
सलाह/मशवरा प्रदान किया।									
ख. शिक्षक ने कक्षा में प्रतिभागिता एवं विचार-विर्मश	4444								
ने चरित्र किया।									
- Same ने अल्लिक शिक्षण सहारक सामग्री, पस्टिर,									
रांदर्भ सुझाव, पावरप्वाईट, इन्टर-नेट का इस्तेमाल किया।	19191991111								
सदल वुकाव, नामर मार्ट्य									
घ. शिक्षक ने शिक्षा में कमजोर छात्रों की तरफ भी पूरा	1,244								
	4349								
ध्यान दिया।	4434								
ड. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है।	191939								
च. शिक्षक अपनी कक्षा के विद्यार्थियों से सुझाव एवं	4444								
प्रश्न अपनी विषयवस्तु से लेते हैं।	1919191111								
छ. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं।	9444								
ज. शिक्षक धर्म, जाति एवं लिंग के आधार पर भेदभाव	1, 1, 3 0								
नहीं करता।	4 4 3 4								
2. विषय-वस्तुनिष्ठ :-	W 0 0 0 -								
क.शिक्षक अपने विषय को असल जिंदगी से जोड कर									
	4443								
इसमें रुचि पैदा करते हैं।									
ख. शिक्षक अपना सिलेबस समय पर पूरा करता है।	9999								
ग. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है।	4344								
3. मूल्यांकनविधि :	80-								
क.सामयिक मूल्यांकन समयानुसार किया जाता है।	3444								
ख. शिक्षक गैर-पारस्परिक मूल्यांकन के तरीकों का									
इस्तेमाल करता है। जैसे-प्रश्नोतरी प्रतियोगिता, सेमिनार,	9999								
कक्षा में प्रतियोगिता इत्यादि।									
ग शिक्षक ने आंतरिक मूल्यांकन में किसी भी तरह का भेदभाव नहीं किया	4344								
ग. भविष्य में अच्छी शैक्षणिक प्रदर्शन के लिए आप क्या	जरुरी समझते हैं।								
1. और अधिक विशेषज्ञो द्वारा व्याख्यान।	VV								
2. और अधिक असाइनमेंट लिखना।	VV								
3. इन्टर-नेट और अधिक इस्तेमाल करना।									
4. पुस्तकाल्य में और अधिक पुस्तकें।	IVV.								
5. अतिरिक्त एवं अपचारात्मक कक्षा।	VVV								

,

• '.

11: R. R. Chaher T2: Cath A T3 . T8	ভান प्रतिपुष्टि			Λ.	1.				$\dashv$
1   पूर्ण रुप से असहमत   1   1   1   1   1   1   1   1   1	T1: Q Q chahefT2: Satisfy T3.	_T4_		Hu-	Щ				
विकल्प   1   1   1   1   1   1   1   1   1	T5 Confirm T6 Lalita 1/ Kiran								
2. असहमत 3. सतुष्ट 4. सहमत 5. पूर्ण रूप से सहमत 6. पूर्ण रूप से सहमत 7. शिक्षण-पाठूल प्रक्रिया:- क. शिक्षण-पाठूल प्रक्रिया:- क. शिक्षण ने अपने पाठ्यकम एवं जैरपाठूकम के संबंधित कक्षा से संबंधित/असंबंधित सभी प्रकार की सलाइ/मशवरा प्रदान किया। ज. शिक्षक ने कक्षा में प्रतिभागिता एवं विचार-विर्मश जो प्रोत्सादित किया। जा. शिक्षक ने कक्षा में प्रतिभागिता एवं विचार-विर्मश जो प्रोत्सादित किया। जा. शिक्षक ने अशुनिक शिक्षण सहायक सामग्री, पोस्टर, संदर्भ सुझाव, पावरप्वाइंट, इन्टर-नेट का इस्तेमाल किया। ह. शिक्षक ने शिक्षा में कमजोर छात्रों की तरफ भी पूरा ध्यान दिया। ह. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है। च. शिक्षक अपनी किथा के विद्यार्थियों से सुझाव एवं पूरन अपनी विषयवरसु से लेते है। ज. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं। ज. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं। ज. शिक्षक अपनी विषय को असल जिंदगी से जोड कर इसमें रुचि पैदा करते हैं। ज. शिक्षक अपना सिलेबस समय पर पूरा करता है। ज. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है। ज. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है। ज. शिक्षक करता है। जैसे-पुश्लोतरी प्रतियोगिता, स्विमनार, कक्षा में प्रतियोगिता इस्वादि। ग शिक्षक में आतिरक मूल्यांकन में किसी भी तरह का भदमान नहीं किया जा. भविष्य में अच्छी शैक्षणिक प्रदर्शन के लिए आप क्या जरूरी समझते हैं। व. शिक्षक में अत्रिष्ठ में अधिक इस्तेमान करना। व. और अधिक उस्तेमान करना। व. शुस्तकाल्य में और अधिक इस्तेमान करना। व. शुस्तकाल्य में और अधिक इस्तेमान करना।	विकल्प	0	1272.11		,,,,,				
3 सतुष्ट 4. सहमत 5 पूर्ण रूप से सहमत 1 1 12 13 14 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 15 16 17 18 16 17 18 16 17 18 16 17 18 16 17 18 16 17 18 16 17 18 16 17 18 16 17 18 16 17 18 16 17 18 16 17 18 16 17 18 16 17 18 16 17 18 16 17 18 16 17 18 16 17 18 16 17 18 16 17 18 16 17 18 16 17 18 16 17 18 16 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18		1							
4. सहमत 5. पूर्ण रूप से सहमत 1. शिक्षण-पाउन प्रक्रियाः- क. शिक्षक ने अपने पाट्यक्म एवं गैरपाट्कम के क. शिक्षक ने अपने पाट्यक्म एवं गैरपाट्कम के क. शिक्षक ने अपने पाट्यक्म एवं गैरपाट्कम के क. शिक्षक ने अपने पाट्यक्म एवं गैरपाट्कम के संबंधित कक्षा से संबंधित/असंबंधित सभी प्रकार की सताह/मशयर प्रदान किया। स्ता शिक्षक ने कक्षा में प्रतिभागिता एवं विचार-विमंश को प्रोत्साहित किया। त. शिक्षक ने आधुनिक शिक्षण सहायक सामग्री, पोस्टर, संवर्भ सुम्राव, पायरप्वाईट, इन्टर-नेट का इस्तेमाल किया। ह. शिक्षक ने शिक्षा में कमजोर छात्रों की तरफ भी पूरा ह्यान दिया। ह. शिक्षक आपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ हैं। ह. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ हैं। ह. शिक्षक अपनी किथा में नियमित एवं समयनिष्ठ हैं। ह. शिक्षक आपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ हैं। ह. शिक्षक आपनी विषययस्तु से लेते हैं। ह. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं। ह. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं। ह. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं। ह. शिक्षक अपने विषय को असल जिंदगी से जोड कर इसने रुचि पैदा करते हैं। ह. शिक्षक अपना सिलेबस समय पर पूरा करता है। ह. शिक्षक विषय को ठीक से समम्रा पाता है। ह. शिक्षक विषय को ठीक से समम्रा पाता है। ह. शिक्षक नियारपरिक मृत्यांकन समयानुसार किया जाता है। ह. शिक्षक ने आतिरक मृत्यांकन समयानुसार किया जाता है। ह. शिक्षक ने आतिरक मृत्यांकन संक्षा भा तरह का भदमान नहीं किया ह. शिक्षक ने आतिरक मृत्यांकन में किसी भी तरह का भदमान नहीं किया ह. शिक्षक ने आतिरक मृत्यांकन संक्री श्री आतिरह का भदमान नहीं किया ह. शिक्षक ने आतिरक मृत्यांकन संक्री का स्वांचन के लिए आप क्या जरूरी समझते हैं। ह. शिक्षक ने आतिरक मृत्यांकन हम किसा भी तरह का भदमान नहीं किया ह. शिक्षक ने आतिरक मृत्यांकन संक्री भी तरह का भदमान नहीं किया ह. शिक्षक ने आतिरक मृत्यांकन में किसी भी तरह का भदमान नहीं किया ह. शिक्षक ने आतिरक मृत्यांकन में किसी भी तरह का भदमान नहीं किया हा. भीविष्य में अच्छी शैक्षिक हस्तेमाल करना।									
5. पूर्ण रूप से सहमत  1. शिक्षण-पाठुल प्रिकेशा:- क. शिक्षक ने अपने पाठ्यकम एवं जैरपाठूकम के संबंधित कक्षा से संबंधित असंबंधित सभी प्रकार की संवंधित कक्षा से संबंधित असंबंधित सभी प्रकार की संवंधित कक्षा में प्रतिभागिता एवं विचार-विर्मश की प्रेत्य पुरा के किया। ज. शिक्षक ने कक्षा में प्रतिभागिता एवं विचार-विर्मश की प्रेत्य पुरा करता है। अप प्राच्या प्रवास के आधुनिक शिक्षण सहायक सामग्री, पोस्टर, संदर्भ युझाव, पायरप्वाईट, इन्टर-नेट का इस्तेमाल किया। इ. शिक्षक ने शाधुनिक शिक्षण सहायक सामग्री, पोस्टर, संदर्भ युझाव, पायरप्वाईट, इन्टर-नेट का इस्तेमाल किया। इ. शिक्षक ने शिक्षा में कमजोर छात्रों की तरफ भी पूरा ध्यान दिया। इ. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है। पूप्प पूर्ण प्रथान दिया। इ. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है। पूप्प पूर्ण अपनी विषययवस्तु से लेते है। इ. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं। इ. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं। इ. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं। इ. शिक्षक अपने विषय को असल जिंदगी से जोड कर इसमें रुचि पैदा करते हैं। इ. शिक्षक अपना सिलेबस समय पर पूरा करता है। इ. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है। इ. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है। इ. शिक्षक ग्रेट-पारस्परिक मूल्यांकन के तरीकों का इस्तेमाल करता है। जैसे-प्रश्नोतरी प्रतियोगिता, सेमिनार, कक्षा में प्रतियोगिता इत्यादि। इ. भविष्य में अच्छी शैक्षणिक प्रदर्शन के लिए आप क्या जररी समझते हैं। इ. भविष्य में अच्छी शैक्षणिक प्रदर्शन के लिए आप क्या जररी समझते हैं। इ. अतेर अधिक विश्व होरा व्याख्यान। इ. और अधिक असाइनमेंट लिखना। इ. इन्टर-नेट और अधिक इस्तेमाल करना।		_							_
1. शिक्षण-पाठ्न प्रक्रियाः- क. शिक्षक ने अपने पाठ्यकम एवं गैरपाठ्कम के रांबंधित कक्षा से संबंधित/असंबंधित सभी प्रकार की साताठ/मशावरा प्रवान किया। सा. शिक्षक ने कक्षा में प्रतिभागिता एवं विचार-विमेश को प्रोत्सादित किया। जा. शिक्षक ने आधुनिक शिक्षण सहायक सामग्री, पोस्टर, संदर्भ सुझाव, पायरप्याईट, इन्टर-नेट का इस्तेमान किया। घ. शिक्षक ने शिक्षा में कमजोर छात्रों की तरफ भी पूरा घ. शिक्षक ने शिक्षा में कमजोर छात्रों की तरफ भी पूरा घ शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है। ५ ५ ५ ५ च. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है। ५ ५ ५ ५ च. शिक्षक अपनी किथा में हो हो हो है। छ. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं। जा. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं। जा. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं। जा. शिक्षक धर्म, जाति एवं लिंग के आधार पर भेदभाव नहीं करता। 2. विषय-वस्तुनिष्ठ :- क.शिक्षक अपनी विषय को असल जिंदगी से जोड कर इसमें रुचि पैदा करते हैं। जा. शिक्षक अपना सिलेबस समय पर पूरा करता है। जा. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है। जा. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है। जा. शिक्षक विषय को उत्ते-प्रक्लोतरी प्रतियोगिता, सेमिनार, कक्षा में प्रतियोगिता इत्यादि। ग शिक्षक ने आतिक मृत्याकन में किसी मी तरह का भदमाव नहीं किया  ग. भविष्य में अच्छी शैक्षणिक प्रदर्शन के लिए आप क्या जरूरी समझते हैं। जा. अधिक असाइनमेंट लिखना। उ. इस्टन्नेट और अधिक इस्तेमाल करना। 4. पुस्तकाल्य में और अधिक इस्तेमाल करना।			Т2	T3	T4	T5	T6	T7	T8
क. शिक्षक ने अपने पाट्यक्ष एवं गरेपाट्क के के संबंधित असंबंधित सभी प्रकार की प्र प्र प्र प्र प्र प्र प्र प्र प्र प्र	- विक्या-गठन प्रक्रिया:-	<del>                                     </del>	12	,,,	1.00		-		
ख. शिक्षक ने कक्षा में प्रतिभागिता एवं विचार-विमर्श को प्रे प प प प प प प प प प प प प प प प प प प	क. शिक्षक ने अपने पाठ्यक्रम एवं गरपाठ्कम क संबंधित कक्षा से संबंधित/असंबंधित सभी प्रकार की सलाह/मशवरा प्रदान किया।	4	4	4	4				
ज. शिक्षक ने आधुनिक शिक्षण सहायक सामग्रा, पास्टर, संदर्भ सुझाव, पावरप्वाईट, इन्टर-नेट का इस्तेमाल किया।  इ. शिक्षक ने शिक्षा में कमजोर छात्रों की तरफ भी पूरा ध्यान दिया।  इ. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है।  इ. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है।  इ. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है।  इ. शिक्षक अपनी कक्षा के विद्यार्थियों से सुझाव एवं प्रश्न अपनी विषयवस्तु से लेते है।  इ. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं।  इ. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं।  इ. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं।  इ. शिक्षक अपनी विषय को असल जिंदगी से जोड़ कर इसमें रुवि पैदा करते हैं।  इ. शिक्षक अपनी विषय को असल जिंदगी से जोड़ कर इसमें रुवि पैदा करते हैं।  इ. शिक्षक अपना सिलंबस समय पर पूरा करता है।  इ. शिक्षक अपना सिलंबस समया पर पूरा करता है।  इ. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है।  इ. शिक्षक में अपना समयानुसार किया जाता है।  इ. शिक्षक में अपना है। पूप पूप पूर्व करते मिलार का महिमानार, किया करता है। जिसे-पारस्परिक मूल्यांकन के तरीकों का इस्तेमाल करता है। जैसे-पारस्परिक मूल्यांकन के तरीकों का इस्तेमाल करता है। जैसे-पारस्परिक मूल्यांकन के तिए आप क्या जरूरी समझते हैं।  इ. शिक्षक में आतिक मूल्यांकन में किसी भी तरह का भैदमाव नहीं किया  ज. भविष्य में अच्छी शैक्षणिक प्रदर्शन के लिए आप क्या जरूरी समझते हैं।  1. और अधिक असाइनमेंट लिखना।  3. इन्टर-नेट और अधिक इस्तेमाल करना।  4. पुस्तकाल्य में और अधिक पुस्तकें।	ख. शिक्षक ने कक्षा में प्रतिभागिता एवं विचार-विमेश	9	4	4	4				
ह्यान दिया।  ह. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है।  इ. शिक्षक अपनी कक्षा के विद्यार्थियों से सुझाव एवं प्रश्न अपनी विषयवस्तु से लेते है।  इ. शिक्षक अपनी विषयवस्तु से लेते है।  इ. शिक्षक अपनी विषयवस्तु से लेते है।  इ. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं।  इ. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं।  इ. शिक्षक धर्म, जाति एवं लिंग के आधार पर भेदभाव नहीं करता।  2. विषय-वस्तुनिष्ठ:-  इसमें रुचि पैदा करते हैं।  इ. शिक्षक अपने विषय को असल जिंदगी से जोड़ कर समय पर पूरा करता है।  इ. शिक्षक अपना सिलेबस समय पर पूरा करता है।  इ. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है।  इ. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है।  इ. सामियिक मूल्यांकन समयानुसार किया जाता है।  इ. शिक्षक गैर-पारस्परिक मूल्यांकन के तरीकों का स्त्रोगा करता है।  इ. शिक्षक गैर-पारस्परिक मूल्यांकन के तरीकों का स्त्रोगा करता है।  इ. शिक्षक गैर-पारस्परिक मूल्यांकन के तरीकों का स्त्रोगा करता है।  इ. शिक्षक गैर-पारस्परिक मूल्यांकन के तरीकों का स्त्रोगा करता है।  इ. शिक्षक गैर-पारस्परिक मूल्यांकन के तरीकों का स्त्रोगा करता है।  इ. शिक्षक गैर-पारस्परिक मूल्यांकन के तरीकों का स्त्रोगा करता है।  इ. शिक्षक गैर-पारस्परिक मूल्यांकन के तरीकों का स्त्रोगा करता है।  इ. शिक्षक गैर-पारस्परिक मूल्यांकन के तिए आप क्या जरूरी समझते हैं।  इ. शिक्षक में अच्छी शैक्षणिक प्रदर्शन के लिए आप क्या जरूरी समझते हैं।  इ. शिक्षक असाइनमेंट लिखना।  इ. इन्टर-नेट और अधिक इस्तेमाल करना।	म विकास ने आधानिक शिक्षण सहायक सामग्रा, पास्टर,	4	4	4	4				
च. शिक्षक अपनी कक्षा के विद्यार्थियों से सुझाव एवं प्रश्न अपनी विषयवस्तु से लेते हैं।  छ. शिक्षक छत्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं। ज. शिक्षक धर्म, जाति एवं लिंग के आधार पर भेदभाव नहीं करता।  2. विषय-वस्तुनिष्ठ :- क.शिक्षक अपने विषय को असल जिंदगी से जोड़ कर इसमें रुचि पैदा करते हैं। छ. शिक्षक अपना सिलेबस समय पर पूरा करता है। ग. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है। ग. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है। उ. मूल्यांकनविधि :- क.सामयिक मूल्यांकन समयानुसार किया जाता है। छ. शिक्षक गैर-पारस्परिक मूल्यांकन के तरीकों का इस्तेमाल करता है। जैसे-प्रश्नोतरी प्रतियोगिता, सेमिनार, कक्षा में प्रतियोगिता इत्यादि। ग शिक्षक में आतिक मूल्यांकन में किसी भी तरह का भद्रभाव नहीं किया  ग. भविष्य में अच्छी शैक्षणिक प्रदर्शन के लिए आप क्या जरुरी समझते हैं। 1. और अधिक विशेषज्ञो द्वारा व्याख्यान। 2. और अधिक असाइनमेंट लिखना। 3. इन्टर-नेट और अधिक इस्तेमाल करना।	ध्यान दिया।	4	4	4	4				
च. शिक्षक अपनी कक्षा के विद्यार्थियों से सुझाव एवं प्रश्न अपनी विषयवस्तु से लेते हैं।  छ. शिक्षक छत्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं। ज. शिक्षक धर्म, जाति एवं लिंग के आधार पर भेदभाव नहीं करता।  2. विषय-वस्तुनिष्ठ :- क.शिक्षक अपने विषय को असल जिंदगी से जोड़ कर इसमें रुचि पैदा करते हैं। छ. शिक्षक अपना सिलेबस समय पर पूरा करता है। ग. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है। ग. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है। उ. मूल्यांकनविधि :- क.सामयिक मूल्यांकन समयानुसार किया जाता है। छ. शिक्षक गैर-पारस्परिक मूल्यांकन के तरीकों का इस्तेमाल करता है। जैसे-प्रश्नोतरी प्रतियोगिता, सेमिनार, कक्षा में प्रतियोगिता इत्यादि। ग शिक्षक में आतिक मूल्यांकन में किसी भी तरह का भद्रभाव नहीं किया  ग. भविष्य में अच्छी शैक्षणिक प्रदर्शन के लिए आप क्या जरुरी समझते हैं। 1. और अधिक विशेषज्ञो द्वारा व्याख्यान। 2. और अधिक असाइनमेंट लिखना। 3. इन्टर-नेट और अधिक इस्तेमाल करना।	ड. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है।	4	4	4	4				
ज. शिक्षक धर्म, जाति एवं लिंग के आधार पर भेदभाव वहीं करता।  2. विषय-वस्तुनिष्ठ :-  क.शिक्षक अपने विषय को असल जिंदगी से जोड़ कर इसमें रुचि पैदा करते हैं।  ख. शिक्षक अपना सिलेबस समय पर पूरा करता है।  ग. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है।  3. मूल्यांकनविधि :-  क.सामियक मूल्यांकन समयानुसार किया जाता है।  ख. शिक्षक गैर-पारस्परिक मूल्यांकन के तरीकों का इस्तेमाल करता है। जैसे-प्रश्नोतरी प्रतियोगिता, सेमिनार, कक्षा में प्रतियोगिता इत्यादि।  ग शिक्षक में आत्रिक मूल्यांकन में किसी भी तरह का भेदभाव नहीं किया  ग. भविष्य में अच्छी शैक्षणिक प्रदर्शन के लिए आप क्या जरुरी समझते हैं।  1. और अधिक विशेषज्ञो द्वारा व्याख्यान।  2. और अधिक असाइनमेंट लिखना।  3. इन्टर-नेट और अधिक इस्तेमाल करना।	च. शिक्षक अपनी कक्षा के विद्यार्थियों से सुझाव एवं प्रश्न अपनी विषयवस्तु से लेते हैं।	4	4	4	l				
वहीं करता।  2. विषय-वस्तुनिष्ठः :-  क.शिक्षक अपने विषय को असल जिंदगी से जोड कर इसमें रुचि पैदा करते हैं।  ख. शिक्षक अपना सिलेबस समय पर पूरा करता है।  ग. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है।  ग. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है।  उ. मूल्यांकनविधि :-  क.सामियक मूल्यांकन समयानुसार किया जाता है।  ख. शिक्षक गैर-पारस्परिक मूल्यांकन के तरीकों का इस्तेमाल करता है। जैसे-प्रश्नोतरी प्रतियोगिता, सेमिनार, कक्षा में प्रतियोगिता इत्यादि।  ग शिक्षक ने आतरिक मूल्यांकन में किसी भी तरह का भेदभाव नहीं किया  ग. भविष्य में अच्छी शैक्षणिक प्रदर्शन के लिए आप क्या जरुरी समझते हैं।  1. और अधिक विशेषज्ञो द्वारा व्याख्यान।  2. और अधिक असाइनमेंट लिखना।  3. इन्टर-नेट और अधिक इस्तेमाल करना।	छ. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं।	4	3	3	4				
क.शिक्षक अपने विषय को असल जिंदगी से जोड कर इसमें रुचि पैदा करते हैं।  ख. शिक्षक अपना सिलेबस समय पर पूरा करता है।  ग. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है।  ग. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है।  ज. सामयिक मूल्यांकन समयानुसार किया जाता है।  ख. शिक्षक गैर-पारस्परिक मूल्यांकन के तरीकों का इस्तेमाल करता है। जैसे-प्रश्नोतरी प्रतियोगिता, सेमिनार, कक्षा में प्रतियोगिता इत्यादि।  ग शिक्षक ने आंतरिक मूल्यांकन में किसी भी तरह का भेदभाव नहीं किया  ग. भविष्य में अच्छी शैक्षणिक प्रदर्शन के लिए आप क्या जरुरी समझते हैं।  1. और अधिक विशेषज्ञो द्वारा व्याख्यान।  2. और अधिक असाइनमेंट लिखना।  3. इन्टर-नेट और अधिक इस्तेमाल करना।  4. पुस्तकाल्य में और अधिक पुस्तकें।	,	4	4	3	4				
क.शिक्षक अपने विषय को असल जिंदगी से जोड कर इसमें रुचि पैदा करते हैं।  ख. शिक्षक अपना सिलेबस समय पर पूरा करता है।  ग. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है।  ग. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है।  ज. सामयिक मूल्यांकन समयानुसार किया जाता है।  ख. शिक्षक गैर-पारस्परिक मूल्यांकन के तरीकों का इस्तेमाल करता है। जैसे-प्रश्नोतरी प्रतियोगिता, सेमिनार, कक्षा में प्रतियोगिता इत्यादि।  ग शिक्षक ने आंतरिक मूल्यांकन में किसी भी तरह का भेदभाव नहीं किया  ग. भविष्य में अच्छी शैक्षणिक प्रदर्शन के लिए आप क्या जरुरी समझते हैं।  1. और अधिक विशेषज्ञो द्वारा व्याख्यान।  2. और अधिक असाइनमेंट लिखना।  3. इन्टर-नेट और अधिक इस्तेमाल करना।  4. पुस्तकाल्य में और अधिक पुस्तकें।	2. विषय-वस्तुनिष्ठ :-								
ग. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है।  3. मूल्यांकनविधि:—  क.सामियक मूल्यांकन समयानुसार किया जाता है।  ख. शिक्षक गैर-पारस्परिक मूल्यांकन के तरीकों का इस्तेमाल करता है। जैसे-प्रश्नोतरी प्रतियोगिता, सेमिनार, कक्षा में प्रतियोगिता इत्यादि।  ग शिक्षक ने आंतरिक मूल्यांकन में किसी भी तरह का भेदभाव नहीं किया  ग. भविष्य में अच्छी शैक्षणिक प्रदर्शन के लिए आप क्या जरुरी समझते हैं।  1. और अधिक विशेषज्ञो द्वारा व्याख्यान।  2. और अधिक असाइनमेंट लिखना।  3. इन्टर-नेट और अधिक इस्तेमाल करना।  4. पुस्तकाल्य में और अधिक पुस्तकें।	इसमें रुचि पैदा करते हैं।	4	4	4	4		Ī		
3. मूल्यांकनविधिः -  क.सामियक मूल्यांकन समयानुसार किया जाता है।  ख. शिक्षक गैर-पारस्परिक मूल्यांकन के तरीकों का इस्तेमाल करता है। जैसे-प्रश्नोतरी प्रतियोगिता, सेमिनार, कक्षा में प्रतियोगिता इत्यादि।  ग शिक्षक ने आंतरिक मूल्यांकन में किसी भी तरह का भेदभाव नहीं किया  ग. भविष्य में अच्छी शैक्षणिक प्रदर्शन के लिए आप क्या जरुरी समझते हैं।  1. और अधिक विशेषज्ञो द्वारा व्याख्यान।  2. और अधिक असाइनमेंट लिखना।  3. इन्टर-नेट और अधिक इस्तेमाल करना।  4. पुस्तकाल्य में और अधिक पुस्तकें।	ख. शिक्षक अपना सिलेबस समय पर पूरा करता है।								
क.सामियक मूल्यांकन समयानुसार किया जाता है।  ख. शिक्षक गैर-पारस्परिक मूल्यांकन के तरीकों का इस्तेमाल करता है। जैसे-प्रश्नोतरी प्रतियोगिता, सेमिनार, कक्षा में प्रतियोगिता इत्यादि। ग शिक्षक में आत्रिक मूल्यांकन में किसी भी तरह का भेदभाव नहीं किया  ग. भविष्य में अच्छी शैक्षणिक प्रदर्शन के लिए आप क्या जरुरी समझते हैं।  1. और अधिक विशेषज्ञो द्वारा व्याख्यान।  2. और अधिक असाइनमेंट लिखना।  3. इन्टर-नेट और अधिक इस्तेमाल करना।  4. पुस्तकाल्य में और अधिक पुस्तकें।		4	4	4	4				
ख. शिक्षक गैर-पारस्परिक मूल्यांकन के तरीकों का इस्तेमाल करता है। जैसे-प्रश्नोतरी प्रतियोगिता, सेमिनार, कक्षा में प्रतियोगिता इत्यादि। ग शिक्षक में आतरिक मूल्यांकन में किसी भी तरह का भेदभाव नहीं किया ग. भविष्य में अच्छी शैक्षणिक प्रदर्शन के लिए आप क्या जरुरी समझते हैं। 1. और अधिक विशेषज्ञो द्वारा व्याख्यान। 2. और अधिक असाइनमेंट लिखना। 3. इन्टर-नेट और अधिक इस्तेमाल करना।									
इस्तेमाल करता है। जैसे-प्रश्नोतरी प्रतियोगिता, सेमिनार, कक्षा में प्रतियोगिता इत्यादि। गिशिसक में आतिरिक मूल्यांकन में किसी भी तरह का भेदभाव नहीं किया जरुरी समझते हैं। 1. और अधिक विशेषज्ञो द्वारा व्याख्यान। 2. और अधिक असाइनमेंट लिखना। 3. इन्टर-नेट और अधिक इस्तेमाल करना। 4. पुस्तकाल्य में और अधिक पुस्तकें।									
<ol> <li>अर अधिक विशेषज्ञो द्वारा व्याख्यान।</li> <li>और अधिक असाइनमेंट लिखना।</li> <li>इन्टर-नेट और अधिक इस्तेमाल करना।</li> <li>पुस्तकाल्य में और अधिक पुस्तकें।</li> </ol>	इस्तेमाल करता है। जैसे-प्रश्नोतरी प्रतियोगिता, सेमिनार, कक्षा में प्रतियोगिता इत्यादि।	4	4	4	4				
<ol> <li>अर अधिक विशेषज्ञो द्वारा व्याख्यान।</li> <li>और अधिक असाइनमेंट लिखना।</li> <li>इन्टर-नेट और अधिक इस्तेमाल करना।</li> <li>पुस्तकाल्य में और अधिक पुस्तकें।</li> </ol>	ग. भविष्य में अच्छी शैक्षणिक परर्शन के लिए आए क्या	125	Ð			<u>&gt;</u>	* .		
<ol> <li>और अधिक असाइनमेंट लिखना।</li> <li>इन्टर-नेट और अधिक इस्तेमाल करना।</li> <li>पुस्तकाल्य में और अधिक पुस्तकें।</li> </ol>	1. और अधिक विशेषज्ञो द्वारा व्याख्यान।	তাক	צו	ধাৰ	ч	d	6 I	_	
3. इन्टर-नेट और अधिक इस्तेमाल करना। 4. पुस्तकाल्य में और अधिक पुस्तकें।			-				-		
4. पुस्तकाल्य में और अधिक पुस्तकें।		L	/	/					
5. अतिरिक्त एवं अपचारात्मक कक्षा।	4. पुस्तकाल्य में और अधिक पुस्तकें।	1	/						
	5. अतिरिक्त एवं अपचारात्मक कक्षा।								

छात्र प्रतिपुष्टि (2022-2023)								
T1: 12 Migu King T2: De Parmile T3 Dr. J. S. Phos	_T4_	A	5	Ta	mo	en	1	2
T1: Ir Vivay Kiron T2: De Parmile T3 Dr. J. S. Phor. T5 De Harride T6	_T8			रेटिं	ग		_	$\neg$
विकल्प	0			KIC	-1			$\neg$
1. पूर्ण रूप से असहमत	1		_	-		_		$\neg$
2. असहमत	2							
3. सतुष्ट	3							
4. ਦੁਵਸ਼ਰ	4							
5. पूर्ण रूप से सहमत	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8
1. शिक्षण-पाठ्न प्रकियाः- क. शिक्षक ने अपने पाठ्यकम एवं गैरपाठ्कम के								
संबंधित कक्षा से संबंधित/असंबंधित सभी प्रकार की	1.	1.	4	4	4			
संबाधत कक्षा स संबाधत/गराचानरा विकास स्वाधत किया।	4	4	7	-1	7			
सलाह/मशवरा प्रदान विज्ञान स्वाह/मशवरा प्रदान विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार विज्ञार व			,	,	,			
	4	4	4	4	4			
को प्रोत्साहित किया। ग. शिक्षक ने आधुनिक शिक्षण सहायक सामग्री, पोस्टर,								
ग. शिक्षक ने आधानक शिक्षण सहित्यक सार्वक्रा, नार्वक्र संदर्भ सुझाव, पावरप्वाईट, इन्टर-नेट का इस्तेमाल किया।	,	4	3	1,	3		1	
संदर्भ सुझाव, पावरप्वाइट, इन्टर-नट पर्न इंटरानारा	14	1	5	7	1			
2 2 2 2 20	+	-	+	+	$\vdash$	+	$\vdash$	$\vdash$
घ. शिक्षक ने शिक्षा में कमजोर छात्रों की तरफ भी पूरा	4	4	4	4	3			
ध्यान दिया।	/	1	/	1		+	⊢	$\vdash$
ड. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है।	4	4	14	14	3	$\perp$	┺	$\perp$
च. शिक्षक अपनी कक्षा के विद्यार्थियों से सुझाव एवं	1.	7		1	0			
प्रश्न अपनी विषयवस्तु से लेते है।	4	4	14	14	3			
छ. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं।	4	3	4	4	4			
ज. शिक्षक धर्म, जाति एवं लिंग के आधार पर भेदभाव	1,	4	12	y	3			
नहीं करता।	7	19	2	19	)			
2. विषय-वस्तुनिष्ठ :-		Π						
क.शिक्षक अपने विषय को असल जिंदगी से जोड कर			T			1	$\vdash$	
इसमें रुचि पैदा करते हैं।	4	4	3	4	4		l	
ख. शिक्षक अपना सिलेबस समय पर पूरा करता है।	1	3	1,	L	2			
ग. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है।	1	11	3	1.	5	-		
3. मूल्यांकनविधि :-	1		2	14	- 4	-		_
क.सामयिक मूल्यांकन समयानुसार किया जाता है।	1.	1.	1	1.	0	$\vdash$	_	_
ख. शिक्षक गैर-पारस्परिक मूल्यांकन के तरीकों का	4	4	4	4	3	_	_	
इस्तेमाल करता है। जैसे-प्रश्नोतरी प्रतियोगिता, सेमिनार,	1	1.	i	1.	0		-	
कक्षा में प्रतियोगिता इत्यदि।	4	4	4	4	3			
ग शिक्षक ने आंतरिक मूल्यांकन में किसी भी तरह का भैदभाव नहीं किया		T State						
	4	3	4	3	3			
ग. भविष्य में अच्छी शैक्षणिक प्रदर्शन के लिए आप क्या	जरु	री	सर	मझ	ते	हैं ।		
1. आर आधक विशेषज्ञी द्वारा व्याख्यान।								
2. और अधिक असाइनमेंट लिखना।			~		_			
3. इन्टर-नेट और अधिक इस्तेमाल करना।			2					
4. पुस्तकाल्य में और अधिक पुस्तकें।		1						
5. अतिरिक्त एवं अपचारात्मक कक्षा।								

- marin L

Name of the Teacher. MS. Suman Kuman Department. Mathy.

	OPTIONS	RATING				
	I - Every time	4				
	2 - Usually			3		
	3 - Ocassionally/Sometimes			2		
	4 - Rarely			1		
	5 - Never			0		
.No.		31	Sz	53	54	55
1	The topic selected had an applied aspect and is useful for human welfare*	4	3	4	4	4
2	The topic is interdisciplinary in nature *	4	4	3	4	4
3	The topic is Subject wise in nature *	4	4	4	4	4
4	The students leamed new technique/method during this project*	3	4	4	4	4
5	The students were enthusiastic and were interested in learning and working with efforts and scientific temperament*	4	4	4	4	4
6	The students were appropriately involved in design of experiment and plan of work. *	4	4	4	4	4
7	The students were consistent and disciplined with the plan of work*	4	4	4	4	4
8	The students learned Team work, Presentation and other communication skills during the project*	4	3	4	4	4
9	The work presented by all the participants showed good quality research, good scientific temperament and efforts as well as good communication skills. *	4	4	4	6	4
10	All the material for project was available to students from College	4	3	4	4	4
11	Financial aid or funds provided under scheme were adequate*	4	4	4	4	4
12	Financial aid or funds provided for attending Faculty Development Programs, *	4	4	4	4	4

Name of the Teacher. Ms. Jyoti Department Physics

Γ	ODENOMIC .		RA	TING	ř	
	OPTIONS	4				
	I - Every time			3		
	2 - Usually			2		
	3 - Ocassionally/Sometimes			1		
	4 - Rarely			0		
	5 - Never					
S.No.	,					
1	The topic selected had an applied aspect and is useful for human welfare*	4	4	4	4	4
2	The topic is interdisciplinary in nature *	4	4	4	4	4
3	The topic is Subject wise in nature *	4	4	y	4	9
4	The students leamed new technique/method during this project*	4	3	4	4	4
5	The students were enthusiastic and were interested in learning and working with efforts and scientific temperament*	4	4	4	4	4
6	The students were appropriately involved in design of experiment and plan of work. *	4	4	4	4	4
7	The students were consistent and disciplined with the plan of work*	4	4	4	4	4
8	The students learned Team work, Presentation and other communication skills during the project*	4	4	4	3	4
9	The work presented by all the participants showed good quality research, good scientific temperament and efforts as well as good communication skills. *	4	4	4	3	4
10	All the material for project was available to students from College	4	4	4	4	y
11	Financial aid or funds provided under scheme were adequate*	4	u	4	4	4
12	Financial aid or funds provided for attending Faculty Development Programs. *					

Name of the Teacher Ds Vijay Giran Department Chemittey

	0 0					
	OPTIONS		RA	TINO	3	
	I - Every time	4				
	2 - Usually			3		
	3 - Ocassionally/Sometimes			2		
	4 - Rarely			1		
	5 - Never			0		
S.No.						
1	The topic selected had an applied aspect and is useful for human welfare*	4	4	4	4	4
2	The topic is interdisciplinary in nature *	4	4	4	4	4
3	The topic is Subject wise in nature *	4	4	4	4	4
4	The students leamed new technique/method during this project*	4	4	4	4	4
5	The students were enthusiastic and were interested in learning and working with efforts and scientific temperament*	4	y	4	4	4
6	The students were appropriately involved in design of experiment and plan of work. *	3	4	4	3	4
7	The students were consistent and disciplined with the plan of work*	4	4	4	4	4
8	The students learned Team work, Presentation and other communication skills during the project*	4	4	4	4	4
9	The work presented by all the participants showed good quality research, good scientific temperament and efforts as well as good communication skills. *	4	4	4	4	4
10	All the material for project was available to students from College	3	4	4	4	3
11	Financial aid or funds provided under scheme were adequate*	4	4	И	и	4
12	Financial aid or funds provided for attending Faculty Development Programs. *	4	4	4	4	4

Name of the Teacher. De Satish Kyman epartment. Commune

	OPTIONS					
	I - Every time	4				
	2 - Usually			3		
	3 - Ocassionally/Sometimes			2		
	4 - Rarely			1		
	5 - Never			0		
S.No.		31	52	53	Sy	55
1	The topic selected had an applied aspect and is useful for human welfare*	4	4	y	3	4
2	The topic is interdisciplinary in nature *	4	4	3	4	4
3	The topic is Subject wise in nature *	3	4	4	4	4
4	The students leamed new technique/method during this project*	4	4	4	4	3
5	The students were enthusiastic and were interested in learning and working with efforts and scientific temperament*	3	4	4	4	3
6	The students were appropriately involved in design of experiment and plan of work. *	4	4	9	4	4
7	The students were consistent and disciplined with the plan of work*	4	4	4	4	4
8	The students learned Team work, Presentation and other communication skills during the project*	4	4	4	4	4
9	The work presented by all the participants showed good quality research, good scientific temperament and efforts as well as good communication skills. *	4	4	3	4	4
10	All the material for project was available to students from College	4	4	4	4	y
11	Financial aid or funds provided under scheme were adequate*	4	4	4	4	4
12	Financial aid or funds provided for attending Faculty Development Programs. *	4	4	4	4	4

NAME OF T	HE STUDENT: Rancesh Tushin BATCH:	BRANCI	1: 2021 - :	13	YEAR: S.	EMESTER:
Name of th	ne Parent : Gordhan Dass					
	on of the parent  1: Present Postal Address  1: V P.O.	tout! b	alan			
Occupation	n: Present Postal Address : V P.O.					
Pin Code:	- 131028 Phone No:-	Mobile No:	19929987380	nail id:		
Please rat is Good a	the the college for the following parameters given be and 4 is excellent. (Mark the rating scale using)	elow in a scale	of 1 to 4 where	1 is Poor,	2 is Average, 3	
a. I	Basic aspects	POOR	AVERAGE	GOOD	EXCELLEN	r RATING
S.NO	PARAMETERS	FOOR	AVEIGGE			
1	Administrative facilitation			V		
2	Help from college office		-			
3	Performance of teachers		-			
4	Practical Knowledge imparted				1	
5	Quality of Teaching					
6	Lab infrastructure					
7	Industrial Exposure	14				
8	Placement & Career guidance					
9	Transportation					
10	Canteen					
11	Extra curricular activities					
12	Bank/Post Office					
13	Medical Facilities					
14	Security					
15	Overall exposure					
13	Total Score					
h Curr	ricular aspects:					
b. Curi	Curriculum delivery to your ward is	,	T			
1	satisfied compared to other engineering				(1)	-
	colleges			_		-
	After joining the institution, technical					
2	knowledge has improved to your ward.	2		150		
	Satisfied with the academic results of					
3	our institution.					=
4	Library and industry powered centre					
7	facilities for the courses are more than					
	adequate in our Institution.					
5	Assessment pattern is satisfied for your					
	wards					

2.

Does your ward regularly inform you about his/her Performance? : Yes/No Did you receive any complaints about your ward from the institution? : Yes/No Whether you are getting information about your ward from the Institution: Yes/No : Yes/No 3. Yes/No

4.

5. Your suggestions:

Signature of the Parent

NAME OF T	THE STUDENT: NITIS	BATCH:	BRANCH:	2021-	23	YEAR:	SEMESTER:
WANTE OF I	14111	TOTAL LAND CH	NGH				
Name of th	ne Parent :	BIJENDER SI	1040				
Qualificati	on of the parent :	with					
2	n: Present Postal Address	: V.P.O. R	lohal				
	-131403 Phone	No:-	Mobile No:-	2748529B-1	nail id:		
Pin Code.	131903		1 in a scola (	of 1 to 4 where	1 is Poor. 2	2 is Average,	3
Please rat	te the college for the follow	wing parameters given be	low in a scale of	of I to 4 where	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
	and 4 is excellent. (Mark	the rating scale using)					
	Basic aspects PARAMETERS		POOR	AVERAGE	GOOD	EXCELLE	NT RATIN
S.NO	Administrative facili	tation				/	
1	Help from college of						
3	Performance of teac	hers					
4	Practical Knowledge						
5	Quality of Teaching						
6	Lab infrastructure						
7	Industrial Exposure						
8	Placement & Career	guidance					
9	Transportation	Survivo					
10	Canteen						
11	Extra curricular acti	vities					,
12	Bank/Post Office	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,					2
13	Medical Facilities						,
14	Security						
15	Overall exposure						
13		al Score					
h Cur	ricular aspects:					-	
o. Cur.	Curriculum deliver	v to your ward is					
1		to other engineering					
	colleges						
2	After joining the ins						
2	knowledge has impr	roved to your ward.					
3	Satisfied with the ac	cademic results of			1	1	
	our institution.						
4	Library and industry	powered centre					
	facilities for the cou						
	adequate in our Inst						
5	Assessment pattern	is satisfied for your					
	wards	4	×				

2. Does your ward regularly inform you about his/her Performance?

Did you receive any complaints about your ward from the institution? 3.

Whether you are getting information about your ward from the Institution Yes/No 4.

5. Your suggestions:

Signature of the Parent

SEMESTER:

NAME OF T	THE STUDENT: Churcher BATCH:	BRANCI	# 2021-	2.3	YEAR:	SEMESTER:				
Name of th	THE STUDENT: Chupinder BATCH: The Parent : Tagble									
Qualificati	on of the parent :									
-		566, ward	NO.20							
Occupation: Present Postal Address : H. No. 566, word No. 20 Pin Code: -13100   Phone No:- Mobile No: \$307649142E-mail id:										
	13100									
Please rat is Good a	e the college for the following parameters given and 4 is excellent. (Mark the rating scale using	below in a scale	e of 1 to 4 where	e 1 is Poor, 2	2 is Average,	3				
a. E	Basic aspects			COOR	EXCELLEN	T RATING				
S.NO	PARAMETERS	POOR	AVERAGE	.GOOD	EXCELLER	II KATING				
1	Administrative facilitation									
2	Help from college office		1			_				
3	Performance of teachers									
4	Practical Knowledge imparted									
5	Quality of Teaching									
6	Lab infrastructure									
7	Industrial Exposure									
8	Placement & Career guidance									
9	Transportation									
10	Canteen			1						
11	Extra curricular activities									
12	Bank/Post Office									
13	Medical Facilities									
14	Security									
15	Overall exposure	,								
13	Total Score				/					
h Curr	ricular aspects:					-				
o. Curi	Curriculum delivery to your ward is									
1	satisfied compared to other engineering				. 1					
	colleges									
	After joining the institution, technical									
2	knowledge has improved to your ward.									
3	Satisfied with the academic results of									
3	our institution.									
4	Library and industry powered centre	,								
7	facilities for the courses are more than									
	adequate in our Institution.									
5	Assessment pattern is satisfied for your									
	wards									

Does your ward regularly inform you about his/her Performance? Did you receive any complaints about your ward from the institution? 2. 3. Yes/No

Whether you are getting information about your ward from the Institution: Yes/No 4.

5. Your suggestions:

Signature of the Parent

Commerce

NAME OF	THE STUDENT:	Ani ket	BATCH:	BRANCH	2021-	2023	YEAR:	SEMESTER:
Name of t	he Parent	Aniket : Sange	w.			*		
	ion of the parent	·						
-								
Occupatio	n: Present Postal				г.	mail id:		
Pin Code:	-	Phone No:-		Mobile No:-	E-I	naii iu.		
Please rat	te the college for and 4 is excellent	the following param (Mark the rating	neters given be scale using)	elow in a scale	of 1 to 4 where	e 1 is Poor, 2	2 is Average,	3
a. I	Basic aspects						I awani i ni	DATING
S.NO	PARAMETERS			POOR	AVERAGE	GOOD	EXCELLEN	T RATING
1	The state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s	ve facilitation						
2	Help from co							_
3	Performance	of teachers						
4	Practical Kn	owledge imparted	u .					
5	Quality of T	eaching	u .					
6	Lab infrastru			,				
7	Industrial Ex	xposure			7			
8	Placement &	Career guidance						
9	Transportati	on						
10	Canteen							
11		ular activities				Ti-		
12	Bank/Post C							
13	Medical Fac							
14	Security							
15	Overall exp	osure						_
13	O ( Clair City	Total Score		•				
h Cur	ricular aspect							
b. Cur		delivery to your	ward is					
1	satisfied con	mpared to other er	ngineering				1	
1	colleges	inputed to outer or	8					
		g the institution, to	echnical					
2		has improved to y						
		th the academic re						
3	our instituti							
4		industry powered	centre					
4	facilities for	r the courses are m	nore than					
	adequate in	our Institution.						
5	Assessment	pattern is satisfied	d for your				1	
	wards	*	and the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second o					

Does your ward regularly inform you about his/her Performance? : Yes/No Did you receive any complaints about your ward from the institution? : Yes/No 2.

3.

Whether you are getting information about your ward from the Institution: Yes/No 4.

5. Your suggestions:

Signature of the Parent

N	ame	:: Vishal	Year of Study <u>2022-2023</u> Department/Class M. A. C. R.	l.Sci)
		N - 1 - f avill	chus undation *	
1.			abus updation *	
			Agree	
		ii.	Disagree	
		iii.	Strongly Agree	
_		iv.	Strongly Disagree	
2.			ent is interesting *	
		u /	Agree	
		ii. iii.	Disagree Strongly Agree	
			Strongly Disagree	
_		iv.	iculum intellectually stimulate you *	
3.				
		i.	Agree	
		ii.	Disagree Strongly Agree	
		iii.	Strongly Disagree	
		iv.	riculum fulfilling your expectations *	
4.			Agree	
		i.	Disagree	
		ii. iii.	Strongly Agree	
		iv.	Strongly Disagree	
-			e help in developing your personality *	4
5.		riogramme	Agree	
		ii.	Disagree	
		iii.	Strongly Agree	
		iv.	Strongly Disagree	
6.			eet contemporary requirements *	
0.		i		
		ii.	Disagree	
		iii.		
		iv.		
7.			aterial regarding curriculum is easily available *	
		مأن		
		ii.	Disagree	
		iii.		
		iv.	Strongly Disagree	
	8.	Syllabus en	hances employability *	
		i		
		ii.	Disagree	
		iii.	Strongly Agree	
		iv.	Strongly Disagree	
	9.	Suggestion	s if any:	
		Things 1	which need to be improved are the	campu environment
		13,	and the second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second s	1 1. 11.
		which	which need to be improved are the includes making of social groups as	not providing
		eminit	U LIRC food Rlaza.	-

		abus updation *		
		Agree		
	ii.	Disagree		
	iii.	Strongly Agree		
	iv.	Strongly Disagree		
	Course cont	ent is interesting *		
	i.	Agree		
	ii.	Disagree		
	iii.	Strongly Agree		
	iv.	Strongly Disagree		
	Course curr	culum intellectually stimulate you *		
	1.	Agree ,		
	ii.	Disagree		
	iii.	Strongly Agree		
	iv.	Strongly Disagree		
	Course curr	iculum fulfilling your expectations *		
	Ĭ.	Agree		
	ii.	Disagree		7
	iii.	Strongly Agree		<u> </u>
	iv.	Strongly Disagree		
	Programme	help in developing your personality *		
	i.	Agree .		
	ii.	Disagree		
	itt.	Strongly Agree		
	iv.	Strongly Disagree		
	Courses me	et contemporary requirements *		
	i.	Agree	*	
	ii.	Disagree		
	ili.	Strongly Agree		
	iv.	Strongly Disagree		
	Reading ma	aterial regarding curriculum is easily available *		
	i.	Agree		
	ii.	Disagree		
	iii.	Strongly Agree		
	iv.	Strongly Disagree		
8	Syllabus en	hances employability *		
	i.	Agree		
	ii.	Disagree		
	_iii.	Strongly Agree		
	iv.	Strongly Disagree		
9	Suggestions			
		<u> </u>		
		_		

Signature

Na	ame	: Divya Year of Study 2022-23 Department/Class M-SC Physics
1	7	Need of syllabus updation *
1.	1	i Agree
		ii. Disagree
		iii. Strongly Agree
		iv. Strongly Disagree
2.		Course content is interesting *
2.		Agree Agree
		ii. Disagree
		iii. Strongly Agree
		iv. Strongly Disagree
3.		Course curriculum intellectually stimulate you *
		i. Agree ii. Disagree
		iii. Strongly Agree
		iv. Strongly Disagree
4.		Course curriculum fulfilling your expectations *
		Agree ,
		ii. Disagree
		iii. Strongly Agree
		iv. Strongly Disagree
5.		Programme help in developing your personality *
		i. Agree
		ii. Disagree
		iii. Strongly Agree
		iv. Strongly Disagree
6.		Courses meet contemporary requirements *
		i. Agree
		ii. Disagree
		iii. Strongly Agree
-		iv. Strongly Disagree
7.		Reading material regarding curriculum is easily available *
		i. Agree ii. Disagree
		ii. Disagree iii. Strongly Agree
		iv. Strongly Disagree
	8	Syllabus enhances employability *
	0,	i. Agree
		ii. Disagree
		Strongly Agree
		iv. Strongly Disagree
	9.	Suggestions if any:
		Arrange more remedial classes.

Signature Di WR

N	ame	: Pawan Year of Study 2022-23 Department/Class M.A. 4th som (Geo)	
1.		Need of syllabus updation *	
		i. Agree	
		ii. Disagree	
		iii. Strongly Agree	
		iv. Strongly Disagree	
2.		Course content is interesting *	
۷.		Agree	
		ii. Disagree	
		iii. Strongly Agree	
		iv. Strongly Disagree	
3.		Course curriculum intellectually stimulate you *	
		Agree Agree	
		ii. Disagree	
		iii. Strongly Agree	
		iv. Strongly Disagree	
4.		Course curriculum fulfilling your expectations *	
		Agree Agree	
		ii. Disagree	
		iii. Strongly Agree	
		iv. Strongly Disagree	
5.		Programme help in developing your personality *	
		i. Agree	
		ii. Disagree	
		ii. Strongly Agree	
		iv. Strongly Disagree	
6.		Courses meet contemporary requirements *	
		i. Agree	
		ii. Disagree	
		Strongly Agree	
		iv. Strongly Disagree	
7.		Reading material regarding curriculum is easily available *	
		Agree	
		ii. Disagree	
		iii. Strongly Agree	
		iv. Strongly Disagree	
	8.	Syllabus enhances employability *	
		i. Agree	
		ii. Disagree	
		Strongly Agree	
	0	iv. Strongly Disagree	
	9.	Suggestions if any:	
			_

Signature